

学前教育专业毕业设计标准

本标准依据《关于印发〈关于加强高职高专院校学生专业技能考核工作的指导意见〉〈关于进一步加强高职高专院校学生毕业设计工作的指导意见〉的通知》（湘教发〔2019〕22号）精神，结合我校及本专业实际制定。

一、毕业设计选题类别及示例

学前教育专业毕业设计属于方案设计类，具体情况见下表。

表 1 学前教育专业毕业设计选题类别示例

毕业设计选题类别	毕业设计选题	对应人才培养规格能力目标	主要支撑课程	是否今年更新
方案设计类	《大班体育活动：好玩的报纸》教学方案设计	1. 具有支持与引导幼儿游戏活动的的能力。对学前儿童自主发起、自由进行的游戏给予积极支持和鼓励。	幼儿游戏与指导	否
			学前教育概论	
			学前儿童心理发展	
			幼儿园教育活动设计与实施	
			学前儿童行为观察	
		2. 具备各领域教育活动的计划、实施与评价能力。	学前教育概论	
			学前儿童心理发展	
			学前儿童卫生与保健	
			幼儿园教育活动设计与实施	
			学前儿童行为观察	
3. 正确激励与评价幼儿的能力。能够科学地观察、分析、评估不同类	认识实习			

		型的儿童行为并根据评价结果指导下一步教学活动的开展的能力。	岗位实习	
		4. 具有反思和改进保教工作的能力。利用信息化手段主动收集、整理、分析保教工作中的现实需要与问题，改进保教工作。	学前教育概论	
	幼儿园班级管理			
	岗位实习			
	数字化教育技术应用			
	信息技术			
		5. 具有良好的语言表达能力、沟通合作能力。	普通话与教师口语	
	社会实践			
	幼儿园班级管理			
	岗位实习			
	《中班科学活动:浮浮沉沉》教学方案设计	1. 具有支持与引导幼儿游戏活动的的能力。对学前儿童自主发起、自由进行的游戏给予积极支持和鼓励。	幼儿游戏与指导	否
			学前教育概论	
			学前儿童心理发展	
			幼儿园教育活动设计与实施	
			学前儿童行为观察	
		2. 具备各领域教育活动的计划、实施与评价能力。	学前教育概论	
			学前儿童心理发展	
			学前儿童卫生与保健	
			幼儿园教育活动设计与实施	
		3. 具备幼儿园环境创设与利用的能力。创设有利于学前儿童成长的教育环境和文化氛围。	学前教育概论	
			学前儿童心理发展	
			幼儿园环境创设与利用	
		4. 正确激励与评价幼儿的能力。能够科学地观察、分析、评估不同类	学前儿童行为观察	
			认识实习	

		型的儿童行为并根据评价结果指导下一步教学活动的开展的能力。	岗位实习	
		5. 具有反思和改进保教工作的能力。利用信息化手段主动收集、整理、分析保教工作中的现实需要与问题，改进保教工作。	学前教育概论	
			幼儿园班级管理	
			岗位实习	
			数字化教育技术应用	
			信息技术	
		6. 具有良好的语言表达能力、沟通合作能力。	普通话与教师口语	
			社会实践	
			幼儿园班级管理	
			岗位实习	
		7. 具有良好的数字技能和适应教育智能化发展需求的现代教育技术应用能力。	数字化教育技术应用	
			信息技术	
	

二、学前教育方案毕业设计成果要求

学前教育方案毕业设计成果包含毕业设计方案文本、教学活动视频或者试讲视频、课件或者教具图片等，具体要求如下。

1. 毕业设计文本

(1) 每名学生的毕业设计任务书必须明确具体目的、任务、实施步骤、方法、时间安排和成果表现形式等。毕业设计任务书必须有指导老师亲笔签名，下达任务书的时间必须与毕业设计成果的时间合理对接。

(2) 毕业设计教育活动设计方案

学前教育活动方案设计文本按学校统一模版完成，学生自由

选择 0-3 岁中的任一月龄段完成活动设计。活动设计文本分为活动设计思路、活动设计方案和参考文献三个部分，其中活动设计思路部分要对婴幼儿动作、认知、语言和社会性发展情况进行分析；活动素材分析部分要对活动过程中所选用的活动材料进行具体说明；教学活动设计方案从基本情况、活动目标、活动准备、活动过程和活动反思几个方面进行具体阐述，最后注明参考文献。

2. 教育活动视频或说课视频

学生设计一个具体活动方案，并对该具体活动实施过程或者说课进行视频实录，若是视频实录，则要进行活动总结与反思。

(1) 活动视频要求：

学生根据教育活动设计方案与、课件及教玩具进行教育活动组织，并对活动过程录制视频，活动时间根据活动形式与幼儿年龄特点而定。活动过程应围绕活动目标精心组织，层次清晰，时间分配合理，与幼儿展开积极互动，教师教态大方自然，有亲和力；教态大方自然，普通话标准，吐字清晰，语速适宜。

(2) 试讲视频要求

全场出镜；拍摄环境整洁适宜；拍摄时长为 5-8 分钟；仪态大方，服饰得体；普通话标准，吐字清晰，表达流畅。

3. 课件要求

与教学设计方案保持一致；课件页面整洁，对文字和图片的处理合理；整体色调、风格协调，结构清晰，搭配和谐。

三、毕业设计过程要求

表 2 毕业设计过程要求

阶段	教师任务及要求	学生任务及要求	时间安排
选题指导	结合幼儿园岗位实习任务，学生个人研究兴趣与能力特长，毕业设计成果的应用价值等科学进行选题。	学生在在实习单位教师和学校教师的指导下，在岗位实习前完成选题，选题应该符合幼儿的实际情况，要考虑可操作性、安全性。	11月1日-11月7日
任务下达	首先根据学生选择的领域和主题，提出各阶段的设计要求和日程安排建议。定期对学生进行指导，原则上要求每两周至少一次，并做好指导记录工作。引导学生以科学、认真的态度进行毕业设计，对毕业设计的质量进行把关。	按照毕业设计要求和日程安排认真撰写毕业设计，主动与指导教师保持联系，报告毕业设计完成进，不能因任何原因耽误毕业设计、拖延毕业设计的交稿时间。虚心接受教师的指导，严格要求自己，发挥主观能动性，独立完成设计任务。	11月8日-11月30日
过程指导	认真检查设计进度和质量，解答学生遇到的困难和问题，避免学生设计材料中的科学性错误。	结合教育实习与顶岗实践，深入幼儿园通过调查、观摩、实践，收集资料并进行整理分析，形成毕业设计方案、视频等毕业设计成果。	12月1日-5月19日
成果答辩	审阅毕业设计终稿，做出恰当评价，指导学生参加答辩。	确定毕业设计终稿，制作答辩PPT，并答辩	5月20日-5月30日
资料整理	检查学生毕业设计成果资料上传情况，重点检查有无遗漏、缺项、格式错乱、文件打不开等。	上传毕业设计任务书、毕业设计方案、教玩具图片及活动视频到指定平台。	6月1日-6月15日

质量监控	院部质量小组安排自查、互查、抽查三位一体的毕设质量监控。根据评价意见，组织学生整改。	学生根据毕业设计管理系统的审核意见进行修改，并完成毕业设计全过程材料归档并上交总结。	6月16日-6月30日
------	--	--	-------------

四、毕业答辩流程及要求

（一）答辩流程

参与答辩学生按指导老师要求进行，答辩小组教师人数 2-3 人（含组长）。

1. 答辩学生组长按照答辩分组顺序依次点学生名字进入答辩会议室，其他答辩学生线下等待答辩。

2. 学生建议使用 PPT 简单介绍毕业设计的选题缘由、设计思路、设计方案、教学反思等，应着重介绍毕业设计的设计思路与设计方案，时间 5 分钟以内；学生介绍完毕，答辩教师负责提问，学生根据所学知识及设计进行回答，时间 5 分钟左右，答辩时间总共 10 分钟左右。

3. 学生应记录答辩教师修改意见，并与论文指导教师交流，进行毕业论文修改。

4. 答辩小组根据评分标准对学生毕业设计完成质量及答辩情况进行评价，并填写《衡阳幼儿师范高等专科学校毕业设计成绩评定表》、《衡阳幼儿师范高等专科学校毕业设计成果评分表》和《衡阳幼儿师范高等专科学校毕业设计答辩评分表》。

（二）答辩要求

毕业生要做好毕业设计答辩以下准备工作：

1. 答辩前，学生需要将任务书、毕业设计、教学方案电子版、教学课件、教学视频等发给各指导教师；

2. 答辩时，学生需对提出的问题，要在短时间内以流畅的语言做出回答，回答问题做到概括简要，言简意赅；

3. 无故不参加本次答辩者，毕业设计成绩按“不合格”处理。

五、毕业设计评价指标

学前教育专业毕业设计评价根据选题类别的不同而有所区别，从毕业设计过程、作品质量、答辩情况等方面进行综合评价。

表 3 毕业设计评价指标及权重

评价指标	指标内涵	分值权重 (%)
设计过程	可行性：完成设计任务书，所制订的技术路线完整、规范、科学、可行，步骤合理，方法运用得当，既与对应领域中的设计规范一致，又有创新，能确保选题顺利完成。	10%
	项目启动、任务规划、实地调研、文献和技术资料或技术规范查阅、信息分析提炼、技术参数确定、设计方案拟定、设计方案修订、设计方案成型、结论分析等基本过程完整，说明清楚。	5%
	现有结论、现有研究成果、技术标准等运用正确，有关参数计算准确，分析、推导正确且逻辑性强，参考资料的引用、参考方案的来源等标识规范准确，技术原理、理论依据选择合理。	5%
作品质量	设计作品（最终形成的方案），撰写规范、图表、计算公式和需提供的技术文件等，符合行业或企业标准的规范与要求；方案要素完备，能清晰表达设计内容，完整回答选题所要解决的问题。	10%
	方案具有可操作性和可执行性，能有效解决选题设计中所要解决的实际问题，达到设计任务要求。	10%
	设计方案有特色、有创新点，有重大改进或独特见解，有较强的应用价值；充分应用了本专业领域中新知识、新技术、新方法、新流程。	10%
答辩情况	书面内容：紧扣主题，毕业设计成果有一定的创新性和使用价值；陈述思路清晰，层次分明，有逻辑性；格式书写规范。	20%

	语言表达及展示：紧扣主题，结构严谨，观点鲜明，用词精炼，详略得当；精神饱满，动作得体；表现恰当；内容展示。	10%
	回答问题：能正确回答问题，未出现原则性、基本概念方面的错误；能正确领悟提问，主要问题回答深入，或有独特的见解；思维敏捷、反应快，回答不超时。	20%

六、实施保障

（一）指导团队要求

1. 指导教师导师

（1）角色定位：有副教授职称以上职称或具有3年以上指导教育专业毕业设计工作经验的中级以上职称教师担任。负责协调团队内部工作，其具有丰富教学经验和专业背景的资深教师，负责整体指导方案的制定和实施，协调指导教师团队的工作，确保毕业设计工作的顺利进行。

（2）能力要求：具备深厚的早期教育专业理论知识，熟悉毕业设计的教学流程和评价标准，具备指导大型项目或复杂课题的经验。

2. 指导教师

（1）数量与配比：每名学生的毕业设计应配备至少一名校内指导教师，实行“双导师”制度的高校还应配备校外企业导师。校内指导教师与学生的配比应合理，为保证指导的质量，每位指导教师指导的学生人数一般不超过10人。确保每位教师有足够的时间和精力对每个学生进行深入指导。

（2）资质要求：指导教师需具备高校教师资格和本专业领域的相关证书，具有扎实的学前教育专业理论知识和实践经验。

同时，具备良好的职业道德和责任心，能够为学生提供耐心细致的指导。

(3) 指导能力：指导教师具备指导学生制定毕业设计计划、进行文献调研、开展实验或设计、撰写毕业论文等各个环节的能力。能引导学生独立思考，培养学生的创新思维和实践能力。

3. 企业导师

(1) 角色作用：企业导师来自学前教育机构等实际工作岗位，能够为学生提供与实际工作紧密相关的指导，帮助学生将理论知识应用于实践。

(2) 资质要求：具有良好的思想政治与职业道德，工作严谨，责任心强。有丰富的学前教育机构工作经验，熟悉学前教育机构的工作流程和规范，了解所指导学生的专业培养目标、要求和特点，能够为学生提供有针对性的指导并为学生提供行业前沿信息和职业规划建议。同时，具备良好的沟通能力和团队协作精神，能够与校内指导教师密切配合，共同指导学生完成毕业设计。

(二) 教学资源要求

1. 企业实践项目资源

积极与学前教育机构建立合作关系，共同开发毕业设计实践项目。同时，鼓励学生通过实习、志愿服务等方式积极参与学前机构的实际工作项目。

2. 数字实践项目资源

加大对数字实践项目资源的投入和建设力度，引进和开发适

合学前教育专业的仿真软件、虚拟实验室等教学设施。同时，鼓励教师和学生充分利用在线课程、教育资源库等数字化教学资源进行学习和实践。通过数字化教学手段的应用，可以提高学生的自主学习能力和实践操作能力。

七、附录

附件 1 衡阳幼儿师范高等专科学校毕业设计过程性检查记录表

附件 2 衡阳幼儿师范高等专科学校毕业设计过程性评分表

附件 3 衡阳幼儿师范高等专科学校毕业设计成果评分表

附件 4 衡阳幼儿师范高等专科学校毕业设计答辩评分表

附件 5 衡阳幼儿师范高等专科学校毕业设计成绩评定表

附件 6 衡阳幼儿师范高等专科学校毕业设计任务书

附件 7 关于 2024 届毕业设计说明

附件 1

衡阳幼儿师范高等专科学校毕业设计过程性检查记录表

系部		班级		专业	
姓名		学号		指导教师	
毕业设计题目					
序号	任务内容	完成情况	学生自我小结	指导老师修改意见	
第一次 (初期)	毕业设计任务书下达情况		学生签名： 年月日	教师签名： 年月日	
第二次 (中期)	作品初稿		学生签名： 年月日	教师签名： 年月日	
第三次 (后期)	作品定稿		学生签名： 年月日	教师签名： 年月日	
系部检查：					
<p style="color: red; font-size: 1.2em;">已阅（仅供参考）。</p>					
系部盖章： 年月日					

说明：本表一式一份，由系部保存。

附件 2

衡阳幼儿师范高等专科学校毕业设计过程性评分表

系部		班级		专业	
姓名		学号		指导老师	
设计题目					
过程性评价指标及权重					
评价项目	指标内涵				分值
学习态度 (10分)	勤奋努力，能按指导老师要求完成规定内容；作风严谨，踏实。				
进度与效率 (20分)	能按期圆满完成毕业设计所有任务，在指导教师的指导下，能精益求精地不断完善自己的方案。				
创新能力和独立工作能力 (20分)	能独立地、熟练地运用各种教学资源与手段融入自己的方案设计作品，方案有创新性且能准确的表达自己的设计意图。				
成果质量水平 (50分)	整个毕业设计过程思路清晰、方法科学、手段先进、过程完整；方案有很强的先进性、可行性和可操作性；文字表达清楚、规范、概念正确。				
过程性评阅得分：					
指导教师签名： 时间： 年月日					

说明：本表一式一份，由系部保存。

附件 3

衡阳幼儿师范高等专科学校毕业设计成果评分表

系部		专业		班级	
姓名		学号		指导老师	
设计题目					
设计成果评价指标及权重					
评价指标	指标内涵				得分
科学性 (30分)	毕业设计成果能正确运用本专业的相关标准,具有教育的规律性、语言的逻辑性、数据的规范性(10分)				
	技术标准运用正确,技术原理选择合理,相关数据详实、充分、明确,引用的教材版本、参考资料、参考方案等来源可靠(10分)				
	能体现本专业新知识、新技术、新工艺、新方法、新设备、新标准等(10分)				
规范性 (20分)	方案能体现设计思路和过程,成果文档结构完整、要素齐全、排版规范、表达准确、文字通顺(10分)				
	文本表述符合行业、企业 and 专业标准的规范和要求(10分)				
完整性 (30分)	毕业设计成果符合任务书规定要求,完整回答选题所要解决的问题(10分)				
	设计方案要素完备,能清晰表达设计内容(20分)				
实用性 (20分)	方案具有针对性,能够有效解决个案的问题(10分)				
	方案具有个性化特点,符合个案的实际情况(10分)				
设计成果评价得分:					
评阅教师签名: 时间: 年月日					

说明: 本表一式一份, 由系部保存。

附件 4

衡阳幼儿师范高等专科学校毕业设计答辩评分表

姓名		班级		学号		
指导教师		答辩时间		答辩地点		
设计题目						
答辩组成员						
答辩记录：						
评价项目	评价要素			评价 1	评价 2	评价 3
个人自述 (40 分)	表达清楚，语言流畅；（10 分）					
	思路清晰、准确；阐述完整。（30 分）					
答辩情况 (60 分)	回答问题思路清晰、论据充分合理。（60 分）					
答辩组成员评分合计						
答辩小组评定成绩						
答辩小组评议意见：						
答辩小组签字：						
日期：年月日						

答辩小组专家根据毕业设计质量和答辩情况，写出答辩评语。

附件 5

衡阳幼儿师范高等专科学校毕业设计成绩评定表

系部		班级		专业	
姓名		学号		年级	
毕业设计题目					
过程性评分 (30%)	成果评分 (40%)	答辩评分 (30%)	总成绩		
指导教师签名: 年月日	评阅教师签名: 年月日	答辩组长签名: 年月日	系部盖章: 年月日		

注:

1. 总成绩=过程性评分*30%+成果评分*40%+答辩评分*30%，总分 100 分。
2. 本表一式一份，由系部保存。

附件 6

衡阳幼儿师范高等专科学校毕业设计任务书

毕业设计题目			
学生姓名		所属系部	
所属专业		班级	
指导教师姓名		职称	
设计目的			
设计任务			
设计要求			
实施进程（步骤、方法及时间安排）			
成果表现形式			
主要参考资料			
<p>学生已熟知本次毕业设计各项任务，将严格按照任务书要求进行毕业设计工作。</p> <p>指导老师签名：</p> <p style="text-align: right;">年月日</p>			
<p>教研室意见：</p> <p style="text-align: center;">同意按照该方案执行。</p> <p style="text-align: center;">签名（章）：</p> <p style="text-align: center;">年月日</p>		<p>系部意见：</p> <p style="text-align: center;">同意按照该方案执行。</p> <p style="text-align: center;">签名（章）：</p> <p style="text-align: center;">年月日</p>	

附件 7

关于 2024 届毕业设计说明

根据 2024 届毕业生专业情况，为了规范毕业设计管理工作，现补充通知如下：

一、毕业设计文档填写规范

1. **系部名称：**学前教育系、小学教育系、艺术系、数学与现代信息技术系。

2. **专业名称：**学前教育、小学教育、美术教育、音乐教育、现代教育技术、小学数学教育、早期教育、服装与服饰设计、音乐表演、舞蹈表演。

3. 班级、学号名称规范：

班级命名规则为**专业简称**（学前教育简写为学前，小学教育简写为小教，现代教育技术简写为现教，音乐教育简写为音教，美术教育简写为美教）+**入学年份**（入学年度后两位数字，如 2020 年入学的，入学年份简写为 20；2021 年入学的，入学年份简写为 21）+**班级流水号**（两位数字，如只有一个班编码为 01，如果有 11 个班，11 班编码为 11），例如，学前 2001 班、小教 2001 班、现教 2001 班、音教 2001 班、美教 2001 班。

学号，统一为 15 位数学号。

4. 选题名称规范：

（1）小学教育类：《雪地里的画家》（小学语文一年级上册）教学方案设计，《比一比》（小学数学一年级上册）教学方案设计，《学习知识网上搜》（小学信息技术五年级下册）教学方案设计，《水

的作用》（小学科学五年级上册）教学方案设计，《锣鼓歌》（小学音乐二年级上册）教学方案设计，《快乐的节日》（小学美术三年级下册）教学方案设计，《啄木鸟》（儿童舞蹈组合）教学方案设计。

（2）学前教育：《会变颜色的水》中班科学教学活动设计、《XXX》小班艺术教学活动设计、《XXX》大班社会教学活动设计、《XXX》中班健康教学活动设计、《XXX》小班语言教学活动设计。

5. 任务书中成果表现形式及任务要求

（1）小学教育类成果：XXX 教学方案、XXX 片段教学视频、XXX 教学课件。

（2）学前教育成果：XXX 教学活动方案、XXX 片段教学活动视频、XXX 教学活动课件。

（说明：XXX 表示选题名称，其规范见上述“选题名称规范”）

二、毕业设计材料建议时间节点（参考）

项目名称	任务完成时间
培训、选题	2023. 11. 7 之前
撰写任务书	2023. 11. 30 前
毕业设计初稿	2023. 12. 1-2024. 2. 28
毕业设计第二稿	2024. 3. 1-2024. 3. 31
毕业设计查重、定稿	2024. 4. 1-2024. 4. 15
制作教学课件、拍摄教学片段视频	2024. 4. 16-2024. 4. 30
填写过程性检查记录表、过程性评分表、成果评分表	2024. 5. 1. -2024. 5. 20
毕业设计答辩、毕业设计成绩评定表填写	2024. 5. 20-2024. 5. 30
毕业设计平台发布	2024. 6. 1-2024. 6. 15

所有填写时间需要在任务完成时间区间内如实填写，指导老师填写时间应在系部填写时间之前。

三、签名与盖章

1. 签名、盖章材料如下表（“是”表示签名或盖章）

材料名称	学生签名	指导老师签名	评阅老师签名	教研室签名	系部签字盖章
任务书		是		是	是
毕业设计成果	是	是			
过程性检查记录表	是	是			是
过程性评分表		是			
成果评分表			是		
答辩评分表			是		
成绩评定表		是	是		是

2. 签名与盖章：为保证毕业设计材料的真实性，毕业设计所有材料的签名需手写签名、所有盖章需鲜章，所有签名、盖章可拍摄、处理、插入原件，供专家抽查、评阅。

四、成绩填写：所有成绩填写百分制，“成绩评定表”中过程性评阅得分（30%）、成果评阅得分（40%）、答辩得分（30%）一律填写折算前的成绩。

五、资料上交与上传

1. 系部上交教务处电子资料（PDF版，带章扫描）：

- （1）系部毕业设计方案；
- （2）系部毕业设计工作管理制度；
- （3）系部各专业毕业设计标准；

- (4) 系部各专业毕业设计题目汇总表；
- (5) 系部各专业毕业设计指导教师花名册；
- (6) 系部各专业毕业学生选题汇总表；
- (7) 毕业设计过程管理资料（初期、中期、末期检查通知及检查通报，查重通知、查重结果通报等等）；
- (8) 毕业设计成绩汇总表（见毕业设计附表）。

2. 需留存的过程性资料：

过程性检查记录表、过程评分表、成果评分表、答辩评分表、成绩评定表。

3. 毕业设计平台展示资料：

- (1) 任务书；
- (2) 毕业设计成果（初稿和终稿）；
- (3) 片段教学视频；
- (4) 片段教学 PPT。