



衡阳幼儿师范高等专科学校

高等职业教育质量年度报告 (2023 年度)



二〇二四年一月

附件1

衡阳幼儿师范高等专科学校质量报告（2023年度）发布情况表

学校名称（加盖公章）：衡阳幼儿师范高等专科学校

填表时间：2024年1月15日

| 序号 | 年报名称 | 发布时间 | 发布网址 | 备注 |
|----|---|-----------|---|----|
| 1 | 衡阳幼儿师范高等专科学校高等职业教育质量报告(2023年度) | 2024.1.15 | https://www.hyyesz.com/ | |
| 2 | 湖南新节奏智能科技有限公司参与衡阳幼儿师范高等专科学校高等职业教育人才培养报告(2023年度) | 2024.1.15 | https://www.hyyesz.com/ | |

内容真实性责任声明

学校对 衡阳幼儿师范高等专科学校 高等职业教育质量报告（2023年度）及相关附件的真实性、完整性和准确性负责。

特此声明。

单位名称（盖章）：



法定代表人（签名）：



2024年 1月 15日

前 言

1 报告说明

根据《国家中长期教育改革和发展规划纲要(2010-2020年)》关于“建立高等学校质量年度报告发布制度”和《国务院关于加快发展现代职业教育的决定》关于“实施职业教育质量年度报告制度”的要求,按照省教育厅《关于做好高等职业教育质量报告(2023年度)编制、发布和报送工作的通知》的工作布置,学校依据2023年上报的《全国高等职业学校人才培养工作状态数据采集与管理平台》《衡阳幼儿师范高等专科学校2023届毕业生就业质量年度报告》以及《衡阳幼儿师范高等专科学校2023年度学生满意度调查分析报告》的数据,在深入分析数据的基础上,从人才培养、服务贡献、文化传承、国际合作、产教融合、发展保障、面临的挑战等方面对学校人才培养工作进行全面梳理,形成《衡阳幼儿师范高等专科学校高等职业教育质量报告(2023年度)》。

2 主要成绩

学校是由湖南省人民政府批准、教育部备案、衡阳市人民政府直接管理的全日制普通高等专科学校,2020年由原耒阳师范学校、衡阳市艺术学校、衡阳幼儿师范学校合并升格而成。原耒阳师范创办于1958年,主要培养小学教师,被誉为“湘南中师教育的领头雁”;原衡阳市艺术学校创办于1960年,以传承地方戏曲和培养中等艺术人才为主,素有“湘南艺术家的摇篮”之称;原衡阳幼师创建于1980年,是全省最早开办学前教育专业的学校之一,享有“北有长沙师范、

南有衡阳幼师”的美誉。学校是全国教育科研先进集体、全国文化工作先进集体、全国“五四红旗团委”、全国青少年道德培养实验基地、湖南省文明标兵校园、湖南省书香校园、湖南省非物质文化遗产传承基地。

2023年，在湖南省教育厅和衡阳市市委、市政府的正确领导和大力支持下，学校党委团结带领全体师生员工坚持“植根幼小师范教育，突出培养服务“一老一小”领域高素质技术技能人才”办学定位；聚焦湖南“三高四新”美好蓝图和贯彻衡阳“制造立市、文旅兴城、建设区域教育中心”战略目标，凝心聚力、开拓进取，共取得以下主要标志性成果：

| 序号 | 成果 |
|----|--|
| 1 | 2023年“节水中国 你我同行”联合行动和“第三届全国节约用水知识大赛”全国第六名 |
| 2 | 2023年获评“湖南省节水型高校”称号 |
| 3 | 2023年入选湖南省职业教育“楚怡”教师教学创新团队1个 |
| 4 | 2023年“楚怡杯”湖南省职业院校技能竞赛二等奖4项，三等奖2项 |
| 5 | 2023年“楚怡杯”湖南省职业院校教师职业能力竞赛教学能力比赛一等奖1项，三等奖2项 |
| 6 | 2024年度“楚怡杯”湖南省职业院校技能竞赛第一阶段比赛，共获得一等奖1项，二等奖3项，三等奖7项 |
| 7 | 2023年湖南省高校教师微宣讲比赛一等奖1项 |
| 8 | 2023年湖南省思想政治理论课研究性学习成果展示竞赛二等奖2项 |
| 9 | 2023年湖南省大学生学习贯彻党的二十大精神——“用英语讲好湖南故事”短视频大赛三等奖1项 |
| 10 | 2023年湖南省第七届大学生艺术展演活动艺术表演类舞蹈一等奖1项，朗诵三等奖1项 |
| 11 | 2023年牵头成立了衡阳市学前教育联盟 |
| 12 | 2023年学前教育研究基地入选衡阳市社科研究重点基地 |
| 13 | 2023年立项2门省级精品课程和15门校级精品课程 |
| 14 | 2023年立项课题共30项，结项20项，共发表论文84篇，论文获奖47篇，其中一等奖10篇，二等奖19篇 |
| 15 | 2023年编写教材18本，其中主编5本，副主编4本，两本教材成功申报为湖南省十四五优质教材 |

目 录

| | |
|----------------------------|----|
| 1 人才培养 | 1 |
| 1.1 党建引领 | 1 |
| 1.1.1 引领人才培养 | 1 |
| 1.1.2 引领学生发展 | 2 |
| 1.2 立德树人 | 4 |
| 1.2.1 思想政治教育 | 4 |
| 1.2.2 “三全育人” | 12 |
| 1.2.3 劳动教育 | 15 |
| 1.2.4 身心素质 | 16 |
| 1.3 教育教学 | 21 |
| 1.3.1 专业建设 | 21 |
| 1.3.2 课程建设 | 25 |
| 1.3.3 教学资源 | 29 |
| 1.3.4 师资队伍 | 31 |
| 1.3.5 教学方法 | 35 |
| 1.4 学生发展 | 38 |
| 1.4.1 在校体验 | 38 |
| 1.4.2 就业质量 | 40 |
| 1.4.3 创新创业 | 44 |
| 1.4.4 技能大赛 | 47 |
| 2 服务贡献 | 50 |
| 2.1 服务行业企业 | 50 |
| 2.1.1 开展高质量培训 | 50 |
| 2.1.2 服务企业创新发展 | 57 |
| 2.2 服务地方发展 | 57 |
| 2.2.1 服务湖南“三高四新”美好蓝图 | 57 |
| 2.2.2 服务新兴优势产业链 | 59 |

| | | |
|-------|--------------|----|
| 2.3 | 服务乡村振兴 | 60 |
| 2.3.1 | 培养培训 | 60 |
| 2.3.2 | 技术服务 | 61 |
| 2.3.3 | 帮扶服务 | 61 |
| 2.4 | 服务地方社区 | 63 |
| 2.4.1 | 服务全民终身学习 | 63 |
| 2.4.2 | 服务社区建设 | 63 |
| 2.5 | 具有本校特色的服务 | 65 |
| 3 | 文化传承 | 67 |
| 3.1 | 传承中华优秀传统文化 | 67 |
| 3.1.1 | 文化资源挖掘与平台建设 | 67 |
| 3.1.2 | 全面融入教育教学 | 70 |
| 3.1.3 | 文化传承活动开展 | 72 |
| 3.1.4 | 文化遗产保护传承 | 74 |
| 3.2 | 传承“湖湘”文化 | 75 |
| 3.2.1 | “湖湘”文化精神传承 | 75 |
| 3.2.2 | “湖湘”文化融入校园文化 | 77 |
| 3.2.3 | “湖湘”文化传承路径拓展 | 79 |
| 3.3 | 传承“楚怡”职业教育精神 | 81 |
| 3.3.1 | “楚怡”精神传承 | 82 |
| 3.3.2 | “楚怡”项目建设 | 82 |
| 3.3.3 | “楚怡”品牌打造 | 83 |
| 3.4 | 丰富拓展校园文化 | 84 |
| 3.4.1 | 校园精神文化建设 | 84 |
| 3.4.2 | 校园物质文化建设 | 86 |
| 3.4.3 | 校园制度文化建设 | 88 |
| 3.4.4 | 校园文化活动开展 | 90 |
| 4 | 国际合作 | 92 |
| 4.1 | 留学生培养 | 92 |
| 4.1.1 | 招收留学生 | 92 |

| | |
|---------------------------|----|
| 4.1.2 规范管理 | 92 |
| 4.1.3 培养模式创新 | 92 |
| 4.2 合作办学 | 92 |
| 4.2.1 招生情况 | 92 |
| 4.2.2 办学模式 | 92 |
| 4.2.3 办学效益 | 92 |
| 4.3 标准、资源和装备建设及应用 | 93 |
| 4.3.1 标准建设及应用 | 93 |
| 4.3.2 资源建设及应用 | 93 |
| 4.3.3 装备建设及应用 | 93 |
| 4.4 国（境）外办学 | 93 |
| 4.4.1 办学规模 | 93 |
| 4.4.2 办学模式 | 93 |
| 4.4.3 办学效益 | 93 |
| 4.5 助力“一带一路”建设 | 93 |
| 4.5.1 援外培训 | 93 |
| 4.5.2 技术服务 | 93 |
| 4.5.3 文化交流 | 93 |
| 4.6 提升学生国际化素养 | 94 |
| 4.6.1 学生双语水平 | 94 |
| 4.6.2 国际化师资 | 94 |
| 4.6.3 学生参与国际化项目 | 94 |
| 5 产教融合 | 94 |
| 5.1 平台建设 | 94 |
| 5.1.1 共建技术创新平台 | 94 |
| 5.1.2 共建市域产教联合体 | 95 |
| 5.1.3 共建行业产教融合共同体 | 95 |
| 5.2 基地建设 | 97 |
| 5.2.1 产业学院 | 97 |
| 5.2.2 开放型区域产教融合实践中心 | 98 |

| | |
|--------------------------------|-----|
| 5.2.3校企合作典型生产实践项目 | 98 |
| 5.3 合作育人 | 99 |
| 5.3.1现场工程师培养 | 99 |
| 5.3.2中国特色学徒制 | 99 |
| 5.3.3多样化订单培养 | 100 |
| 6 发展保障 | 100 |
| 6.1 政策保障 | 100 |
| 6.1.1国家政策保障 | 100 |
| 6.1.2地方政策保障 | 100 |
| 6.1.3学校政策保障 | 100 |
| 6.2 质量保障 | 102 |
| 6.2.1全面推进教学工作诊改 | 102 |
| 6.2.2不断完善“三查三评”制度 | 106 |
| 6.2.3建立健全教学管理制度 | 108 |
| 6.3 经费保障 | 109 |
| 6.3.1生均财政拨款 | 110 |
| 6.3.2生均学费 | 110 |
| 6.3.3举办者投入 | 110 |
| 6.3.4绩效评价 | 110 |
| 7 面临挑战 | 110 |
| 挑战1:人口出生率显著下降,教育类专业发展有瓶颈 | 110 |
| 挑战2:同质化竞争更加激烈,突出办学特色 | 111 |
| 挑战3:专业设置片面不平衡,优化专业结构 | 111 |
| 附表 | 113 |
| 表1 人才培养质量计分卡 | 113 |
| 表2 满意度调查表 | 114 |
| 表3 教学资源表 | 115 |
| 表4 服务贡献表 | 116 |
| 表5 国际影响表 | 117 |
| 表6 落实政策表 | 118 |

表 格 目 录

| | |
|--|-----|
| 1 人才培养 | 1 |
| 表 1-1 学校所设系部以及所属专业名称 | 21 |
| 表 1-2 智慧树平台资源情况 | 30 |
| 表 1-3 衡阳幼儿师专部分课堂互动数据统计 | 30 |
| 表 1-4 2023年度“楚怡杯”湖南省职业院校技能竞赛获奖情况 | 48 |
| 2 服务贡献 | 50 |
| 表 2-1 衡阳幼儿师专开展培训明细统计表 | 53 |
| 3 文化传承 | 67 |
| 表 3-1 衡阳幼儿师范高等专科学校祁剧班获奖名单 | 74 |
| 表 3-2 衡阳幼儿师专部分教学研究和学生管理制度 | 89 |
| 4 国际合作 | 92 |
| 5 产教融合 | 94 |
| 6 发展保障 | 100 |

图 片 目 录

| | |
|--|----|
| 1 人才培养 | 1 |
| 图 1-1 党委书记李来清为大学生讲思政课 | 2 |
| 图 1-2 教师王景魁微宣讲比赛获省一等奖 | 3 |
| 图 1-3 学生微视频《我和我们》参加中宣部全国展播活动 | 3 |
| 图 1-4 “心社剧场”启动仪式暨专题文艺演出合影 | 4 |
| 图 1-5 学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想主题教育动员部署会 | 10 |
| 图 1-6 衡阳幼儿师专“雁鸣大讲堂”首场专题讲座开讲 | 12 |
| 图 1-7 衡阳幼儿师专“以学铸魂艺心向党”音乐专场演出 | 15 |
| 图 1-8 衡阳幼儿师专学雷锋志愿活动献血现场 | 16 |
| 图 1-9 “我需要你，朋友”团体辅导 | 20 |
| 图 1-10 学校第四届“525”大学生心理健康节开幕式 | 21 |
| 图 1-11 红色地图——再走红军长征路全景体验 | 27 |
| 图 1-12 2023年校级精品课程立项公示图 | 28 |
| 图 1-13 智慧树平台资源情况 | 30 |
| 图 1-14 衡阳幼儿师专教师学历数据图 | 32 |
| 图 1-15 智慧树平台数据展示 | 37 |
| 图 1-16 数信系开展教学研讨和学生教育实习 | 38 |
| 图 1-17 学校党委书记李来清率队赴惠州、鹰潭访企拓岗促就业 | 43 |
| 图 1-18 学校举行2023届毕业生供需见面会 | 44 |
| 图 1-19 2023年湖南黄炎培职业教育奖创业规划大赛决赛现场 | 45 |
| 图 1-20 我校2023年湖南黄炎培职业教育奖创业规划大赛获奖情况 | 45 |
| 图 1-21 我校首届大学生职业规划大赛比赛现场 | 47 |
| 图 1-22 学校参加湖南省幼儿教育技能赛项荣获一等奖 | 49 |
| 图 1-23 学校参加2023年一带一路暨金砖国家技能发展与技术创新大赛首 届婴幼儿照护职业技能决赛荣获三等奖 | 50 |
| 2 服务贡献 | 50 |
| 图 2-1 2023年“国培计划”衡阳市农村骨干教师分层分类（幼儿园）培训 开班仪式 | 54 |
| 图 2-2 教育部教育考试院书画等级考试湖南省考试办公室领导一行来我校 考察调研 | 56 |

| | |
|---|------------|
| 图 2-3 2023年衡阳市幼儿园保育员职业技能考证培训班（第二期）开班仪式及合影 | 57 |
| 图 2-4 我校青年志愿者到村小进行志愿服务 | 61 |
| 图 2-5 我校驻村工作队到村里服务工作 | 61 |
| 图 2-6 党委书记李来清到同心村调研察看村香芋产业情况及捐赠图书 .. | 61 |
| 图 2-7 校长邓昌大到常宁市同心村开展送关怀活动 | 63 |
| 图 2-8 学校志愿者进社区开展宣传文化教育活动——“敲门行动” | 65 |
| 图 2-9 “艺术童伴”留守儿童关爱工程结对帮扶 | 66 |
| 图 2-10 衡阳幼儿师专机关赴常宁同心村开展乡村振兴调研工作 | 67 |
| 3 文化传承 | 67 |
| 图 3-1 衡阳幼儿师专与衡阳抗战纪念馆共建大学生思政课实践教学基地 | 69 |
| 图 3-2 学生书法练习作品 | 70 |
| 图 3-3 衡阳幼儿师范高等专科学校2024届祁剧班教学成果展示 | 74 |
| 图 3-4 学校课堂三字笔教学 | 75 |
| 图 3-5 服装作品和戏剧舞蹈展示 | 75 |
| 图 3-6 衡阳幼儿师专师生到衡阳抗战纪念馆参加“9.30烈士纪念日”活动 | 77 |
| 图 3-7 衡阳市人民检察院来衡阳幼儿师专作法治专题讲座 | 79 |
| 图 3-8 雁鸣大讲堂——“湖湘文化”专题讲座 | 81 |
| 图 3-9 心社剧场演出 | 81 |
| 图 3-10 弘德广场——师德文化墙 | 81 |
| 图 3-11 衡阳幼儿师专岗-课-赛-证结合的课程体系 | 84 |
| 图 3-12 学校领导到食堂现场办公查阅资料 | 88 |
| 图 3-13 衡阳幼儿师专2023年田径运动会 | 92 |
| 4 国际合作 | 92 |
| 5 产教融合 | 94 |
| 图 5-1 衡阳市小学教育联盟成立大会 | 97 |
| 6 发展保障 | 100 |
| 图 6-1 衡阳幼儿师专“1531”发展战略重点工作汇报讲评会 | 102 |
| 图 6-2 衡阳幼儿师专开学督导工作现场 | 104 |
| 图 6-3 打造有内涵有实效的思政课堂研讨现场 | 105 |
| 图 6-4 衡阳幼儿师专第一届课堂教学改革创新案例大赛 | 106 |
| 图 6-5 我校学生参加专业技能抽查现场 | 108 |

案 例 目 录

| | |
|---|----|
| 1 人才培养 | 1 |
| 【案例1-1】 我校党委书记李来清为大学生讲思政课 | 1 |
| 【案例1-2】 “心社剧场”用艺术创新思政教育 | 3 |
| 【案例1-3】 衡阳幼儿师范高等专科学校召开学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想主题教育动员部署会 | 5 |
| 【案例1-4】 打造思想与文化碰撞交融平台 衡阳幼儿师专“雁鸣大讲堂”首场专题讲座开讲 | 10 |
| 【案例1-5】 教学相长，师生共建“师德成长共同体” | 14 |
| 【案例1-6】 衡阳幼儿师专学前教育系开展学雷锋志愿活动 | 15 |
| 【案例1-7】 做有梯度的心育辅导，为全体“心”生保驾护航 | 18 |
| 【案例1-8】 开展有深度的心育活动，让思政融入心理健康 | 20 |
| 【案例1-9】 着眼本科发展，加强三风建设——衡阳幼儿师专小教系开启培养合格人民教师新征程 | 22 |
| 【案例1-10】 “红色地图——再走红军长征路”全景体验 | 26 |
| 【案例1-11】 衡阳幼儿师专案例入选湖南省师德师风建设典型案例 | 33 |
| 【案例1-12】 深化实践教学形式，培养优质师范生 | 37 |
| 【案例1-13】 通过率97.2%! 衡阳幼儿师专首届小学教育专业学生教资笔试成绩喜人 | 38 |
| 【案例1-14】 学校党委书记李来清率队赴惠州、鹰潭访企拓岗促就业 ... | 42 |
| 【案例1-15】 衡阳幼儿师专举行2023届毕业生供需见面会 | 43 |
| 【案例1-16】 我校组织参与2023年湖南黄炎培职业教育奖创业规划大赛取得良好成绩 | 45 |
| 【案例1-17】 “筑梦青春志在四方，规划启航职引未来”首届大学生职业规划大赛 | 46 |
| 【案例1-18】 学校学前教育系在技能竞赛中稳步前行 | 48 |
| 【案例1-19】 以赛促学强技能，学赛结合砺精兵 | 49 |
| 2 服务贡献 | 50 |
| 【案例2-1】 2023年“国培计划”衡阳市农村骨干教师分层分类（幼儿园）培训班在衡阳幼儿师专开班 | 53 |
| 【案例2-2】 教育部教育考试院书画等级考试湖南省考试办公室领导一行来我校考察调研 | 54 |

| | |
|---|-----|
| 【案例2-3】2023年衡阳市幼儿园保育员职业技能考证培训班（第二期）开班仪式 | 56 |
| 【案例2-4】衡阳市中小学新时代高素质教务、教导主任能力提升培训圆满结束 | 58 |
| 【案例2-5】我校校长邓昌大到常宁市同心村开展送关怀活动 | 62 |
| 【案例2-6】“敲门行动”——宣传文化教育进社区 | 64 |
| 【案例2-7】建立党建联盟 衡阳幼儿师专机关赴常宁同心村开展乡村振兴调研工作 | 66 |
| 3 文化传承 | 67 |
| 【案例3-1】衡阳幼儿师专与衡阳抗战纪念馆共建大学生思政课实践教学基地正式签约 | 68 |
| 【案例3-2】衡阳幼儿师专：“心社故事会”讲好衡阳红色故事 | 69 |
| 【案例3-3】衡阳幼儿师专举行“楚怡读书行动”启动仪式暨主题读书会 | 71 |
| 【案例3-4】传承有人！衡阳举行2024届祁剧班教学成果展示 | 72 |
| 【案例3-5】衡阳幼儿师专师生参加“9.30烈士纪念日”活动 | 76 |
| 【案例3-6】衡阳市人民检察院来衡阳幼儿师专作法治专题讲座 | 78 |
| 【案例3-7】打造三大文化阵地，创新传承“湖湘”文化 | 79 |
| 【案例3-8】湖南衡阳：“雁鸣梦·海伦情”钢琴专场音乐会举行 | 84 |
| 【案例3-9】以“六满意”为目标打造师生放心食堂——我校积极建立学生食堂管理长效机制 | 87 |
| 【案例3-10】阳光“诚”跑，显著提升学生体质健康水平 | 91 |
| 4 国际合作 | 92 |
| 5 产教融合 | 94 |
| 【案例5-1】衡阳市小学教育联盟成立大会在衡阳幼儿师专举行 | 96 |
| 6 发展保障 | 100 |
| 【案例6-1】衡阳幼儿师专召开“1531”发展战略重点工作汇报讲评会 | 101 |
| 【案例6-2】以高质量教育督导助力学校高质量发展 | 103 |
| 【案例6-3】打造有内涵有实效的思政课堂 | 104 |
| 【案例6-4】赛铸品质 技砺匠心_衡阳幼儿师专成功举办第一届课堂教学改革创新案例大赛 | 105 |
| 【案例6-5】树牢规矩意识 强化从严治理 汇聚强大合力——衡阳幼儿师专举行2023年下半年开学集中学习培训 | 109 |

衡阳幼儿师范高等专科学校 高等职业教育质量年度报告（2023 年度）

1 人才培养

1.1 党建引领

1.1.1 引领人才培养

学校始终坚持党管人才原则，重视基层党建工作。2023年，我校积极推进党建示范创建和质量创优工作，着手启动“全国党建工作标杆院系”、“全国党建工作样板支部”的建设。拟于2024年评选1个校级标杆院系，2-3个校级样板支部，充分发挥基层党建引领作用。

【案例1-1】 我校党委书记李来清为大学生讲思政课

2023年12月26日上午，我校党委书记李来清以《深入学习贯彻习近平法治思想，坚定不移走中国特色社会主义法治道路》为题，在学前楼C106室为大学生讲了一堂兼具理论深度和实践厚度的思政课。

课堂上，李来清从习近平法治思想的产生和重大意义、主要特点及主要内容三个方面，系统阐述了习近平法治思想中蕴含的理论精华、缜密的逻辑架构以及深刻的价值意蕴，用亲切、生动的语言鼓励广大青年自觉树立法治意识，做学法、懂法、守法、用法的时代新人。“听完书记的课，我对‘坚定不移走中国特色社会主义法治道路’非常有感触。习近平法治思想的实践性和创新性特点，让我明白了中国特色社会主义法治道路是以人民为中心，追求公平正义的良法善治之路，相信这条路会越来越宽！”

学前2206班徐红玉课后说到。学前2205班张清塾补充道：“‘党是指挥人，法治是乐谱，人民是演奏乐队的演员’这句话形象表达了我国法治精神的内核，书记所讲的案例生动、接地气，让我对法治的‘治’理解更深刻了。”



图 1-1 党委书记李来清为大学生讲思政课

1.1.2 引领学生发展

学校积极推出“党建+”创新模式，定期组织“艺术童伴”教师送课下乡，被评为2020-2022年衡阳市“艺术童伴”留守儿童关爱工程优秀结对学校，在丰富了留守儿童的艺术生活，以实际行动促孩子们全面发展。学校先后与衡阳党史馆、湘南学联纪念馆、抗战纪念馆共建思政课实践教学基地，校内分别建设高规格VR思政教室及“心社剧场”思政创新舞台，打造校内外思政实践育人双平台；校级线上思政精品课程助力思政教学、马院微信公众号拓展网络思政教育、研究性学习竞赛提升思政育人实效，实现线上与线下思政教育相融通；教师聚焦重难点和学生关注热点开展集体备课并因材施教，学生自主探究，制作学习成果微视频，实现教师“教”与学生“学”相统一。2023年学校立项省级思政教育研究项目5项，大学生研究性学习成果展示竞赛获省二等奖2项，学生微视

频作品《我和我们》参加中宣部时事报告杂志社组织的全国展播活动。

在党的二十大熏陶下，广大学生积极向党组织靠拢，2023年递交入党申请书人数达745人，参加党校培训人数达1150人，占在校生比例分别为9.2%，14.2%。



图 1-2 教师王景魁微宣讲比赛获省一等奖



图 1-3 学生微视频《我和我们》参加中宣部全国展播活动

【案例1-2】“心社剧场”用艺术创新思政教育

衡阳幼儿师范高等专科学校成立“心社剧场”，将艺术创作与衡阳红色文化有机融合，在深入挖掘 1921 年衡阳市

进步革命团体“心社”故事的基础上，用音乐、舞蹈、剧目等艺术形式传承“心社”之“改造自己和改造社会”的精神，让思政教育在润物无声中培根铸魂。2023年4月20日，在“心社”发起人贺恕124周年诞辰之际，“心社剧场”推出“大思政课”《革命信念如天，钢铁意志如“树”》首讲心社故事会，主讲人声情并茂的讲述结合学生细腻生动的演绎，将全体师生带入贺恕身处的革命岁月，沉浸式地感受先辈们坚如磐石的革命信念，永不气馁的革命斗志，不怕牺牲的革命精神，进而坚定听党话、跟党走，矢志传承红色基因，努力奋进新征程。



图 1-4 “心社剧场”启动仪式暨专题文艺演出合影

1.2 立德树人

1.2.1 思想政治教育

学校坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，坚守为党育人、为国育才，把学生思想政治教育摆在首位，优化“三全育人”顶层设计。健全学生党建和思想政治教育、心理健康

教育、学业辅导、资助育人、就业指导、创新创业、共青团工作等方面完备的规章制度体系，学校2023年共修订完善相关规章制度140余项。完善党政齐抓共管、专兼队伍结合、全校紧密配合、家校合力育人的工作体制机制，落实立德树人根本任务，积极探索实践德智体美劳五育融合的育人方法、途径。聚焦全面深化改革思政课课堂教学，把思政课守正创新落到实处，立项校级线上精品课程《毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论》，跨校共建《习近平新时代中国特色社会主义思想概论》精品课程。积极探索思政课实践教学改革与创新，以校内高规格VR思政教室与校外红色教育基地为场所，充分发挥时政兴趣小组、马院编辑团、思政课课代表三位一体的朋辈教育作用，通过任务驱动开展实践教学，2023年推出学生原创思政实践优秀视频30余部。学校成立集艺术专业展示、思政教育创新、红色文化传承于一体的“心社剧场”综合育人平台，充分挖掘衡阳红色文化和革命文化，发挥艺术专业特长，推动社会主义先进文化创造性转化、创新性发展。“心社剧场”专题文艺演出视频点击率超16万次；原创作品《一封家书》参加了“雁鸣衡山·经典流传”衡阳市2023首届文化艺术节开幕演出；“心社故事会”获得主题教育湖南省第二十六巡回督导组的高度赞扬。

【案例1-3】 衡阳幼儿师范高等专科学校召开学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想主题教育动员部署会

2023年4月15日上午，衡阳幼儿师范高等专科学校召开学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想主题教育动员部署会，深入学习领会习近平总书记在主题教育工作会议上的重要讲话

精神，对学校开展主题教育进行动员部署。校党委书记、主题教育领导小组组长李来清主持会议并作动员讲话，省委第二十六巡回指导组组长，省人大常委会原委员、省人大财经委原主任委员、省人大财经委（省预工委）分党组原书记张亦贤作指导讲话。省委第二十六巡回指导组副组长郭文超，指导组成员李亚星、傅翠辉、姚诗云、左森方出席会议，学校领导班子全体成员，副科及以上干部参加会议。

李来清在动员讲话中说，习近平总书记在中央主题教育工作会议上深刻阐述了开展主题教育的重大意义，阐明了主题教育的目标要求和重点措施，为主题教育指明了方向、提供了遵循。全校要充分认识主题教育的重大意义，开展本次主题教育，就是要教育引导全党同志牢记使命、勇担职责，焕发干事创业的精气神，苦干、实干、加油干，同心同德，努力把党的二十大描绘的宏伟蓝图变为美好现实，为全面建设社会主义现代化国家、全面推进中华民族伟大复兴而团结奋斗。

为全面落实主题教育，李来清提出四点要求：一是坚持以学为基础，强化理论武装，在“学思想”中激励信心。要坚持用习近平新时代中国特色社会主义思想凝心铸魂，将各领域提出的新理念、新思想、新战略，将各方面工作提出的具体要求，作为一个有机整体放在整个科学体系中来认识和把握，放到党和国家工作全局中学习思考。二是坚持以用为目的，牢记职责使命，在“强党性”中保持初心。要锤炼对党绝对忠诚的政治品质，始终以党的旗帜为旗帜、以党的方向为方向、以党的意志为意志，深刻领悟“两个确立”的决定性意义，增强“四个意识”、坚定“四

个自信”、做到“两个维护”，自觉在政治上思想上行动上同以习近平同志为核心的党中央保持高度一致。三是坚持以行为抓手，精进业务能力，在“重实践”中坚定决心。要注重坚持统筹兼顾，把开展主题教育同推动中心工作结合起来，同大兴调查研究结合起来，加强党的创新理论武装，解决师生急难愁盼问题，着力推动学校高质量发展。四是坚持以绩为根本，笃行担当意志，在“建新功”中修炼恒心。要通过主题教育，充分调动起全校教职员工尤其是党员干部干事创业的积极性，把习近平新时代中国特色社会主义思想转化为坚定理想、锤炼党性和指导实践、推动工作的强大力量。

李来清强调，着力强化主题教育，要落实以下措施：一要着力抓好学习教育，要原原本本深入学习习近平总书记重要讲话精神；要进一步加强学校党委中心组的理论学习，举办党委中心组理论学习读书班；要突出抓好专题教育的学习，全面推动学校事业发展。二要着力抓好调查研究，坚持问题导向，坚持实事求是，上好专题党课，密切结合学校工作和自身工作实际，着眼发现问题、研究问题、解决问题，把调查研究具体化，推动调查研究不断走深走实。三要着力抓好检视问题，广开言路听意见，对标先进找差距，深刻剖析反思，对照习近平新时代中国特色社会主义思想 and 党中央、省委决策部署，对照党章党规，对照师生新期待找差距。四要着力抓好整改落实，要持之以恒抓好学习整改、抓好党建问题的整改、抓好“四风”问题的整改，发扬自我革命精神，从一开始就改起来，即知即改，应改尽改，让师生切实感受到主题教育带来的新成效、新变化。

李来清指出，要切实加强主题教育的组织领导，一要统一思想认识，切实做到思想到位、认识到位；二要力戒形式主义、官僚主义，以好的作风开展主题教育；三要明确责任分工，以上率下狠抓落实。

张亦贤在讲话中指出，在全党深入开展学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想主题教育，是党的二十大后党中央为了应对新挑战，完成新使命所作出的重大战略部署。

张亦贤提出，这次主题教育非常重要，党的十八大以来，全党已开展了五次主题教育活动，这些主题教育都极大地锤炼了全党，确保了我们党始终成为中国特色社会主义事业的领导核心。开展这次主题教育，是由党所处的历史方位和承担的使命任务决定的，党中央把这一次主题教育，作为加强党的创新理论武装，不断提高全党的马克思主义水平，不断地提高党的执政能力和领导水平来布局。高校承担着为党育人和为国育才的双重任务，为谁培养人，培养什么人，如何培养人，始终是大学教育面临的根本问题。作为培养人的主阵地的高校，一定要意识到自身肩上肩负的责任，作为人类灵魂工程师的大学教师，不仅要传道授业解惑，传授传播知识来影响和带动社会，更要站稳爱党爱国爱民的政治立场，引导青年树立正确的世界观、人生观和价值观。

针对主题教育究竟怎么做，张亦贤把这次主题教育的要求概括为：牢牢把握三个要求，着力解决三个问题，在六个方面取得实效。牢牢把握三个要求，第一要牢牢把握学思想、强党性、重实践、建新功的总体要求。第二要牢牢把握以学铸魂，以学增智，以学正风，以学促干方面，取得实实在在成效和凝心聚魂，筑牢

根本，锤炼品格，强化忠诚，实干担当，促进发展，践行宗旨，为民造福，廉洁奉公，树立新风的目标任务。第三要牢牢把握把理论学习、调查研究、推动发展、检视整改贯通起来的工作要求。着力解决的三个问题，就是要通过主题教育，着力解决党员干部从思想上正本清源，固本培元的问题，着力解决树立正确的权力观、政绩观、事业观的问题，着力解决思想不纯、组织不纯方面存在的问题。在六个方面取得实效，就是在做好政治忠诚上求实效，在笃行真理上求实效，在掌握科学方法上求实效，在推动事业发展上求实效，在践行宗旨意识上求实效，在推进自我革命上求实效。

根据省委的安排和巡回指导组的职责，张亦贤指出，巡回指导组将传达中央省委有关精神，督促抓落实并且参加所指导单位的主题教育重要会议和活动，督促和指导单位认真落实理论学习、调查研究、推动发展、检视整改，建章立制的基本要求。

按照省委主题教育实施方案的要求，张亦贤强调，巡回指导组将重点关注五个问题：理论学习问题、调查研究问题、推动发展问题、检视整改问题、建章立制问题。

李来清最后在总结讲话中强调要认真贯彻落实张亦贤组长的讲话精神，把主题教育与学校实际紧密结合，创造衡阳幼儿师专特色经验，进一步增强全校干部教师干事创业的本领，磨炼吃苦奋进的意志，以正确的战略策略应变局、育新机、开新局，全力推进学校各项工作实现高质量发展。（来源：中国教育在线）



图 1-5 学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想主题教育动员部署会

【案例1-4】 打造思想与文化碰撞交融平台 衡阳幼儿师专“雁鸣大讲堂”首场专题讲座开讲

2023年4月7日上午，衡阳市政协党组书记、主席刘丽华来衡阳幼儿师专视察并为学校开启“雁鸣大讲堂”首场专题讲座，为全校师生送上题为“为师为范 开若牡丹 争做新时代新征程‘四有’好老师”的精神文化大餐。衡阳市政协党组成员、副主席傅萍，该校校长邓昌大参加。讲座由该校党委书记李来清主持。

刘丽华从繁星闪烁、蜚声华夏、曲折前行、崛起之路四个发展阶段和大家一同回顾了衡阳教育的光辉过去。她说，衡阳教育灿若星河、高峰迭起、影响深远，衡阳是具有两千多年历史的文化名城，是湖湘文化的主要发源地之一。衡阳人民以自己的勤劳和智慧，孕育了衡阳的厚重与辉煌，赋予了这座古城特有的文化底蕴和灵气。

刘丽华说，当老师要坚持为党育人、为国育才、为生筑梦；要乐于坚守，把教书育人作为一生志向；要甘于平凡，把学生成才作为一生追求；严于律己，把洁身自好作为一生操守；要多读书、多思考、多才艺；对待事业，要有一份实干之志；对待孩子，要有一颗挚爱之心；对待职业，要有一种责任之念。

整场讲座主题鲜明、内容丰富、数据详实，刘丽华饱含深情的话语让台下掌声连连，精彩的讲座使大家收获满满。

李来清说，要深刻领会讲座精神，各部门要迅速行动，深刻领会讲座精神；要强化措施狠抓落实，各职能部门要牢固树立发展意识，科学制定工作措施，把讲座精神和“四有”好老师标准落实到学校工作的各领域全过程；要坚定办学目标方向，要融会贯通讲座精神，牢固树立教育自信；要践行“四有”老师标准，全体师生要深刻把握“四有”好老师标准，做到内化于心，外化于形，一步一个脚印，埋头苦干、顽强拼搏，努力在平凡的岗位上干出不平凡的业绩，做一名合格的人民教师，以更加奋发有为的状态履职尽责，为顺利实现学校“1531”战略目标，为国家培养更多“四有”好老师而努力奋斗。

该校雁鸣大讲堂是一个集思想教育、先进文化与理论研讨于一体的文化阵地，承载着传播前沿知识，传递时代声音的重任。首讲之后，学校将继续广邀名家大师来大讲堂“传道、授业、解惑”，努力将雁鸣大讲堂打造成一个思想与文化碰撞交融的平台。

刘丽华一行还参观了该校北门、学校规划展板、美术展览室、弘德广场、图书馆等。（来源：红网时刻）



图 1-6 衡阳幼儿师专“雁鸣大讲堂”首场专题讲座开讲

1.2.2 “三全育人”

学校高度重视立德树人工作，成立了以党委书记为组长的“三全育人”综合改革工作领导小组，审定了“三全育人”综合改革实施方案，召开多次专题会议研究推进试点工作，全额保障党建活动经费、思想政治理论课建设经费、心理健康教育专项经费等思想政治工作专项经费。构建了“党委统一领导、党政齐抓共管、相关部门、系部紧密配合”的领导体制和党政管理干部、思想政治理论课教师、专业课教师、辅导员、心理健康教师、管理服务人员齐参与的工作机制。实施了校领导联系二级系部、中层干部联系班级社团、党员教职工联系学生寝室，校领导带头上思政课，教师、管理干部担任副班主任，教师党支部书记“双带头人制”等措施。建有校级名师工作室，建立了专家、行业名师组成的思政特聘教师队伍。配齐配强思想政治工作队伍，思想政治工作体系不断健全，三全育人观念深入人心，三全育人成效明显。

(1)教师、学生综合素质不断提高。通过三全育人改革，我校学生自律意识、服从意识、团队意识全面增强。课堂上“人头率、抬头率、点头率”三率齐升，到课率稳定在98%以上。师生在省级及以上技能大赛多次获奖，教师王景魁参加全省高校教师微宣讲比赛获省一等奖，2023年全国职业院校技能大赛湖南省选拔赛小学教育活动设计与实施（教师赛）赛项中小学教育系教育心理教研室钟叶、岳露教师团队以91.1分的总成绩（第二名）成功晋级国赛。2023年“楚怡杯”湖南省职业院校教师职业能力竞赛教学能力比赛上，我校袁文芳、温妍、谭满妹、刘东航教师团队喜获专业技能课程一组一等奖，在2023年度“楚怡杯”湖南省职业院校技能竞赛中，我校派出5支参赛队伍共10名选手参加了学前教育和小学教育专业教育技能竞赛，获得二等奖四项，三等奖一项。

(2)学风与校风风清气正。三全育人体系实施后，学校校风、学风日益浓厚，校园文明蔚然成风。学生文明督导队、衡阳群众、学生志愿者总会等成为校园流动风景线和引领文明的鲜活榜样。学校连续荣获市“文明先进单位”“义务献血工作先进单位”“湖南省中学生运动会志愿者优秀组织奖”等荣誉称号。同时，学校被水利厅成功立项为“湖南省绿色节水型高校”

(3)示范引领成效明显。自学校开展三全育人工作以来，学校立项省级思政教育研究项目5项，大学生研究性学习成果展示竞赛获省二等奖2项，开展第一批校级“三全育人”综合改革试点院系建设1个、第一批校级三全育人思政精品项目建设6个，培

育校级思政名师工作室4个，形成梯队式、递进式“育人品牌蓄水”，持续营造“全校一盘棋”良好氛围。

【案例1-5】 教学相长，师生共建“师德成长共同体”

近年来，衡阳幼儿师范高等专科学校坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，强化人民教师的使命担当意识，增强师范生师德建设和成长内驱力，探索构建了“教学相长，师生共建‘师德成长共同体’”新型师生关系。坚持党建引领，领悟师德之“义”；师生同生共长，追寻师德之“魂”；传承师道文化，感悟师德之“真”；注重知行合一，践行师德之“美”。

学校党委高度重视师德师风工作，组织全体师生深入学习习近平总书记关于师德师风的重要论述，在学懂弄通做实上下功夫，内化于心、外化于行，学做融合养成行动自觉，全员、全方位、全过程强化师生师德养成。坚持“为师为范、开若牡丹”校训理念，开设心社剧场、心社讲堂、雁鸣大讲堂，讲好衡阳红色故事，弘扬伟大建党精神；办好校刊《雁鸣幼教》《雁鸣》，承载希望，超越梦想；组织开展最美教师、最美辅导员及最美教育工作者评选表彰活动，持续选树宣传教师优秀典型；兴建弘德广场、师德文化墙，以“师德之范”“师德之花”“师德之颂”组成三个板块，让师生于观瞻中学榜样，于绽放中见美好，于传诵中开新风。本案例成功入选全省师德师风建设典型案例（湘教通〔2024〕1号）



图 1-7 衡阳幼儿师专“以学铸魂艺心向党”音乐专场演出

1.2.3 劳动教育

学校将劳动观念和劳动精神贯穿人才培养全过程，劳动教育课程纳入到人才培养方案中，学校组织编写并出版了校本劳动教育活页式教材。创新劳动教育内容、途径、方式，教育引导學生参加日常生活劳动、生产劳动、服务性劳动三大类劳动实践活动，增强学生职业认同和劳动自豪感，养成爱岗敬业的劳动态度，培塑严谨专注、精益求精、追求卓越的工匠精神和创新精神，切实做到“五育并举”。2023年学校全年累计建立校内劳动实践基地共 8 个，参加劳动教育活动学生达到5000余人次。

【案例1-6】 衡阳幼儿师专学前教育系开展学雷锋志愿活动

为进一步弘扬雷锋精神及无偿献血的志愿精神，衡阳幼儿师范高等专科学校学前教育系联合衡阳市献血中心站于3月6日在图书馆弘德广场举行“学习雷锋好榜样，爱心献血我先行”活动，学前学子用实际行动弘扬雷锋精神，让涓涓细流铺就生命之路。

活动现场，人头攒动，热闹非凡。献血学生在志愿者的引导下，认真有序地填写献血登记表、测量血压、抽血化验，经检验合格后进行献血，开始了一场爱的接力。参与献血的同学们纷纷

表示，参加献血活动，既是无私奉献的真情流露，也是互助和互救的具体表现，更是对“我为人人、人人为我”优良美德的传承。

青春热血燃，传递社会正能量。献血的人群当中，不乏有多次献血的早已轻车熟路的“老将”，也有初次献血的“新兵”。同学们献血热情高涨，他们互相加油鼓劲，传递着雷锋精神，洋溢着青春的笑脸，增添了初春的阵阵暖意。

献血活动的现场，志愿者们脸上洋溢着快乐的笑容，热心地为大家服务，组成了一道亮丽的风景线。无论是志愿者还是献血者，他们都在用自己的实际行动，传递着爱以及感动。一点一滴传递你我之爱，一举一动延续生命精彩。本次献血活动共有129名爱心同学捐献爱心热血共计44250毫升。（来源：红网时刻）



图 1-8 衡阳幼儿师专学雷锋志愿活动献血现场

1.2.4身心素质

（1）学生体质健康结果分析

学校积极开展各类普及性的校内体育活动与心理健康教育活动。加强体育社团建设，积极组织学生参加各类校内外体育竞赛活动。通过各种活动切实将全校学生的体质健康教育落到实处。

2023年12月，学校按照《学生体质健康标准》及补充规定的统一要求，结合学校实际情况集中采集 6451名学生的体质测试数据，学生体质健康水平较合理，及格以上人数占97.1%，比2022年的96.9%略有提升；全校的优秀率2022年为0.74%，2023年为 0.69%，数据略有降低；全校的良好率 2022为20.00%，2023年为 14.79%，数据略有降低，不及格率2022年为3.83%，2023年为3.72%，比例略有下降，综合来看，2023年度全校学生的身体素质整体水平较2022年度有所提升。

2. 学生心理健康情况分析

学校心理健康中心在2023年11月组织开展了2023级新生心理健康状况普查工作。学校2023级新生共计2674人，参与调查2674人，选用《大学生心理健康筛查量表》进行测评。结果表明：
①严重心理危机共237人，占总人数8.86%，其中男生28人，占比15.1%，女生209人，占比11.4%。
②一般心理问题420人，占总人数15.7%，其中男生44人，占比23.8%，女生376人，占比20.4%。
③潜在心理困扰369人，占总人数13.79%，其中男生30人，占比16.2%，女生339人，占比18.4%。
④无心理困扰1644人，占总人数61.48%，其中男生183人，占比11.13%，女生1461人，占比88.86%。
在随后的两周内，心理健康中心教师对严重心理危机的学生进行追踪回访，在此过程中，发现有心理障碍或精神疾病的学生，通过辅导员及时联系家长转介至医院进行系统诊疗。同时，为这部分学生建立心理健康档案，落实“一生一档一策”工作。2023年5月，各系部辅导员对严重心理危机学生开展谈心谈话工作，持

续关注学生心理健康。截至2023年12月，学校心理咨询中心累计接受心理预约咨询105次，开展危机干预10次。

引发新生心理健康问题的主要原因有：一是适应问题，面对全新的大学生活，学生容易出现适应问题。学习适应不良是当前大学生适应过程中的首要问题。学生面临从中学的“教我学”向大学的“自主学”等学习方式的转变，同时也面临来自社会、同辈群体、师长和自我目标的学习压力。人际适应不良则是由于缺乏人际交往的经验、技巧和方法而引起的。很多大学生在进入大学之前，生活方式处于被人支配的地位，在进入大学之后，需要独立自主的处理生活和学习中每一件事，这种变化使之感到极不适应，容易对生活产生迷茫。生活和学习的变化，容易导致大学生心理失调。二是受到负面的成长环境的影响。有统计表明，大部分存在心理问题的学生是因为长期受到不良的成长环境的影响，特别是父母角色一方或双方的缺失会给孩子的成长带来极大的影响，如父母离异、过世、残疾或长期患病、家庭重组；此外，留守经历、家庭贫困等情况也会造成学生巨大的心理压力和心理素质缺陷，给学生心理健康带来负面影响。三是缺乏情绪调节能力，紧张、焦虑、恐惧、愤怒等消极情绪是正常的，它们是身体对外部刺激的反应。但学生往往缺少合理处理情绪的方法和经验，长期压抑或处理不当就有可能会对学生的身心健康产生负面影响。

【案例1-7】做有梯度的心育辅导，为全体“心”生保驾护航

秉着“危机干预保底线，个体咨询化困境，团体辅导促发展”心育辅导理念，学校于2021年起，每学年开展全校新生心理普查。

参与测评学生人数合计6813名（2021级新生2122人，2022级新生2024人，2023级新生2674），共筛查出425名一级心理危机预警的学生（2021级新生188人，2022级新生237人，2023级新生448人）。对此，学校心理健康中心积极开展跟踪、关注、辅导工作，深化“一生一档一策”，及时对该部分学生进行危机干预，积极落实一级心理危机预警学生假期心理状况的记录。学校心理健康中心教师对严重心理危机的学生进行追踪回访，如2023年五一期间对学前系95名学生、小教系92名学生、艺术系59名学生、数信系52名学生、服管系5名学生进行持续追踪回访，发现有心理障碍或精神疾病的学生，通过辅导员及时联系家长转介至医院进行系统诊疗。

针对个体问题开展心理咨询，激活个体价值感。学校心理健康中心每周一至周五全天实施线上+线下咨询预约制，以学工平台、中心QQ线上预约和线下电话等方式接待来访学生个体咨询服务，2022至2023学年共接待来访学生334名。**针对共性问题组织团体辅导，提升心理成熟度。**针对与同学交流过程中常见的心理困惑，学校心理健康中心定期招募主题团体辅导活动，如“我需要你，我的朋友”团体心理辅导，探讨人际交往中出现的具有共通性的话题，在团体中一起寻找解决方案；接纳自己与同学存在冲突，认清自己。



图 1-9 “我需要你，朋友”团体辅导

【案例1-8】开展有深度的心育活动，让思政融入心理健康

自2020年起，我校连续举办了四届5·25大学生心理健康节，各系（部）开展了一系列丰富多彩的主题活动；同时，小教系、学前系和数信系先后举办了心理情景剧比赛，引导学生树立探索自己、规划人生的生涯理念，引导学生塑造阳光心态，培养积极心理品质。今年机关三党支部更是依托“党建+心理健康”项目，深入到主题为“青春践行二十大 润泽心灵向未来”5·25心理健康节，党建带心理减压主题党日系列活动中。同时我们为了发挥学生主体作用，2023年上半年，我校学生会成立了心理服务部，进一步完善了朋辈心理社团组织制度，以“学生会心理部+各系心理部+各班心理委员”三级体系，加强学生自我管理，帮助学生自我探索，提升学生处理和解决心理健康问题的能力。心理健康教师黄樊老师上半年已对各系心理委员进行了系列培训，支持学生心理健康社团，鼓励班级心理委员、学生骨干组织开展心理健康教育。从2023年起，每年5·25活动时进行“优秀心理

委员”等各类评优评奖活动，通过先锋模范作用，彰显积极心理品质在学生卓越发展中的重要意义，引领学生主动成长。



图 1-10 学校第四届“525”大学生心理健康节开幕式

1.3 教育教学

1.3.1 专业建设

我校现设有五系一院（马克思主义学院）一部（公共基础课部），目前共设18个专业(含中职专业3个)。其中校级重点专业有3个，特色专业有5个。

表 1-1 学校所设系部以及所属专业名称

| 系部 | 专业名称 | 学制 | 重点专业 | 特色专业 |
|------------|------------|----|------|------|
| 学前教育系 | 学前教育 | 3 | √ | |
| 学前教育系 | 学前教育 | 5 | | |
| 学前教育系 | 早期教育 | 3 | | √ |
| 小学教育系 | 小学教育 | 3 | √ | |
| 小学教育系 | 小学教育 | 5 | | |
| 数学与现代信息技术系 | 小学数学教育 | 3 | | |
| 数学与现代信息技术系 | 现代教育技术 | 3 | | √ |
| 现代服务与管理系 | 婴幼儿托育服务与管理 | 3 | | √ |
| 艺术系 | 音乐教育 | 3 | | |
| 艺术系 | 音乐表演 | 3 | | √ |
| 艺术系 | 音乐表演 | 5 | | |

| 系部 | 专业名称 | 学制 | 重点专业 | 特色专业 |
|-----|---------|----|------|------|
| 艺术系 | 舞蹈表演 | 3 | √ | |
| 艺术系 | 舞蹈表演 | 5 | | |
| 艺术系 | 美术教育 | 3 | | √ |
| 艺术系 | 服装与服饰设计 | 3 | | |

数据来源:全国高职院校人才培养状态数据采集与管理平台

学校主动适应地方经济社会发展的需要，为服务本地相关产业发展，调整优化专业结构，依据国家战略和湖南省“三高四新”战略及重大民生工程的需求，推动专业建设水平、就业质量等合理规划引导专业设置，建立专业预警退出机制，形成了各专业协调发展的专业布局，建成紧密对接区域产业的专业和专业群，较好地满足了学校学生成才和区域产业发展需求。

学校以加强党建为统领，高水平师资队伍建设提升、社会服务能力提升、智慧校园建设提升、资源保障提升等提升工程为引领，围绕“学前教育”“小学教育”“艺术”3个重点建设校级专业群，做精做特师范和艺术专业，稳步推进对接衡阳本地经济发展产业链和“一老一小”健康服务的数字智能、养老与托育类专业的发展。

【案例1-9】 着眼本科发展，加强三风建设——衡阳幼儿师专小教系开启培养合格人民教师新征程

2023年3月28日，衡阳幼儿师范高等专科学校小学教育系召开全体教职工大会，该系党总支书记代表作了题为《坚持师范为本 坚持提升质量 坚持追求卓越 以“三风”建设

促进专业发展，团结奋斗不负时代开启培养合格人民教师新征程》的报告。

报告指出，近年来小学教育系在学校正确领导下凝心聚力，加快发展，全面实施小学教育提升行动，在人才培养等方面取得了突出成绩：2023届学生国家中小学教师资格考试通过率93.1%；2022级学生自考专升本报考率92.9%；高考第一志愿录取率连续三年均为100%；参加2023年“楚怡杯”湖南省职业院校技能竞赛小学教育专业技能赛项获奖率100%成绩排名第三；参加2021年湖南省公费定向师范生汉字应用水平监测成绩排名第二；参加2021年全国高职院校信息素养大赛获二等奖，全国排名52名为师范类高等专科学校最好成绩；省规划、教改、职教高地、科学研究项目均有立项课题。

在学校“1531工程”引领下，该系“大国良师卓越小教”专业品牌影响力日益增强，为落实质量立校战略做出了应有贡献，得到了广大教职员工和社会各界高度认可，为今后专业“升本”新征程打下了坚实基础。

报告指出，今年是全面贯彻落实党的二十大精神开局之年，全系师生要以“开局就是决战、起步就是冲刺”的姿态开好局、起好步，紧盯目标不动摇，紧抓重点不放松，围绕“比”字做文章，在比实绩、创新、进度、团结、经验、影响六个方面下功夫。围绕“学校要小教做什么”“学生来小教做什么”“我为小教做什么”三个问题认真思考强化定

位。全体党员干部教职工，都要树立一种奋斗奔跑、奋勇赶超的理念和精神，拒绝“佛系”，拒绝“躺平”。面临前有强者，后有追兵的激烈竞争态势，全体小教人要树立敢闯肯干的精神，保持奔跑赶超的姿态，奋力开创小教系高质量发展新局面。

报告提出，今后五年乃至更长一段时间要把小学教育专业建设成为特色鲜明的高水平本科学历层次专业。为实现这一战略目标，要分两步实施：第一步，2023年—2025年，全面套读自考本科，持续扩大统招专升本录取比例，同时努力探索“3+2”专本贯通培养、“5+2”公费师范定向生专本贯通培养模式。第二步，2026年—2027年，小学教育专业顺利通过师范专业二级认证，成功申报职教本科，小学教育系在崭新的起点上续写新辉煌。

报告指出，抓好“三风”建设这一系统性工程，对提振精气神、增强源动力，促进专业发展具有重要作用。全系上下要高度重视，充分认识“三风”建设的重大意义，深刻把握其必要性紧迫性，把思想和行动统一到学校部署上来。全系要以推进“三风”建设为契机，坚持目标导向和问题导向，对存在的问题进行一次扫除整改，营造干部乐业、教师乐教、学生乐学的新风新貌。今后五年，小学教育系将以党建引领为核心，以小教提升计划为重点，以专业升本为切入点，以师范专业认证为路径，全面提升党建工作、人才培养、师资

水平、专业建设、就业创业水平，系工作看“七个率”，学生拿下“七个证”，教师做到“七个一”，攻坚克难，围绕核心指标取得小教专业升本各项标志性成果，为专业顺利“升本”创造条件，为学校“1531”战略发展贡献更大力量。

“团结出力量。只要我们心往一处想、劲往一处使，坚持师范为本，坚持提升质量，坚持追求卓越，以‘三风’建设促进专业发展，团结协作、顽强拼搏，就没有干不成的事。”衡阳幼儿师范高等专科学校小学教育系干部、教师纷纷表示，“脚踏实地，埋头苦干，积跬步以至千里，就一定能够把宏伟目标变为美好现实。”（来源：红网）

1.3.2 课程建设

推动学校“课堂革命”，适应生源多样化特点，将课程教学改革推向纵深。以建设精品课程为中心，把重点课程建设和优秀课程评选作为一项整体工作，坚持“评建结合，重在建设”，积极探索课程建设的新机制。制订课程建设规划，有计划、有目的、分阶段、分层次的系统建设，深化教学内涵、课程体系的改革，重视系列课程建设，改革整个的课程结构体系。

（1）课程结构

2023学年开设课程 1120 门，其中理论课（A 类） 548 门，学时占总学时 37.84%；理论+实践课（B 类）535 门，学时占总学时51.56%；实践课（C 类）37门，学时占总学

时 10.6%；4学校实践教学环节在课程中占比较大，对实习实践基地要求较高，实践基地需求量也较大。学校也在持续加强实训基地建设及管理，优化实训基地布局，辅助教学环节的顺利开展。

（2）思政课程

学校持续推进课程思政建设，提高“思政课程”教学质量。按照学校统一部署，完成课程标准修订，要求科学融入思政教育，明确思政点，实现思政课程与课程思政同向同行。开展课程思政全员培训，积极开展教学研讨、公开课展示等活动。积极参加课程思政专项教学能力比赛，形成了一批课程思政典型教学案例。学校2023年建设一个虚拟仿真思政课体验教学中心，涉及“VR中国共产党成立100周年、VR习近平新时代中国特色社会主义思想、VR百年党史展馆、VR重走长征路”等多门VR课程，打造了理论宣讲、虚拟体验、研讨交流、户外体验“四步走”思政课实践教学模式。

【案例1-10】“红色地图——再走红军长征路”全景体验

“红色地图之再走长征路”实景漫游为线上情景式互动体验系统，是全景式、高互动、高参与的沉浸式体验系统。该漫游系统共采集了长征路上14个重要的红色经典场景，包括巧渡金沙江、强渡大渡河、彝海结盟、爬雪山、过草地、会宁会师等，也收录了遵义会议等六个重大会议会址展示内容。实景漫游通过互动令牌，配合VR体验设备、观光台跟互

动椅，可以让体验者身临其境，360度全景体验，真实感受红军长征历史，再现长征路上的艰难困苦和革命前辈艰辛奋斗历程。另外，设计团队还进行了内容上的延伸和补充，可以参观长征路上的重大会议遗址展馆和红色故事陈列展馆等，或看或听，或进或出，在轻松自如的体验过程中重温红色历史，学习革命精神。



图 1-11 红色地图——再走红军长征路全景体验

(3) 课程思政

以《幼儿文学》课的课程思政建设为例，对《幼儿文学》原有课程进行了整合，对照 50 个课程思政点，充分挖掘幼儿文学思政的德育内涵，有效传达思想政治教育内容，对学生进行价值引导，使幼儿文学与思想政治教育有效融合，建构幼儿文学“课程思政”的课程标准和内容体系。同时，进行教材修订；建立幼儿文学“课程思政”教学资源库；构建

幼儿文学“课程思政”线上线下混合式课堂教学模式。幼儿文学课程2023年立项为省级精品课程。

(4) 精品课程建设

我校主动适应数字教育新形势，持续不断地推动在线精品课程建设，逐步加大投入力度，分级加强支持指导，遵循职业教育教学规律和技术技能人才成长规律，有机融入思想政治教育元素，落实专业教学标准要求，融入新技术、新工艺、新规范，优化课程设计和教学实施，提升教师教学能力，构建了校级、省级、国家级职业教育在线精品课程培育、遴选、共享和持续更新机制。目前省级精品在线开放课程2门，校级精品在线课程15门。

2023 年度校级精品在线开放课程立项评审结果公示

根据《2023 年衡阳幼儿师范高等专科学校校级精品在线开放课程建设方案》要求，学校组织了 2023 年校级精品在线开放课程申报工作，经系（部）推荐、专家评审，拟立项《学前儿童科学教育》等 15 门课程为 2023 年度校级精品在线开放课程，现将结果予以公示。公示时间为 2023 年 5 月 11 日-5 月 15 日。公示期间，若有任何异议，请以书面形式提出，并提供必要的证明材料及有效联系方式，签署真实姓名。联系电话：0734-8833181，邮箱：2713547056@qq.com



2023 年度校级立项精品在线开放课程

| 序号 | 系（部） | 课程名称 | 课程负责人 |
|----|------------|----------------------|-------|
| 1 | 学前教育系 | 学前儿童科学教育 | 石海心 |
| 2 | 艺术系 | 舞蹈创编 | 曾大地 |
| 3 | 学前教育系 | 幼儿游戏与指导 | 刘璐 |
| 4 | 学前教育系 | 幼儿歌曲弹唱 | 任姜铃 |
| 5 | 学前教育系 | 学前儿童发展心理学 | 陈白云 |
| 6 | 数学与现代信息技术系 | 平面图形图像处理 | 柏晨 |
| 7 | 学前教育系 | 学前儿童语言教育 | 邓艳华 |
| 8 | 现代服务与管理系 | 学前儿童健康教育 | 陈金平 |
| 9 | 小学教育系 | 古代文学与小学古诗文鉴赏 | 刘飞来 |
| 10 | 公共基础课部 | 大学语文 | 刘双泽 |
| 11 | 马克思主义学院 | 毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论 | 廖文丽 |
| 12 | 数学与现代信息技术系 | 小学数学课程与教学论 | 张美玲 |
| 13 | 学前教育系 | 学前教育学 | 袁文芳 |
| 14 | 学前教育系 | 幼儿文学 | 卿爱君 |
| 15 | 小学教育系 | 教师口语 | 王丽君 |

图 1-12 2023年校级精品课程立项公示图

1.3.3 教学资源

(1) 提升信息化建设水平

落实《职业院校数字校园规范》，推动研制校本数据中心建设指南，指导学校系统设计学校信息化整体解决方案，包括通用性基础教学资源、数字化仿真实训资源、数字化场馆资源和数字图书资源等。教育教学包含产教融合办学、信息化人才培养、信息化教学与培训（涉及课堂教学、实验实训、顶岗实习、职业培训、双创教育等）、信息化教研科研、数字资源管理与共享、信息化教学管理与评价等。管理服务包含一站式服务平台、校务服务、业务管理与服务、校园生活服务。支撑条件包括校园网络等信息化基础设施、多媒体教室与智能教室等教学环境建设、仿真实训系统环境、平安校园和后勤服务等。网络安全包括网络安全防护与管理、网络安全系统与设备、网络内容安全与舆情、网络安全能力建设等。

(2) 推动信息技术与教育教学深度融合

主动适应科技革命和产业革命要求，以“信息技术+”升级传统专业，及时发展数字经济催生的新兴专业。鼓励职业学校利用现代信息技术推动人才培养模式变革，满足学生的多样化学习需求，大力推进“互联网+”“智能+”教育新形态，推动教育教学变革创新。创建 1 个示范性虚拟仿真实训基地；分级遴选 15 门校级职业教育在线精品课程。教

师授课方式呈现多元化趋势，混合式授课、直播授课，同时还有利用平台现有课程，组织互动讨论，自学+答疑等多种类型。

我校目前在智慧树平台上已积累了3844个教学资源，共占637.740GB的云空间，平均每位教师拥有资源数达18.1个。

表 1-2 智慧树平台资源情况

| 教学资源/个 | 资源占用空间/GB | 教师人均资源/个 |
|--------|-----------|----------|
| 3844 | 637.740GB | 18.1 |

数据来源:衡阳幼儿师范高等专科学校教务处

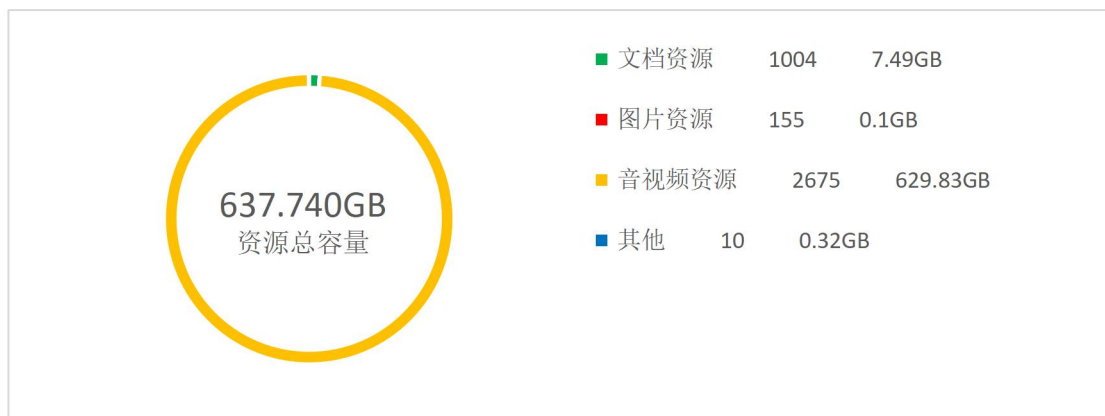


图 1-13 智慧树平台资源情况

表 1-3 衡阳幼儿师专部分课堂互动数据统计

| 排名 | 课程名称 | 开课教师 | 发起互动数 | 课程互动人次 |
|----|----------------------|------|-------|--------|
| 1 | 毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论 | 廖文丽 | 127 | 17972 |
| 2 | 数学分析 | 蒋恒永 | 45 | 1925 |
| 3 | 幼儿歌曲弹唱 | 刘灿 | 49 | 1119 |
| 4 | 学前儿童社会教育 | 刘璐 | 4 | 1024 |
| 5 | 古代文学与小学古诗文鉴赏 | 刘飞来 | 62 | 546 |
| 6 | 小学数学课程与教学论 | 张美玲 | 8 | 311 |

| | | | | |
|----|---------|-----|----|-----|
| 7 | 大学语文（二） | 刘双泽 | 16 | 209 |
| 8 | 大学英语（一） | 张超 | 24 | 206 |
| 9 | 计算机应用基础 | 朱雯 | 11 | 180 |
| 10 | 信息技术 | 柏晟 | 5 | 172 |

数据来源:衡阳幼儿师范高等专科学校教务处

（3）开发信息资源，实现资源共享

探索建设政府引导、市场参与的职业教育资源共建共享机制，服务课程开发、教学设计、教学实施、教学评价。加强各类教育信息资源库的建设。数字化校园的信息资源包括教学资源库、学科资源库、科研信息库、管理信息库、学生信息库、数字化图书馆等涉及教学、科研、管理等各个方面信息资源库。积极开发基于 WEB、FTP 等技术的各类网络信息资源，充分利用这些信息为学校和社会提供优质服务，努力使这些信息的可用性得到不断提高。

1.3.4 师资队伍

学校师资队伍建设总的目标是：围绕学校“1531工程”战略目标，以“活力幼师”建设为抓手，坚持培养与引进兼顾，教学与科研并重，完善管理和激励机制，构建以“教研训一体化”校本教师自培模式为载体，促进教师专业化发展为核心，努力建设一支数量充足、专兼结合、结构合理、业务精湛、稳定而富有活力的高水平双师队伍。

（1）教师数量情况。学校现有在编教师439人，其中兼职教师 9人,专任教师 430人；聘请校外任课教师69人。

(2) 教师年龄情况。校内任课教师 439人中，年龄在30岁以下的107人，30岁到40岁之间的148人，41至50岁之间的98人，51至60岁之间86人。以中青年居多，年龄结构较为合理。

(3) 教师学历情况。校内任课教师439人中，博士学位1人，研究生学历136人，本科学历302人。高层次学历教师数量不足，硕士以上学历教师占教师总数31.2%。（见图）

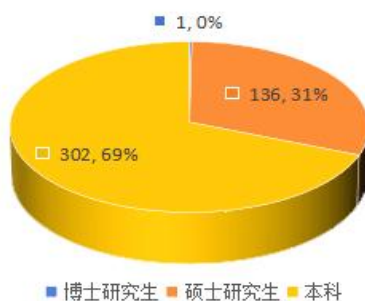


图 1-14 衡阳幼儿师专教师学历数据图

(4) 教师专业情况。校内任课教师439人中，艺术学116人，教育学80人，文学85人，理学76人，工学10人，哲学21人，管理学37人，法学5人，医学2人。

(5) 教师职称情况。校内任课教师439人中，正高职称教师11人，副高职称教师129人，中级职称教师184人，初级职称教师及其它115人，正副高职称教师占教师总数31.9%。

“双师型”教师培养培训。学校现有专任教师430名，专任专业教师270人，双师型专业课教师比例达62.8%，学校将“双师型”教师队伍建设作为人才队伍建设的核心任务，以教师产学研践习制度为推手，不断健全师资队伍建设机制，拓展教师培养途径。一是鼓励专业课教师考取职业资格证书，二是定期安排专业

课教师下园下小学实践，三是聘请行业企业一些兼职教师来校任教，四是通过职业院校教师素质提高计划等培训，五是大力引进高层次人才。学校加大了“双师型”教师队伍建设的资金保障，给予教师赴企业（园、校）践习、考取职业资格证书相应的经费保障；提高高水平企业兼职教师课酬标准，有效推进了双师素质提升加强教师双师素质培养，不断优化师资队伍结构，提升师资队伍内涵。2023年，学校教师参加国家级培训46人次，参加省级培训60人次，校本培训1756人次，其它教育类培训1324人次。通过邀请省内外知名专家来校为教师培训讲座，选派教师外出访学、组织教师积极参加职业院校教师素质提升培训、举行专业建设、课程建设等专题培训、省普通高校青年骨干教师培养、辅导员能力素质培训会等活动，提升了教师的教学与工作能力，为学校教育教学和学生的发展提供了坚实的保障。

名师大师队伍建设。名师大师是一所高职学校不可或缺的宝贵教师资源，我校也特别注重名师大师队伍建设。2023年，累计建设校级名师大师工作室4个，累计引进、培养高层次人才15人。

教师教学创新团队建设。我校5系1院1部共有专（兼）职教师439名，下设有24个教研室，学校印发《衡阳幼儿师专教研室主任管理暂行办法》文件，进一步加强教研室建设，保证了教研工作的制度化、科学化和规范化。为进一步教师服务质量建设，各系进行校级创新团队的培育，截止2023年，学校共建校级教师教学团队5个，我校校长邓昌大带领的学前教育专业团队成功入选湖南省职业教育“楚怡”教师教学创新团队。

【案例1-11】 衡阳幼儿师专案例入选湖南省师德师风建设典型案例

2024年1月4日，湖南省教育厅公布了《湖南省教育厅关于公布全省师德师风建设典型案例的通知》（湘教通〔2024〕1号），衡阳幼儿师范高等专科学校报送的《教学相长，师生共建“师德成长共同体”》成功入选。此次师德师风建设典型案例评选工作是由湖南省教育厅面向全省教育系统征集，经各地各校推荐、专家遴选和省教育厅审定，共评选出23个师德师风建设典型案例。其中包含6个教育行政机构、10所中小学、4所本科高校、3所高职高专院校。

近年来，衡阳幼儿师范高等专科学校坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，强化人民教师的使命担当意识，探索构建了“教学相长，师生共建‘师德成长共同体’”新型师生关系。坚持党建引领，领悟师德之“义”；师生同生共长，追寻师德之“魂”；传承师道文化，感悟师德之“真”；注重知行合一，践行师德之“美”。

学校党委高度重视师德师风工作，组织全体师生深入学习习近平总书记关于师德师风的重要论述，在学懂弄通做实上下功夫，内化于心、外化于行，学做融合养成行动自觉，坚持“为师为范、开若牡丹”校训理念，开设心社剧场、心社讲堂、雁鸣大讲堂等，讲好衡阳红色故事，弘扬伟大建党精神；办好校刊《雁鸣幼教》、《雁鸣》，承载希望，超越梦想，建设具有一流文化气质的实力幼师；组织开展最美教师、最美辅导员及最美教育工作者评选活动，持续选树宣传教师优秀典型；兴建弘德广场、师德文化墙，以“师德之范”、“师德之花”、“师德之颂”组成三个板块，让师生于观瞻中学榜样，于绽放中见美好，于传诵中开新风。坚

持全员、全方位、全过程强化师生师德养成，让学校成为师生追求教育报国、涵养教育情怀、提升师德修养的育人平台。

衡阳幼儿师范高等专科学校将坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，锚定建设教育强省目标任务，大力弘扬教育家精神，持续加强师德师风建设，加快建设高素质专业化教师队伍，把办好师范教育作为第一职责，培养合格教师，为党和人民的教育事业做出新的更大贡献。（来源：新湖南客户端）

1.3.5教学方法

按照高质量发展要求，坚持以学生为中心，深化“岗课赛证融通”综合育人改革，坚持“课岗对接、课证融合、课赛融通”产教融合的办学方向，推进高素质技术技能人才培养培训模式，提高人才培养质量，推动学生获取 1+X 证书的比率，畅通技能人才成长通道，拓展就业本领，增强毕业生的就业竞争能力，为学校、教师、学生赋能。

根据培养目标和人才培养规格，课程结构依据《教育部关于印发〈普通高等学校师范类专业论证实行办法（暂行）的通知〉》（教师〔2017〕13号）《普通高等学校高等职业教育（专科）专业设置管理办法》（教职成〔2015〕10号）、《教育部关于印发〈职业教育专业目录（2021年）〉的通知》（教职成〔2021〕2号）《教育部关于职业院校专业人才培养方案制定与实施工作的指导意见》（教职成〔2019〕13号）及《省教育厅关于做好2021年职业院校拟招生专业设置管

理工作的通知》文件精神和《教师教育课程标准》《小学教师专业标准》及时修订人才培养方案。

明确人才培养目标要求，深化高素质技术技能人才培养培训模式改革；分层分类，对高中起点三年制高职、初中起点五年制高职等不同的人才培养类型分别修订完善了人才培养方案，有效提高了人才培养的適切性和精准度。遵循学生的认知规律及职业成长规律，形成融合学生专业知识与技能、职业素养与职业态度的培养体系，其中包含通过校内实训、毕业设计、岗位实习完整的专业实践教学体系，积极进行现代化的教育教学策略。落实立德树人根本任务，坚持面向市场、服务发展、促进就业的办学方向，健全德技并修、工学结合育人机制，构建德智体美劳全面发展的人才培养体系，突出职业教育的类型特点，深化产教融合、校企合作，推进教师、教材、教法改革。

实施“线上”“线下”相结合的教学策略，鼓励学生在在线上完成数字化教学资源学习，多思考、多提问，教师进而开展针对性教学讲解重点突破难点，提升学生学习主动性，增强自主学习的意识，提高自我发展能力，收获更好教学效果。

结合专业特点，构建线上数字化教学资源库，合理优化部分教学环节，翻转课堂教学，开创线上线下相结合的个性化、智能化、泛在化实践教学新模式，将基于网络的教学和

基于翻转课堂的引导式、开放式教学相结合，完成由“教师主导以讲为主”向“学生自主以学为主”的教学形式转变，学生主动获取知识和技能，激发学生实践兴趣。同时可以让学生通过感知行为，在身临其境的环境中将抽象的、单一的理论以立体化、形象化的形式呈现出来，使理论教学与实践教学有机融合，提升了教学实效性。

学校借助“互联网+”的技术优势，充分发挥课程的育人功能，将素质培养、知识培养和能力培养有机结合起来，实现学生在学习中的主体地位，引领课程改革向纵深推进。通过慕课、微课等线上教学资源，利用智慧树知道等辅助教学 APP，以案例式教学法、项目式教学法为主导，让学生沉浸在具体的教学情境中进行情境式、体验式学习，从而贯通课前、课中、课后三个环节，形成紧密衔接的闭环教学模式。

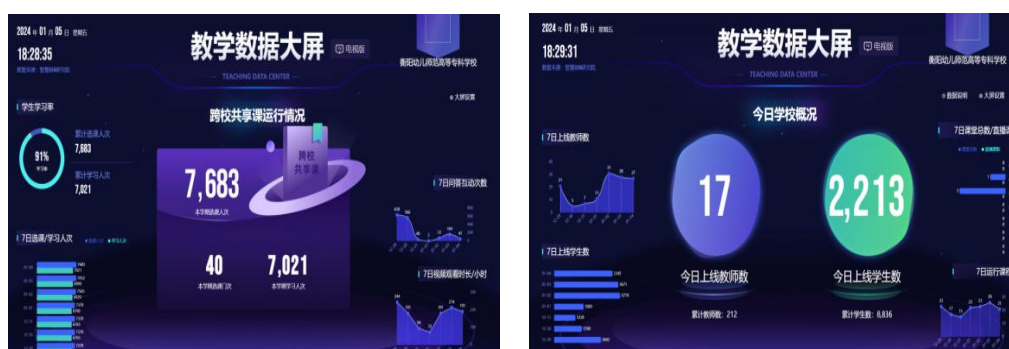


图 1-15 智慧树平台数据展示

【案例1-12】 深化实践教学形式，培养优质师范生

学校以培养新时代优秀教师为目标，数学与现代信息技术系与衡阳市周边小学紧密联系，开展了一系列合作培养师范生的活动。包括与衡阳高新成章雁鸣溪小学名师合作组织系部师生开展

教育教学讲座活动、教研活动；与衡阳市实验小学合作开展师范生认识实习活动；与衡阳市耒阳师范附属小学合作开展师范生跟岗实习活动等。通过一系列合作式实践教学形式，帮助培养适合地方教师岗位实际需求的优质师范生。



图 1-16 数信系开展教学研讨和学生教育实习

1.4 学生发展

1.4.1 在校体验

通过对2023届755名学生开展管理服务满意度测评，收集有效数据755份，有效测评率为96.0%，参评学生对学校的管理服务综合评价满意度达 95.2%。

【案例1-13】 通过率97.2%! 衡阳幼儿师专首届小学教育专业学生教资笔试成绩喜人

2023年4月13日，2023年上半年国家中小学教师资格考试（笔试）成绩揭晓，衡阳幼儿师范高等专科学校小学教育系首届招收的2020级三年制大专320名小学教育专业学生，累计共有311名同学笔试合格，通过率达97.2%。

国家中小学教师资格考试是师范生所面临最重要的职业资格考试，是师范生毕业后进入教师行业最基本、必备的通行证。国家中小学教师资格证考试通过率也是衡量师范院校人才培养

水平、教学质量和学风建设的重要指标之一，是学校办学实力的体现。该校小学教育系2023届毕业生优秀成绩的取得，是学校高度重视人才培养质量的结果，凝聚了小学教育系师生的心血和汗水，展现了校风、教风、学风“三风”建设的突出成果。

2017年，为规范引导师范类专业建设，建立健全教师教育质量保障体系，国家教育部发布了《普通高等学校师范类专业认证实施办法（暂行）》。《办法》中《小学教育专业认证标准（第二级）》明确规定“毕业生获得教师资格证书的比例不低于75%”，《小学教育专业认证标准（第三级）》明确规定“毕业生获得教师资格证书的比例不低于85%”。该系招收首届学生笔试通过率达到97.2%，正常情况下本届毕业生获得教师资格证书的比例将超过第三级认证要求。

2021年，国家教育部发布《中华人民共和国教师法（修订草案）（征求意见稿）》，第十六条（学历标准）取得教师资格应当具备的相应学历学位：（二）取得中小学教师资格，应当具备高等学校师范专业本科或者其他相关专业本科毕业及其以上学历，并获得相应学位。根据这一发展变化，该系全体师生统一思想，明确目标，一是通过提升“七个率”狠抓人才培养质量，教资考试应考尽考，力争高通过率，培养党和人民满意的小学教师；二是通过探索小学教育专业“3+2专本贯通培养”模式加强专业建设，努力实现本科学位全覆盖；三是坚持师范为本，持续推进“大国良师 卓越小教”专业品牌影响力，为专业升本打好基础。

2022年，教育部等八部门关于印发的《新时代基础教育强师计划》明确规定：“切实推动师范院校把办好师范教育作为第一

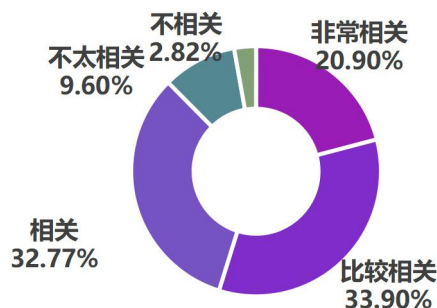
职责，将培养合格教师作为主要考核指标，推动师范专业特色发展、追求卓越”。其中，培养合格教师的一个重要指标就是毕业生通过考试获得国家中小学教师资格证比例。该系将以本次教资参考为新的起点，及时总结，全面改进。

衡阳幼儿师范高等专科学校自1958年起开始招收培养小学教师。小学教育系成立于2020年8月，现有在校学生二千余名。近年来，该系全体师生牢记培养合格人民教师职责，追求卓越，努力实现高质量发展，为顺利实现专业“升本”积极创造条件，为学校“1531”战略发展贡献小教力量。（来源：红网时刻衡阳4月14日讯）

1.4.2 就业质量

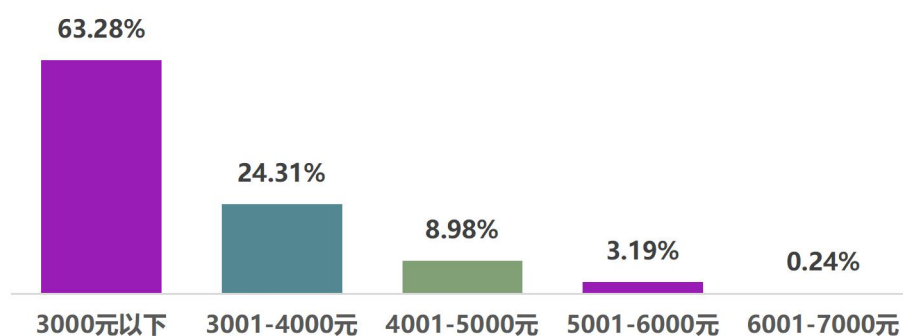
（1）毕业生落实率：2023届毕业生总人数829人，截止2023年8月31日，我校毕业生毕业去向落实率：82.39%，本省工作落实率：87.48%，通过专升本升学92人，对口就业率：87.57%。

（2）工作岗位与专业相关度：毕业生所学专业与工作的相关度为87.57%，其中“非常相关”占比20.90%，“相关”占比32.77%，“比较相关”占比33.90%。

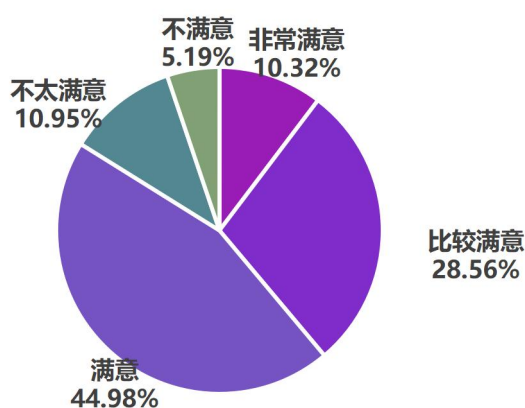


（3）就业起薪点：通过对薪资进行加权平均，得到毕业生的平均月薪为3471元，毕业生月薪主要为“3000元以下”（占比

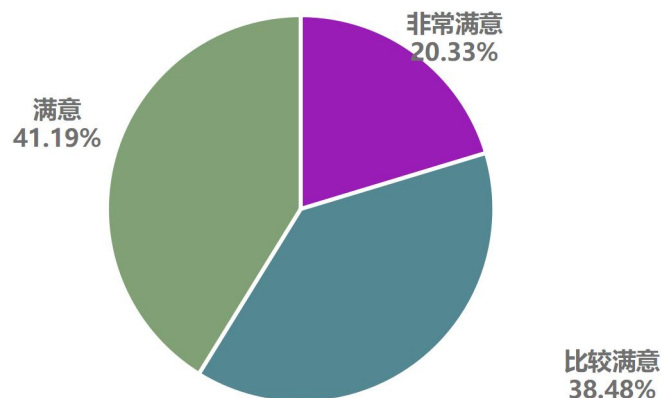
63.28%)、“3000-4000元”(占比24.31%)、“4001-6000元”(占比8.98%)。



(4) 就业满意度：毕业生就业满意度为83.86%，其中“非常满意”占比10.32%，“满意”占比44.98%，“比较满意”占比28.56%用人单位满意度达到100%。



(5) 用人单位满意度：2023届毕业生用人单位对毕业生满意度为100.00%，其中“非常满意”占比20.33%。



以上数据来源:衡阳幼儿师范高等专科学校2023届毕业生就业质量年度报告

【案例1-14】学校党委书记李来清率队赴惠州、鹰潭访企拓岗促就业

2023年5月10至12日,我校党委书记李来清率队先后赴惠州、鹰潭等地考察调研校外实习实训基地。学校党委委员、副校长刘树明、艺术系主要负责人等陪同考察。

在惠州歌舞剧院,总经理王胜华对李来清一行的到访表示热烈欢迎,并带领调研组参观鹅城大剧院,观看了正在排练的舞剧,随后双方在会议室交流座谈。

王胜华介绍了惠州歌舞剧院的基本情况,并希望通过加深与衡阳幼儿师范高等专科学校艺术系的合作来促进院团艺术人才建设。惠州歌舞剧院党委书记尹红就我校中职校区学生目前在团实习、工作情况进行了介绍。

在鹰潭,李来清率队参观了北京阳光媒体集团驻江西省鹰潭市演艺项目《寻梦龙虎山》,该项目是北京阳光媒体集团联手江西龙虎山旅游文化发展有限公司耗时两年,精心打造的大型山水实景演出剧目。李来清一行通过对鹰潭市驻地项目食堂、宿舍、

排练厅等硬件设施设备的考察，了解了演艺公司目前运营发展方式、文化项目需求以及实习学生岗位需求等情况，调研与演艺公司共建艺术实习基地的可行性。学校将坚持“走出去，请进来”相结合的方式，深入了解用人单位需求信息，挖掘一批吸纳毕业生稳定就业的优质企业和单位，为毕业生搭建优质就业平台，助推毕业生更充分、更高质量就业。



图 1-17 学校党委书记李来清率队赴惠州、鹰潭访企拓岗促就业

【案例1-15】 衡阳幼儿师范高等专科学校2023届毕业生供需见面会

2023年12月16日，衡阳幼儿师范高等专科学校2023届毕业生校园供需见面会在图书馆前坪举行。党委书记李来清、校长邓昌大亲临现场了解学校毕业生就业情况，倾听用人单位对学校人才培养的建议。

面对众多优质企业、学校及幼儿园所，前来应聘的2023届毕业生积极投递简历，与用人单位展开互动交流，竭尽所能地推介自己。小学教育系2002班陈娟红同学说，在求职过程中，学校和辅导员给予了自己的耐心指导，提供了先就业再择业、多投简历等相关建议，体现了对学生就业的认真负责态度。

本次供需见面会，给2023届毕业生提供了一个应聘面试的“实战”平台，取得了良好效果。据初步统计，本次供需见面会达

成就业意向300余人。下一步，学校将在学生离校实习期间，进一步加大线上的就业指导力度，及时提供就业信息服务，促进毕业生实现高质量就业。



图 1-18 学校举行2023届毕业生供需见面会

1.4.3 创新创业

(1) 创新创业教育

2023年，学校为进一步提升在校学生创新创业能力，开展了各类创新创业培训班共计13个班次，参培学生共计390人，合格390人次，合格率为100%。学生参与创新创业活动比例为67%，较去年增长48.7%。

(2) 以赛促学

建立各类创业、就业大赛长效机制。为促进教师专业成长，学校分各系部院建立了教师技能竞赛团队，要求各教研室明确研究方向，系部领导、就业专干牵头按梯队组建团队，依照各类大赛的标准来促进课堂教学改革；为给学生提供更多展示的舞台，以比赛促进学习，让学生掌握更多专业技能促进就业。

(3) 自主创业

学校本年度共培育了创新创业项目2项，对于项目给予了人力财务物力各方面的支持，主要方向为直播带货、技能培训，目前项目进展顺利，极大地提高了学生自主创业的激情。

【案例1-16】 我校组织参与2023年湖南黄炎培职业教育奖创业规划大赛取得良好成绩

我校组织学生于2023年10月17日参加2023年湖南黄炎培职业教育奖创业规划大赛初赛，经过4小时努力拼搏，3支学生队伍顺利进入省级决赛。



图 1-19 2023年湖南黄炎培职业教育奖创业规划大赛决赛现场

图 1-20 我校2023年湖南黄炎培职业教育奖创业规划大赛获奖情况

三、专项赛高职组

| 序号 | 学校名称 | 团队名称 | 指导教师 | | 参赛学生 | | |
|----|--------------|----------|------|-----|------|-----|-----|
| 1 | 湖南工业职业技术学院 | 我不想排队 | 谌岚 | 陈娇 | 史志旭 | 范薇 | 郭宏轩 |
| 2 | 湖南工业职业技术学院 | 你说的都队 | 谌岚 | 陈娇 | 刘洛为 | 毛依林 | 贺玲玲 |
| 3 | 湖南工业职业技术学院 | 啊对对队 | 谌岚 | 陈娇 | 朱品帅 | 唐凤玲 | 邓珺静 |
| 4 | 湖南国防工业职业技术学院 | 只拿第一队 | 唐晓双 | 张今欣 | 张志恒 | 吴振豪 | 姚国栋 |
| 5 | 湖南国防工业职业技术学院 | 小天才 | 陈红 | 袁晴春 | 杨席 | 田林杰 | 许银能 |
| 6 | 常德职业技术学院 | 锦鲤 | 王前光 | 铁鑫 | 唐莹 | 刘淑媛 | 易冰艳 |
| 7 | 湖南网络工程职业学院 | 鱼傲叁国 | 范琳琳 | 邓一平 | 刘浩 | 钟益 | 吴彬昌 |
| 8 | 湖南网络工程职业学院 | 小天才集团 | 范琳琳 | 左芊 | 刘康 | 钟宇 | |
| 9 | 湖南网络工程职业学院 | 瞳瞳 | 范琳琳 | 龙昱 | 丁浩阳 | 刘嘉 | 王国镇 |
| 10 | 湖南电气职业技术学院 | 湖南电气职院三队 | 杜协和 | 周展 | 贺守轩 | 唐雨婷 | 谢星涛 |
| 11 | 湖南电气职业技术学院 | 湖南电气职院二队 | 胡烽 | 钟银花 | 张明 | 唐欣鸿 | 李乐芳 |
| 12 | 湖南电气职业技术学院 | 湖南电气职院一队 | 钟银花 | 胡烽 | 王志 | 唐欣 | 余安 |
| 13 | 衡阳幼儿师范高等专科学校 | 衡幼冲冲冲 | 谭国宏 | 董建军 | 邹乐怡 | 许小清 | 谭依雯 |
| 14 | 衡阳幼儿师范高等专科学校 | 衡幼贞之雨 | 谭国宏 | 药彤彤 | 肖贞 | 欧露 | 龙芝羽 |
| 15 | 衡阳幼儿师范高等专科学校 | 衡幼红色小队 | 谭国宏 | 张莉 | 黄磊磊 | 谭亮茹 | 王蕊 |
| 16 | 长沙幼儿师范高等专科学校 | 壹伙壹肆 | 颜振辉 | 方祥 | 黄镇湘 | 张童骏 | 杨文彪 |
| 17 | 湖南化工职业技术学院 | 天喻 | 龙琳 | 熊光 | 易林靖 | 梁湖广 | 陈英豪 |
| 18 | 湖南化工职业技术学院 | 天和 | 陈志雄 | 唐迈 | 黎芷欣 | 黄志勇 | 江飞艳 |
| 19 | 湖南化工职业技术学院 | 天启 | 陈志雄 | 王婧 | 刘妍 | 谭子奇 | 刘湘娟 |

2023年12月2日，由招生就业指导处带队参加在湘潭医卫职业技术学院2023年湖南黄炎培职业教育奖创业规划大赛决赛，3支学生队伍迎难而上，在60支高职高专队伍取得到良好的成绩。

【案例1-17】“筑梦青春志在四方，规划启航职引未来”首届大学生职业规划大赛

2024年1月9日下午2:30，衡阳幼儿师范高等专科学校首届大学生职业规划大赛校级决赛在图书馆二楼会议室举行。学校党委委员、宣传统战部部长欧阳晓华，党委委员、组织人事处处长何阳艳等领导 and 专家出席本次活动并担任评委，各系部书记、主任、就业专干、学生代表参加了本次活动。

此次大赛以“筑梦青春志在四方，规划启航职引未来”为主题，分为学生成长赛道和就业赛道。大赛自启动以来，经过校内选拔推荐，经专家组评议，共有28名选手入围校级决赛，其中成长赛道19名，就业赛道9名。

决赛现场，各参赛选手结合自身专业与社会市场需求，有的聚焦国家重大发展战略，有的心系乡村教育发展，有的积极传播传统文化，有的立志扎根基层服务，将职业定位于小教育、学前教育、早期教育、婴幼儿托育服务与管理、艺术教育等相关专业，对目标职业、素质要求、行动计划进行介绍并进行精彩答辩，充分展示对职业规划和求职就业的巧思。

经过激烈角逐，在就业赛道中，2022级小学教育专业郭子渝同学获一等奖，2021级音乐表演专业李美姣等2名同学获二等奖，2021级学前教育专业文丽娟等3名同学获三等奖；在成长赛道中，2022级婴幼儿托育服务与管理专业何彦欣同学获一等奖，2022级

小学教育专业胡泽鑫等2名同学获二等奖、2022级现代教育技术专业龙毅豪等3名同学获三等奖。邓艳华、邹文姣、屈清华、董建军、孟清、彭媛媛、杨柱、全芳8位老师获优秀指导教师奖，学前教育系、小学教育系、数学与现代技术系3所系部获优秀组织奖。



图 1-21 我校首届大学生职业规划大赛比赛现场

1.4.4技能大赛

学校始终把职业技能竞赛作为提高人才培养质量的重要抓手，坚持“以赛促教、以赛促学、以赛促改、以赛促建”，鼓励师生积极参与各项技能竞赛，各系（部）建立技能竞赛指导教师团队，按比赛要求分梯队选拔、培养学生。同时，把比赛的要求与标准融入常规教学，促进课堂教学改革，提高人才培养质量，切实提升学校专业建设水平，促进学校高质量发展。

在2023年度“楚怡杯”湖南省职业院校技能竞赛中，我校共派出10支参赛队伍参加了5个赛项，最终荣获学前教育专业教育技能赛项二等奖2项，小学教育专业教育技能赛项二等奖2项、三等奖1项，声乐与器乐表演赛项三等奖1项。

表 1-4 2023年度“楚怡杯”湖南省职业院校技能竞赛获奖情况

| 序号 | 赛项 | 指导老师 | 参赛选手 | 获奖等级 |
|----|------------|---------|-----------------|------|
| 1 | 学前教育专业教育技能 | 刘灿、张馨心 | 许婉盈、杨晴 | 二等奖 |
| 2 | 学前教育专业教育技能 | 陈金平、张树丽 | 肖黄欣然、李美林 | 二等奖 |
| 3 | 小学教育专业教育技能 | 张美玲、丁白英 | 李湘颖、李琪 | 二等奖 |
| 4 | 小学教育专业教育技能 | 谭雅文、谢美莲 | 周晶晶、罗晓婷 | 二等奖 |
| 5 | 小学教育专业教育技能 | 付荣、钟叶 | 雷麟、傅丹 | 三等奖 |
| 6 | 高职艺术专业技能 | 王万众、达沫杉 | 孙思利、江玉婷、 王郁彬 | 三等奖 |

数据来源:衡阳幼儿师范高等专科学校教务处

【案例1-18】 学校学前教育系在技能竞赛中稳步前行

自2020年学校升格以来,学前教育系坚持“以赛促教、以赛促学”,从2020年秋季第一批大专学生进校开始,选拔学前教育专业技能大赛参赛选手,并启动备赛,系部领导高度重视、亲力亲为,指导老师严格按照培养计划,通过常规训练、集中研习、赛前集训等环节,精心指导,反复打磨,不断夯实学生的专业知识、强化学生的专业能力。参赛学生始终以饱满的热情积极参与、精心准备,苦练基本功,认真对待每一次训练、每一次模拟测试,真正把竞赛当成了磨练技能、增长才干的平台和机会。2022年首次派出两支参赛队伍在学前教育专业教育技能赛项中均取得了二等奖的好成绩。

此后,学前教育系对教学与技能大赛的融合进行了一系列举措:对应岗位需求动态调整课程设置,优化课程资源;以课程建设为抓手,立足技能竞赛,以老带新建立团队,对青年教师进行团队分工和分层培养;实施学生差异化培养机

制，通过专业方向课，对学生进行了分方向、分层、差异化培养，满足了不同学生的学习诉求，为竞赛打造后备队伍。经过努力，2023年取得了省级二等奖2项，2024年更是获得省级一等奖1项，实现了重大突破。



图 1-22 学校参加湖南省幼儿教育技能赛项荣获一等奖

【案例1-19】 以赛促学强技能，学赛结合砺精兵

当前大学生毕业往往面临着非常激烈的竞争，职业院校毕业生要想在激烈的竞争中有立足之地，就必须具备良好的职业素养、扎实的专业知识和实践技能。学校根据托育专业学生的学习特点与本专业竞赛现状，进行了系统分析与调研，提出了以组织学生参加各类大赛为背景的“以赛促学、学赛结合”的人才培养模式，从而提高了人才培养质量。首先是根据托育机构的用人标准制订有针对性的、更为合理的人才培养方案。其次，以课程“项目化”教学为中心，由专业指导教师和学生组成项目训练队伍，把学生在托育专业相关课程教学活动中必须掌握的核心照护技能应用于日常训练。再次，通过参加各项技能大赛，提升学生的专业技能，以反思自身学习的不足，不断改进学习方法，加强薄弱环节的训练，

提升核心竞争能力，从而达到“以赛促学”的效果。12月18日，我校现代服务与管理系婴幼儿托育服务与管理专业学生参加2023年一带一路暨金砖国家技能发展与技术创新大赛首届婴幼儿照护职业技能决赛荣获三等奖。此次比赛充分地检验了我校婴幼儿托育服务与管理专业高素质技术技能型人才培养的成效。我校将以此为契机，继续紧跟托育服务行业发展趋势，积极践行以赛促教、以赛促学、以赛促建的专业人才培养途径，不断深化教育教学改革、产教融合，进一步提升人才培养质量，为托育服务行业培养更多的高素质、高技能人才。



图 1-23 学校参加2023年一带一路暨金砖国家技能发展与技术创新大赛首届婴幼儿照护职业技能决赛荣获三等奖

2 服务贡献

2.1 服务行业企业

2.1.1 开展高质量培训

2023年，学校积极响应社会需求，开展了一系列职业培训工
作。我们与多个机构紧密合作，为学生、教师、在岗人员和创业
者等提供了专业培训，取得了显著的工作成效。

一是社会人员职业资格培训成果显著：在社会人员职业资格
培训方面，我们与衡阳市学前教育中心、衡阳市学前教育联盟、
衡阳市职业中专、华泰职校紧密合作，成功举办了5期职业技能
培训班，为412名社会人员和363名校内学生提供了保育师、育婴
员职业技能培训服务，与衡阳市新和企业文化传播服务有限公司
合作为133人心理咨询师培训。我校为省人社厅备案确定的《湖
南省社会培训评价机构职业技能等级认定试点单位》（湘人社函
〔2021〕206号），对908名学员进行了职业技能等级认定考试。

在培训过程中，我们采取了多种方法和手段，确保教学质量
和效果。我们邀请了经验丰富的专业教师进行授课，同时采用了
实践操作和理论学习相结合的教学方法，使参训学员能够更好地
掌握实际操作技能。通过培训，参训学员在专业领域取得了显著
进步，不仅提高了自己的知识和技能水平，还增强了自身竞争力。
为社会输送了更多具备专业知识和技能保育师、育婴员和心理
咨询师人才，为促进社会发展和家庭建设做出了积极贡献。充分
体现了高校服务社会的重要价值，也展现我校高度责任感。

二是创新创业培训助力学生自我提升：我校为衡阳市人社局
确定的衡阳市创业培训定点机构（衡人社函【2022】67号）。我
们启动了SYB创业和网创直播培训项目，激励305名学生持续自我
提升，帮助他们提升创业能力和自我认知。通过系统化的课程设
计和实践操作，学员们掌握了创业的基本知识、撰写创业计划书

以及应对风险和挑战的方法，为他们的创业之路奠定了坚实基础。此外，我们还为优秀创业团队提供创业指导和支持，帮助他们实现项目落地。

三是国培市培助力教师成长。学校、教师、学员共享培训成果：今年我校积极承担了一个国家和两个市级教师培训工作任务，共培训了283名幼儿园和小学教师。在国培和市培项目中，我们邀请教育专家为教师们提供前沿的教育理念和针对性的培训。这些培训不仅提升教师的教学能力，还让他们深入了解教育领域的发展趋势，为未来的职业发展打下基础。此外，这些培训也使学校的教育质量得到提升，扩大在教育领域的影响力。学员们也从培训中获益良多，拓展人脉和视野，更好地应对职业发展的挑战。未来，我校将继续致力于教师培训任务，为提升社会教育质量做出贡献。

四是做大学历教育培训规模。2023年成人学历招生规模1600余人、成人学历教育培训规模5510人，自考平均通过率达到了96%以上，学员满意度达到了99%以上。

五是加强了与市人社局、市教育局、市文广旅体局等部门合作，开展公务员考试、计算机、英语、普通话等各类社会培训。开展教育部教育考试院书画等级考证培训336人。拓展非学历培训的范围和规模，年培训规模15800人次。

六是积极申报成人高校专科层次主考校，自主发放成教大专文凭。积极尝试开展国际教育交流与合作积极有序地开展，有效地提升了培训质量和扩大了培训规模。

表 2-1 衡阳幼儿师专开展培训明细统计表

| 培训项目名称 | 培训时间 (学时) | 培训形式 | 教师 (人次) | 在校学生 (人次) | 社会人员 (人次) | 合计 |
|-----------------|--------------|------|------------|--------------|--------------|-------|
| 职业技能培训(保育师、育婴员) | 50 | 线下 | 15 | 363 | 412 | 790 |
| 心理咨询师 | 50 | 线下 | 10 | 133 | | 143 |
| 国培市培 | 48 | 线下 | 283 | | | 283 |
| SYB创业培训 | 56 | 线下 | | 305 | | 305 |
| 计算机专项职业能力 | 42 | 线上线下 | | 20 | | 20 |
| 学历培训 | 160 | 线上线下 | | 5210 | 300 | 5510 |
| 英语过级培训 | 40 | 线上线下 | | 2553 | | 2553 |
| 普通话过级培训 | 40 | 线上线下 | | 6184 | | 6184 |
| 合计 | | | 308 | 15048 | 712 | 15768 |

数据来源:衡阳幼儿师范高等专科学校继续教育部

【案例2-1】 2023年“国培计划”衡阳市农村骨干教师分层分类

(幼儿园) 培训班在衡阳幼儿师专开班

11月20日,由衡阳幼儿师范高等专科学校承办的2023年“国培计划”衡阳市农村骨干教师分层分类培训(幼儿园)正式开班,衡阳市教育局副局长谭小华出席开班典礼。

会议伊始,衡阳幼儿师专党委委员、宣传统战部部长欧阳晓华介绍了衡阳幼儿师专的办学历史以及历年来在国培中取得的成就,学校作为2023年“国培计划”衡阳市幼儿园农村骨干教师能力提升培训班承办单位,为各位学员搭建了一个学习、研讨、交流的平台,着力加强幼儿园教师职业道德与专业发展,提升幼儿园教师艺术教育技能与素养。希望学员在培训期间认真学习,增强能力,实现区域学前教育人才培养质量的共同提升和幼儿园教学、科研、办学水平的提高。

衡阳市人民政府机关第一幼儿园朱晓欢作为学员代表发言，表达了对参加此次培训的欣喜和感谢，并表态一定珍惜本次参培机会，认真学习，圆满完成各项培训任务。

最后，衡阳市教育局副局长谭小华讲话。他指出，“幼有所育，幼有善育”，高质量的学前教育离不开高素质的教师。教师培训是党和国家高度重视的师资建设工程，希望各位教师借助“国培”的平台，相互学习、相互帮助、共同进步，做到学有所悟、学有所得，学有所成。他强调，每位参培教师都应牢牢把师德师风放在第一位，加强师风建设、筑牢师德底线，坚守教书育人初心。同时，他勉励所有参培教师大力弘扬教育家精神，潜心治学、悉心育人，为推动我市学前教育事业的发展做出更大的贡献。

出席开班典礼的还有衡阳幼儿师专党委委员、副校长林祥春，衡阳市教育局教师工作科科长陈燕妮，衡阳市中小学教师发展中心主任杨红艳，衡阳幼儿师专继续教育部和学前教育系负责人。



图 2-1 2023年“国培计划”衡阳市农村骨干教师分层分类（幼儿园）培训开班仪式

【案例2-2】教育部教育考试院书画等级考试湖南省考试办公室领导一行来我校考察调研

9月6日上午，教育部教育考试院书画等级考试湖南省考试办公室主任张清洁一行来衡阳幼儿师范高等专科学校考察调研。校

党委副书记、校长邓昌大，党委委员、宣传统战部部长欧阳晓华，学校相关部门负责人和美术专业教师参加交流座谈。

座谈会上，邓昌大对张清洁一行的到来表示热烈欢迎，详细介绍了学校的发展历程、办学理念、办学成效等情况。他指出，衡阳幼儿师范高等专科学校办学历史悠久，在书画专业教育方面底蕴深厚，特色鲜明，专业设施设备齐全，培养出了一大批书画界优秀人才。他表示，学校将继续高标准打造美术特色教育，引领衡阳地区美术和书法基础教育，为新时代美育贡献力量。将力推书画考级宣传工作，要站在国家、民族、社会的高度来看待书画教育的重要作用和意义。

张清洁简要介绍了书画等级考试（CCPT）发展现状与发展方向。书画等级考试（CCPT）是由教育部教育考试院主办，面向全国书画学习者的测评系统，是教育部门迄今为止唯一组织实施的书画艺术类考试。考试全国统一命题、统一考试、统一阅卷、统一发证，她希望借助衡阳幼儿师范高等专科学校的平台优势，在衡阳地区加强师资培训，推广先进的学习理念，普及书画艺术素质教育。

艺术系负责人杨柱简要介绍了我校艺术系师资队伍、专业设置和近年来获得的教学成果。继续教育部主任谢伟佳在会上就申报书画考级工作和今后的工作思路做了详细的汇报。

会后，考察组一行来到我校图书馆美术展览中心和实训楼美术书法教室参观，随后还考察了学校艺校校区，参观了衡阳市美术馆。考察调研组对我校办学条件充分肯定，表示支持我校设立书画等级考试服务中心，并给予了专业性指导意见。



图 2-2 教育部教育考试院书画等级考试湖南省考试办公室领导一行来我校考察调研
【案例2-3】2023年衡阳市幼儿园保育员职业技能考证培训班（第二期）开班仪式

由我校承办的2023年衡阳市幼儿园保育员职业技能考证培训班（第二期）于9月16日上午在衡山文峰幼儿园开班。衡山县教育局副局长郑德宇、我校党委委员宣传统战部部长欧阳晓华、衡山学前教育中心主任、文峰幼儿园园长、我校继续教育部负责人，以及来自衡山、衡东、南岳地区的幼儿园保育员参加开班仪式。开班仪式由衡阳市学前教育联盟成员左琦主持。

开班仪式上，欧阳晓华指出：“人生百年，立于幼学”，保育员的整体素质关系到幼儿教育的改革和发展，保育员重任在肩。他希望参训学员适应新的教育形势，通过培训学习掌握保育知识和职业技能，达到保育员国家职业技能标准的要求，实现持证上岗，从而提升我市幼儿园的保教质量。

衡山县教育局郑德宇提出幼教人在践行中要与时俱进，追求成长，才能让受教育者健康快乐。希望参加培训班的各位保育员转换角色，严格要求自己，端正态度，讲求方法完成学习任务。

最后，学员代表在发言中表示，她们将遵守此次培训的所有规章制度，认真学习，凝心聚力，协同精进，学以致用，为幼教事业发展奠定坚实的基础。



图 2-3 2023年衡阳市幼儿园保育员职业技能考证培训班（第二期）开班仪式及合影

2.1.2 服务企业创新发展

为发挥高校智力优势，我校与企业签订产学研合作协议，学校从专业上给予了企业支持，开展联合研究、论坛交流等活动。利用学校的教学资源与学术研究资源，提供专业化的教育领域的知识、讲座。在数字化教育产品的研发上，学校为企业提供数字化教育产品上的实际需求和市场反馈，提供数字化教育产品的课程研究方向提升数字化教育产品的实用性。湖南新节奏科技与我校专业教育教研专家团队正通力合作，匠心打造“元宇宙全域研学学院”的研学品牌。致力于为研学实践教育提供一站式服务，通过策划元宇宙全域研学、打造研学品牌、开发课程体系、规划研学场景等方式，构建可持续的元宇宙全域研学新生态，达到有效盘活区域资源、提供特色研学实践教育的目的，全方位为研学实践教育发展赋能。

2.2 服务地方发展

2.2.1 服务湖南“三高四新”美好蓝图

为深入贯彻落实全国全省职业教育大会精神和教育部与湖南省人民政府联合发文《关于整省推进职业教育现代化服务“三高四新”战略的意见》（湘政发〔2021〕5号），学校领导和全

体教职员工牢牢把握高地建设历史机遇，走“内涵式、高质量”发展之路，做到创新与开放并举，做特与做强并进，立足衡阳、面向湖南、聚焦衡阳经济产业链和民生健康服务产业，推进学校转型发展。2023年为服务“三高四新”输送 800多名高技能人才。

【案例2-4】衡阳市中小学新时代高素质教务、教导主任能力提升培训圆满结束

“让思想之光将学校全方位照亮，教务主任要指挥大家唱出最美的歌！”近日，由衡阳幼儿师范高等专科学校继续教育部、小学教育系承办的衡阳市2023年教师培训项目——新时代中小学高素质教务、教导主任能力提升培训圆满结束，来自衡阳市36所中小学的83名学员参加此次培训。

本次培训聘请省内8名知名专家、教授主讲。既有教育部师德师风建设专家库成员、全国优秀教师、特级教师、湖南省首批芙蓉教学名师，也有湖南省“未来教育家”“中小学领航校长”培养对象等来自中小学一线的优秀校长。

本次培训以促进衡阳市新时代义务教育高质量发展为目标，从中小学教学管理岗位需要的认知、能力和行动三维全面提升，聚焦新时代师德师风建设、教学管理、课程管理、教研组建设、课堂教学和学业质量等实际问题，全面提升教务、教导主任的管理水平和能力。

培训采取理论学习与实践探索相结合，个人反思与小组研讨相结合的方式，推行“理论学习+案例分析+经验介绍”模式，突出“新”“精”“深”“实”四个特点，通过专家讲座、案例

学习、实地考察、经验交流等形式，穿插组内讨论、参与实践、班内展示等，注重学思结合、寓学于乐。

参培教师表示，此次培训活动既有政策文件解读，又有实践经验分享，既“接天线”、又“接地气”，各位专家的报告聚焦政策走向、教学管理、聚焦高质量发展，为参培教师带来了思想启发，实实在在地解决了教学管理中诸多困惑、问题，对下一步把规范教学常规管理同落实“双减”“五项管理”等有关要求有机结合起来，抓好教学管理促进学校高质量发展具有很强的指导意义，取得了“看得见”“带得走”“用得上”的培训实效。

相关负责人表示，本次培训圆满实现了预定的目标，有力提升了教务、教导主任的教学管理水平和能力，学员总体满意率为98.21%。此次培训对于培养和造就一支政治过硬、师德高尚、业务精湛、管理有方的中小学教务、教导主任队伍产生了积极的作用，将有力促进衡阳市义务教育高质量发展。（华声在线7月5日讯）

2.2.2服务新兴优势产业链

学校通过前期市场调研对接服务目前正在快速扩张的婴幼儿托育行业，举办了早期教育专业、婴幼儿托育与服务管理专业，培养托幼教育人才，2024年后以上陆续有大量毕业生将进入托幼服务市场，缓解托幼人才的不足问题。根据我国人口发展现状，老龄化社会正在到来，2023年学校申报了智慧健康养老服务专业，应对人口老龄化，服务民生需求。

同时，根据衡阳当地打造的“数字经济走廊”，我校与智能科技公司携手启动了共同开发“人工智能与儿童教育创新”教

育产品的项目。学校与新节奏智能科技公司签署了产学研合作，共建“人工智能儿童教育课程理论与实践应用研究中心”“游戏化教学基地”，进行教育信息化理论和实践研究、实施资源共享，活动共进等多项合作。

2.3 服务乡村振兴

2.3.1 培养培训

学校暂时还没有承担乡村振兴建设培训项目，以后争取在乡土人才、农村实用技术人才培养及农村致富带头人培训项目等方面有所突破。2023年我校积极发挥自身优势，努力为农村小学和幼儿园培养培训优质师资。据统计我校2023届小学教育专业毕业生毕业后直接到农村小学任教的有163人，2023届学前教育专业毕业生毕业后直接到农村幼儿园任教的有57人。这是我校推动乡村教育发展、促进乡村人才振兴的重要举措。

学校还组织骨干教师、优秀学生、青年志愿者开展送教到乡、送教到村活动，组织开展“不一样的课堂”志愿服务活动，广泛参与乡村未成年人思想道德教育、生命安全教育等。



图 2-4 我校青年志愿者到村小进行志愿服务

2.3.2 技术服务

学校暂时还没有开设直接教授农业生产技术方面的涉农专业，2023年没有直接组织进行农业技术入村服务。但通过驻村工作队、驻村第一书记等，帮助村里引入香芋、酵素大米、烤烟等种植技术，推动帮扶对象村产业发展取得了良好成效。



图 2-5 我校驻村工作队到村里服务工作



图 2-6 党委书记李来清到同心村调研察看村香芋产业情况及捐赠图书

2.3.3 帮扶服务

根据上级要求，学校选派了3名年轻干部到村担任第一书记、选派了1支乡村振兴驻村帮扶工作队到村承担乡村振兴驻村帮扶服务任务。在驻村工作队的推动下，帮扶对象村常宁市洋泉镇同心村2023年村集体经济合作社大力发展产业，努力践行上级实现产业振兴的要求，种植了50亩香芋，亩产3000斤、总产量75吨，产值达40万元以上；种植了酵素水稻60亩，亩产酵素大米300斤、

总产量达9吨，产值达27万元。同心村2023年集体经济产业发展取得了历史上从来没有过的新成绩。我校直接拨付10万元乡村振兴帮扶资金到同心村，支持村产业发展。另协调落实乡村振兴资金150余万元，支持村里进行水塘护砌、道路硬化等，加强基础设施建设。我校主要负责人到村调研2次、分管负责人到村调研5次，积极帮助村里想办法、解难题。我校通过捐赠设施设备、图书等对口帮扶杉树完小等6所小学、2所幼儿园改善办学条件、提升办学水平，助力乡村教育事业的发展，推动乡村人才振兴。我校乡村振兴驻村帮扶和联村帮扶工作得到了上级肯定和村民群众好评。

【案例2-5】 我校校长邓昌大到常宁市同心村开展送关怀活动

2023年1月11日，衡阳幼儿师范高等专科学校校长邓昌大代表学校专程到乡村振兴工作队驻点常宁市洋泉镇同心村进行调研，慰问特困村民和驻村工作队队员，并开展送关怀等“五送”活动。

邓昌大到村后即入户走访、慰问了同心村所有监测户等特困村民，现场考察了同心村2022年乡村振兴重点项目完成情况，后在村部会议室组织座谈，听取汇报、征求意见。

邓昌大充分肯定了同心村2022年在发挥党建引领作用、扎实推进产业发展、加大基础设施建设力度、做好民生实事好事等方面取得的突出成绩，同时勉励驻村工作队继续发扬优良作风，办实事、办好事、解难题，目前要把巩固脱贫攻坚成果、加强防返贫监测帮扶作为首要任务，全面参与、全力支持、积极协助村里做好乡村振兴及村级工作，为乡村振兴事业贡献智慧和力量。

邓昌大表示，乡村振兴是国家战略、长期战略，村里要统筹谋划、一体规划，要稳步推进、分步实施，要长抓不懈、久久为功，学校作为驻村工作队后盾单位，一定要充分利用自身优势、发挥坚强后盾作用，力所能及支持村里推进乡村振兴事业良好发展。



图 2-7 校长邓昌大到常宁市同心村开展送关怀活动

2.4 服务地方社区

2.4.1 服务全民终身学习

学校面向社会开展家政服务、保育师、育婴员等职业资格培训服务，2023年培训了3期共318人次。面向社区开展宣传文化教育活动，提升社区居民思想素质、法治意识和文化素养。2023年组建了40多名“衡阳群众”志愿者服务队，每月到学校联点社区开展创文宣传、家庭教育咨询和文化教育活动。共走访入户家庭600余户，发放文明手册、调查问卷和宣传册2000余份。

2.4.2 服务社区建设

学校2023年度开展了文化培训活动5次，每次活动社区群众参与人数50人以上。支持社区服务中心工作经费2万元，协助社区服务中心开展“走找想促”活动，解决社区居民急难愁盼问题13个。学校文体场所每周向附近社区居民开放 26小时。

【案例2-6】“敲门行动”——宣传文化教育进社区

学校组建“衡阳群众”志愿者服务队每月到联点社区——衡阳市蒸湘区石狮堰社区扎实开展“敲门行动”走访宣传文化教育活动。一是“常态化敲门”开展走访宣传教育活动。我们走进社区敲开家门，更敲开居民“心门”，走家入户对社区群众进行文明创建、禁毒防毒和反诈普法等方面的专题教育。二是“立体式敲门”深化志愿服务行动。发挥学校师范教育和艺术专业优势，每月至少1次组织党员干部、“衡阳群众”志愿者到联点社区开展创文宣传、家庭教育咨询和文化教育活动，在中秋节、国庆节、重阳节等节假日指导社区老年同志排练音乐舞蹈节目。三是“沉浸式敲门”召开社区民情恳谈会。协助社区服务中心每月一次组织小区物业、社区民警及部分居民代表、居民组长、楼道长召开民情恳谈会，倾听群众呼声、了解群众诉求，为群众解决实际困难。四是“靶向式敲门”落实重点民生工作。我们结合“走找想促”活动，配合社区服务中心开展基层民意“大调研”活动。我们带着真心解难题、带着诚心帮困难，关注和解决居民“急难愁盼”问题，并支持社区工作经费2万元。

每月的“敲门行动”，志愿者共走访入户家庭600余户，发放文明手册、调查问卷和宣传册2000余份，开展文化宣传教育活动5次，每次活动社区群众参与人数50人以上，收集居民反馈急难愁盼问题13个并已交相关部门予以解决，受到了社区干部群众的一致好评。



图 2-8 学校志愿者进社区开展宣传文化教育活动——“敲门行动”

2.5 具有本校特色的服务

“星星之火”点亮乡村教育——支教帮扶结硕果。学校积极落实衡阳市“艺术童伴”留守儿童关爱工程，成为第一批结对学校。自2020年开展支教帮扶活动以来，学校教师组建了“衡阳群众”义务支教志愿服务队，按专业成立舞蹈、声乐、古筝、吉他、美术、书法、手工制作、朗诵等义务支教志愿服务小组，为留守儿童兴趣小组提供艺术教育支教帮扶。针对结对学校实际，量身订制了帮扶方案，科学设计课程和活动，精心准备教案。2023年共支教24次，参与教师60人次，学生61人次，送教72堂课。今年5月，学校获评2020-2022年衡阳市“艺术童伴”留守儿童关爱工程最佳结对学校，学前教育系曹蓓老师、艺术系欧阳舟老师获评最佳“衡阳群众”支教老师。5月31日，湖南日报第四版大篇幅版面以《“星星之火”点亮乡村教育——衡阳幼儿师范高等专科学校开展“艺术童伴”留守儿童关爱工程观察》为题报道我校开展“艺术童伴”留守儿童关爱工程支教帮扶志愿者活动。2023年是衡阳市“艺术童伴”留守儿童关爱工程第二个三年计划的启动之年，学校将继续助力“艺术童伴”关爱留守儿童工程，结对帮

扶衡南县茶市联合学校、疏市联合学校、松江联合学校长岭校区，为衡阳乡村教育振兴和人才振兴贡献力量。



图 2-9 “艺术童伴”留守儿童关爱工程结对帮扶

【案例2-7】建立党建联盟 衡阳幼儿师专机关赴常宁同心村开展乡村振兴调研工作

5月26日，衡阳幼儿师范高等专科学校机关第五党支部全体党员赴该校乡村振兴工作队驻点单位——常宁市洋泉镇同心村开展主题党日活动暨党建助力乡村振兴工作调研，和同心村党总支建立党建联盟，助力乡村振兴。

在同心村村部，两个支部党员进行了深入的座谈，交流建立党建联盟。衡阳幼儿师专机关第五党支部就同心村党总支基本情况、党建工作问题和困难、村党组织希望得到什么帮扶等进行了调研。

衡阳幼专机关第五党支部书记龙立文立足于本校本支部实际情况表示，今后将在党建活动组织、党建工作交流协作、村产

业发展、消费帮扶、送教下乡、送教上门、生产劳动参与、慰问困难党员和群众等方面给予同心村党支部最大的帮扶。

座谈会要求，要以此次活动为契机，深入基层、深入群众、深入田间，俯下身子搞调查、放下身段搞劳动，锤炼党性、不忘初心，以优良作风、切实举措、良好成效推动同心村党建工作及乡村振兴事业良性发展。

两个支部还共同开展了一次“一课一片一实践”活动。（来源：红网时刻衡阳5月28日讯）



图 2-10 衡阳幼师专机关赴常宁同心村开展乡村振兴调研工作

3 文化传承

3.1 传承中华优秀传统文化

3.1.1 文化资源挖掘与平台建设

我校在充分挖掘衡阳本土非遗资源，重视地方传统曲艺文化的传承与创新，让地方非遗文化与德育浸润高度融合，精心选择国家级、省级的本土非物质文化遗产项目进课堂，学校邀请衡阳市祁剧团、民间祁剧艺人担任指导教师，增设“魅力祁剧”系列课，通过非遗传承人来校与学生的交流，将本土的祁剧、衡阳丝

弦、岳北山歌、衡东剪纸等一批国家级、省级地方非遗项目引入课堂教学，在弘扬家国情怀中引起师生情感共鸣，让学生们近距离认识和了解祁剧，进一步优化课程上层设计，丰富课程教学资源。

同时我校以赛促教争佳绩，从标准体系、管理体系、保障体系三个方面搭建平台，建立、健全“地方戏曲进校园”教育评价改革和管理办法，形成了科学、系统的校园戏曲文化课程体系，推动“非遗进校园”“非遗进社区”等项目，建立了科学化、制度化、规范化的带培送教体系，建立、健全岗-课-赛-证结合的课程体系，实施以模块化为主的教学模式改革，以赛促训、以赛促演，探索地方戏曲现代学徒制，示范引领职业院校教育评价改革的建设与发展。

【案例3-1】衡阳幼儿师专与衡阳抗战纪念馆共建大学生思政课实践教学基地正式签约

今年是南京大屠杀惨案发生86周年，也是第十个南京大屠杀死难者国家公祭日。12月13日上午9时，衡阳幼儿师专与衡阳抗战纪念馆举行共建思政课实践教学基地签约仪式。

衡阳抗战纪念馆是该校今年合作共建的第三个思政课实践教学基地，校馆双方将在大学生实践研学、优质教学资源开发、“大思政课”师资优化等方面深入合作，实现资源共享、课题共研、平台共建、活动共联、品牌共创，合力谱写“大思政课”育人新篇章。

签约仪式后，全体师生在衡阳抗战纪念碑前为先烈敬献花篮，宣读了《和平宣言》，并在主题纪念板上签名。之后大家井然有

序地参观了衡阳抗战纪念馆，在影片《血火衡阳》中感受衡阳烽火岁月，铭记革命先烈的英勇无畏，领悟“勿忘国耻，振兴中华，吾辈之责！”的使命担当。（来源：红网时刻衡阳12月14日讯）



图 3-1 衡阳幼儿师专与衡阳抗战纪念馆共建大学生思政课实践教学基地

【案例3-2】衡阳幼儿师专：“心社故事会”讲好衡阳红色故事

“我们的五个孩子，都没有了，如今我也要走了，只剩下你一个人……希望你跟着党，不要为名，不要为利，革命到底……”4月20日晚，在衡阳幼儿师专心社剧场的舞台上，贺恕的临终遗言感动了在场的所有观众。

据了解，贺恕是湖南省立第三师范学校进步团体“心社”发起人。1921年3月15日，贺恕等人以“牺牲个人乐利，企图群众幸福，结合真纯同志，谋社会实际改造”为宗旨成立“心社”。“心社”为湘南早期党组织的发展做出了卓越贡献。

为弘扬伟大建党精神，增强全体党员干部党性修养，该校在贺恕诞辰124周年之际，精心推出“心社故事会”系列故事之《贺恕—革命信念如天，钢铁意志如“树”》。

传承百年“心社”精神，讲好衡阳红色故事。该校艺术系联合兄弟学院于2022年12月成立了心社剧场，通过艺术创作展才亮艺，开设心社讲堂弘扬伟大建党精神，凝聚奋进新征程的力量。

“心社故事会”将以心社成员为主线，逐期开讲各“心社”成员的故事，让该校学子们在听故事中传承红色基因，增强使命担当，建功新时代。（来源：华声在线4月22日讯）

3.1.2 全面融入教育教学

为培养学生的民族自豪感、文化认同感和价值观念，学校非常重视将中华优秀传统文化全面融入教育教学。

(1) 通过传统书法练习体悟传统文化。我校师范类专业学生都开设有书法课，学生在日常练字中练习传统书法，引用中国古代经典文学作品、诗词或哲学名言，以展现中华优秀传统文化的博大精深。这不仅能够丰富文章内容，还能够展现学生对传统文化的理解和尊重。

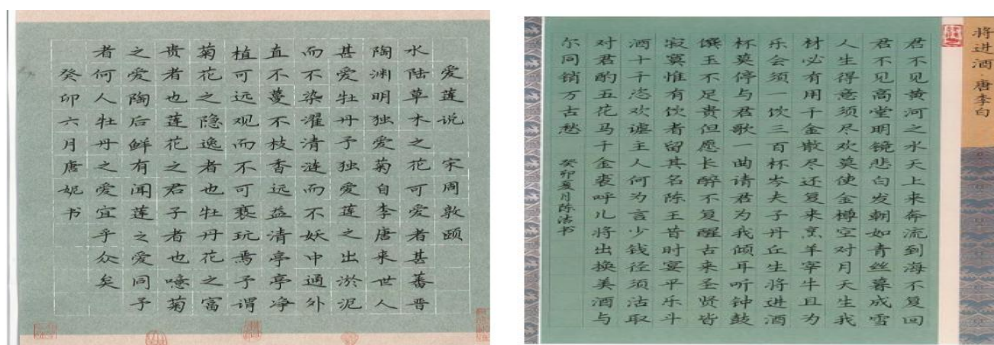


图 3-2 学生书法练习作品

(2) 开设中国传统文化课程。本年度共开设52门相关课程，有公共选修课程，也有专业选修课程；有线下课程，也有线上课程。基本覆盖全校学生。下表中列举了部分线下传统文化课程。

| 课程名称 | 课程性质 | 授课对象 | 选课人数 |
|------------|------|------|------------|
| 中国少数民族服饰鉴赏 | 线下选修 | 全校学生 | 2 x 150人/班 |
| 手工扎染 | 线下选修 | 全校学生 | 1 x 50人/班 |
| 地方民歌学唱 | 线下选修 | 全校学生 | 2 x 50人/班 |
| 说唱与戏曲欣赏 | 线下选修 | 全校学生 | 2 x 150人/班 |

| | | | |
|-------|------|------|------------|
| 中国画基础 | 线下选修 | 全校学生 | 2 x 150人/班 |
| 版画艺术 | 线下选修 | 全校学生 | 2 x 150人/班 |
| 手工编织 | 线下选修 | 全校学生 | 1 x 50人/班 |

数据来源:衡阳幼儿师范高等专科学校教务处

(3) 提倡自主思考和创新: 鼓励学生在写作中提出自己对中华优秀传统文化的理解和见解, 鼓励他们进行自主思考和创新, 以展现他们对传统文化的深刻理解和独特见解。

【案例3-3】衡阳幼儿师专举行“楚怡读书行动”启动仪式暨主题读书大会

2023年3月31日, 衡阳幼儿师范高等专科学校在小教楼一楼报告厅举行“楚怡读书行动”启动仪式暨“悦读新时代, 逐梦新征程”主题读书大会。本次大会旨在推动形成爱读书、读好书、善读书的浓厚氛围, 进一步助力衡阳幼儿师专内涵式高质量发展。

校党委委员欧阳晓华在总结发言中指出, 全校师生要以“楚怡读书行动”为契机, 通过书本与先贤对话、与榜样对话、与时代对话, 以读书强素质, 以读书传文明, 以读书筑梦想, 争做新时代的读书人、传承人、逐梦人。他提出三点希望: 一要重视学生阅读工作, 筑牢精神之钙; 二要发挥教师的榜样作用, 推动形成爱读书、读好书、善读书的书香校园氛围; 三要以丰富多彩的活动形式, 助推“楚怡读书行动”在学校落地生根。

校图书馆馆长毛方倡议, 各部门和各位教师要争做先行者, 不遗余力做好学生阅读的引路人; 同学们要珍惜大学时光, 用心读好“有字之书”和“无字之书”, 开拓视野, 更新思维, 领悟人生, 在阅读中遇见更好的自己。

大会还介绍了湖南省职业院校读书联盟理事会审定并发布的《湖南省职业院校推荐书单》，解读了《衡阳幼儿师专楚怡读书行动方案》，安排了后续工作，并提出了相关要求。

整个会场萦绕着浓浓的书香氛围，学生代表小教1906班吴丽萍同学、学前2107班王佳轶同学的发言饱含真情实感，校读书会代表、小教2108班郝倩倩同学的发言以“墨香萦袖，灵魂不朽”为主题，真切地呼吁大家：选一安静地，做一安静人。捧起纸质书，让墨香萦袖，灵魂不朽。（来源：红网时刻）

3.1.3 文化传承活动开展

我校是国家级非物质文化遗产——衡阳湘剧、祁剧、衡州花鼓戏传承人培训基地，湖南省非遗文化传承基地，在非遗传承的师资力量、社会资源、保障体系、文化传承上都有深厚的根基，为社会培养了大量的祁剧人才。学校排练的祁剧作品和根据祁剧元素创作的艺术系列课程参与了市级党建品牌“红帆船”、乡村振兴·农村幼儿园教育帮扶、“百千万·艺术童伴”-留守儿童关爱工程、心社剧场等项目，掌上衡阳、红网时刻等主流媒体多次对活动进行了报道。

【案例3-4】传承有人！衡阳举行2024届祁剧班教学成果展示

11月22日至23日，衡阳市文化艺术中心小剧场内座无虚席。衡阳幼儿高等师范专科学校2024届祁剧班教学成果展示暨毕业汇报演出在此举行。22日晚，2024届40名祁剧班学员带给观众的是经典祁剧《大破天门阵》，23日下午，演出的是《打神告庙》《小商河》《张义别母》等8场折子戏。湖南省艺术研究院党总支书记、院长邹清华，衡阳市委常委、宣传部部长周玉梅，衡阳

市人民政府副市长谢宏，衡阳市政协副主席许云生，衡阳幼儿师范高等专科学校党委书记李来清参加了此次活动。

两天两场表演为祁剧班教学成果展示，参加演出的全部为衡阳幼儿高等师范专科学校2024届祁剧班学员。衡阳祁剧艺术有限责任公司董事长费建楚告诉记者，“通过举办此次活动，可进一步丰富和检验祁剧班学子的舞台经验，让学生们在面向社会的大型实践活动进一步提升专业水平。”

祁剧，俗称“祁阳戏”“楚南戏”，距今逾五百余年历史，因发祥于湖南省祁阳县而得名，不仅在本省红火，并蔓延流传至桂、粤、赣、闽、滇、黔及新疆诸省。郭沫若曾盛赞“祁剧是名列全国第二的优秀剧种”。2008年，“湖南祁剧”被批准列入第二批国家级非物质文化遗产保护名录。

为更好地抢救、传承、发展祁剧，让这一国家级非物质文化遗产重新焕发新的活力，使其成为衡阳市的一张亮丽文化名片，衡阳祁剧艺术有限责任公司与衡阳幼儿师范高等专科学校进行校企合作办学，面向社会招收了40名祁剧班学员进行定向培养，五年学习期、一年实习期，衡阳幼儿师专负责提供资质、场所和文化教育培训，祁剧公司负责招收学员、进行专业类培养、同时加强宣传。

经过校企双方的共同努力，目前这届祁剧班学员均即将毕业，且在专业演出方面取得长足进步。近几年，该班学生已开始在外崭露锋芒，多次参加国内各类重大赛事，均取得喜人成绩，获省级以上奖项数十人次。其中，获“中国少儿戏曲小梅花荟萃”称号3人。

图 3-3 衡阳幼儿师范高等专科学校2024届祁剧班教学成果展示



表 3-1 衡阳幼儿师范高等专科学校祁剧班获奖名单

| 序号 | 年份 | 作品获奖情况 | 成员姓名 | 级别 |
|----|------|--------------------------------|------|-----|
| 1 | 2023 | 《辞庵》参加第二届全国高腔优秀剧目展演 | 李刚 | 国家级 |
| 2 | 2023 | “中国少儿戏曲小梅花荟萃”展演获“小梅花” | 王永涛 | 国家级 |
| 3 | 2023 | “湘戏新角”2023湖南省青年戏曲演员大赛获“风尚新角”称号 | 王永涛 | 省级 |

数据来源:衡阳幼儿师范高等专科学校教务处

3.1.4 文化遗产保护传承

高校的一项基本功能就是服务于地方文化建设,我校充分利用其自身的人才资源、科研平台和影响力来参与非遗的传承和发展,同时借助特色非遗项目来繁荣校园文化,提升校园文化就建设软实力。为非遗的传承发展体系提供了坚实有力的理论支撑,同样也提升了校园文化建设的内涵,凸显校园文化建设的品牌性和特色化,在深入教学研究的路上砥砺前行。

在文化遗产保护传承中,学校成立了校级祁剧工坊,根据工坊建设总体目标,确定五大工程具体量化目标。经过阶段性的建设,产生省级及以上成果共19项,培养具有地方推广能力的文艺工作者300人,成员服务社会时长2000小时,服务群众3000人次。通过专、兼职师资培养、带培送教两条主线,以成立祁剧产业学

院、服务社会等五大工程四十四项任务助力文化遗产保护传承



图 3-4 学校课堂三字笔教学

另外学校开发了实习实训教学资源，实现资源多样化，提高服务品质，提升学生就业质量；实训资源的重组体现在经典剧目和时代新剧浸润式专业渗透，歌颂道德模范的时代新剧与教学内容内化为教学项目——小戏进课堂。历史典故内容剧目与时代需求相融合成课本剧进校园。充实、完善衡阳非遗云端、省级在线课程教学资源，近100家优质实习实训基地，为学生提供了展示舞台。

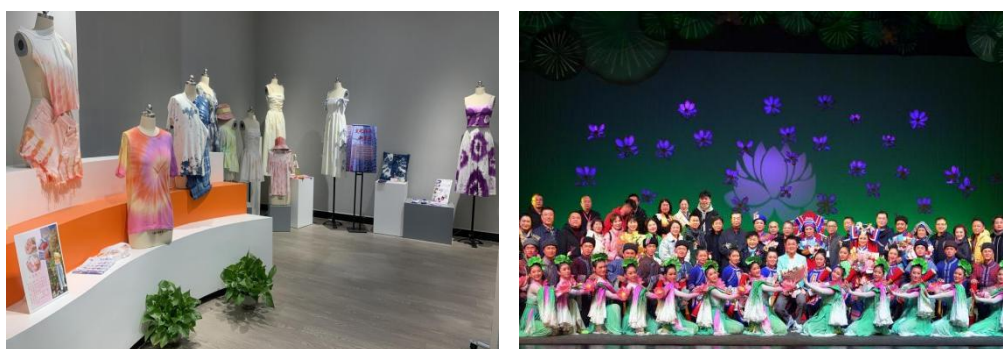


图 3-5 服装作品和戏剧舞蹈展示

3.2 传承“湖湘”文化

3.2.1 “湖湘”文化精神传承

红色，一直是湖湘文化至纯的底色，“心忧天下”“百折不挠”“敢为人先”“兼容并蓄”“经世致用”共同构成了湖湘文化的精神内涵。

3月5日，小学教育系师生参观衡阳抗战纪念城和陆家新屋，青年学子再一次感受到：在国家面临危难的时刻，英雄先烈们毅然用自己的青春、热血和生命，捍卫了新中国的独立和兴起。革命先烈，志向高远，脚踏实地、身体力行。更是把“心忧天下”的爱国主义传统提到新的高度。

6月20日，学前系师生参观王船山故居。船山先生纵使身处逆境，仍坚守正道、清清白白，从未有过丝毫的屈服和妥协，以其高洁的人格展示了一个为民族和人民着想的高尚品德。

12月26日，教学第五支部党员和入党积极分子远赴伟人故里韶山，追思伟人，重温革命；

【案例3-5】衡阳幼儿师专师生参加“9.30烈士纪念日”活动

9月30日，衡阳幼儿师专师生来到衡阳抗战纪念馆参加“9.30烈士纪念日”活动。

上午9点，师生们肃立于巍然耸立的衡阳抗战纪念城碑前，向抗战英烈默哀，鞠躬致敬。学生代表怀着敬仰之心向英烈们敬献花篮和鲜花，全体师生在瞻仰抗战纪念城碑的同时，感悟79年前衡阳人民用鲜血和生命谱写的悲壮赞歌，并一一在主题签名板上签名，以表达对革命先烈的无限哀思和崇高敬意。

随后，师生们来到抗战纪念馆内，认真聆听了英雄之城的革命历史，切实感受到衡阳人民为抵御外敌，争取民族解放而团结一心、共赴国难的爱国主义精神，也被革命先辈有我无敌、寸土

必争的坚强意志和以弱克强、视死如归的智勇胆识深深震撼和感动。

师生们还一同观看了《血火衡阳》衡阳保卫战纪录片，在重温历史中铭记先烈之恩，感恩时代之幸。

抗战的硝烟早已散尽，悲壮的衡阳抗日战场已难觅旧迹，但这座英雄之城传递出来的奋进力量将生生不息。小教2108班学生郝倩倩说到：“没有先烈的奋斗牺牲，就没有今天的美好生活。作为新时代青年学生，我们应坚定理想信念，锤炼过硬本领，为中华民族伟大复兴贡献力量。”



图 3-6 衡阳幼儿师专师生到衡阳抗战纪念馆参加“9.30烈士纪念日”活动

3.2.2 “湖湘”文化融入校园文化

学校美术展览馆举办了两次湖湘文化作品展，师生上万人参观了展览。学校开设了“湖湘”文化选修课程2门，选修学生5000多人。利用雁鸣大讲堂、心社剧场、师德文化墙三个校园文化特色阵地，创造性地传承和创新性地发展中华优秀传统文化、红色文化、湖湘文化、船山文化。2023年，雁鸣大讲堂共举办讲座5场，现场聆听和网络直播的受众人数达数万人次。心社剧场以革命红色文化和湖湘文化为题材，以歌舞、歌剧和故事会的形式进

行艺术创新编排演出，已举办3场专题演出，万名师生通过现场和直播进行观看。

【案例3-6】衡阳市人民检察院来衡阳幼儿师专作法治专题讲座

2023年6月14日上午，衡阳市人民检察院党组书记、检察长刘兴无走进衡阳幼儿师专雁鸣大讲堂，为师生带来一堂题为“让法治成为信仰和生活方式”的法治课。学校党委班子成员、教师代表、学生代表共300余人聆听本次讲座，讲座由校党委书记李来清主持。

刘兴无从法的基本认识、近现代中国法治历程、中国特色社会主义法治发展的特征和规律、检察机关在中国特色社会主义法治体系中的职能和作用四个方面向大家系统解读了中国特色社会主义法治体系概要。他说，无规矩不成方圆，法是社会交往的行为准则，是社会关系的调节器，是现代社会治理的最佳工具，是公平正义的守护神，并以互动问答的方式向大家介绍了检察机关的主要职能。

接着刘兴无以深入浅出的讲解方式、生动的案例分析以及丰富的实践经验，向师生阐述了高校校园内常见犯罪行为的打击和预防，以案释法，以法论事。刘兴无在对案例进行深入剖析和解读的同时，更是注重法律知识普及，提出科学有效的防范和应对措施，为师生答疑解惑，现场互动气氛热烈，在座师生对高校常见犯罪有了更加深刻的认识，增强了防范意识和自我保护能力。

最后，刘兴无希望大家要崇尚法治，树立法治信仰；希望大家敬畏法律，守住行为底线；希望大家培养法治思维，养成法治生活方式。广大师生要以德立身、以德立学，以德施教，做到言

传和身教相结合，自觉做社会主义法治的崇尚者、遵守者和捍卫者，自觉做到“学法为人师，行法为世范”，遵守法律、循法为范，养成法治生活习惯，并把这种良好的生活习惯传授给更多的人。

李来清在总结讲话中要求：一是要加强法治理论学习，坚定法治道路。二是要加强法治宣传教育，提升法治素养。三是要加强法治文化建设，打造法治校园，用法治文化强化同学们的法治观念，在校园中形成一种尊重法律、尊重正义、依法办事的良好氛围。（来源：红网时刻衡阳6月14日讯）



图 3-7 衡阳市人民检察院来衡阳幼儿师专作法治专题讲座

3.2.3 “湖湘” 文化传承路径拓展

学校通过雁鸣大讲堂和心社剧场传承“湖湘”文化，雁鸣大讲堂不仅是学术讲堂、文化讲堂、道德讲堂、法律讲堂，也是“湖湘”文化的传播平台。心社剧场是学校艺术专业的展示舞台、思政教育的创新舞台和红色衡阳的传承舞台，同时也是建“湖湘”文化的传播平台。

【案例3-7】 打造三大文化阵地，创新传承“湖湘”文化

校园文化建设坚持守正创新，以文化人，全力打造三大文化阵地，创建校园文化特色品牌。一是将雁鸣大讲堂打造成传播湖湘文化的新阵地。学校雁鸣大讲堂是一个集思想教育、先进文化与理论研讨于一体的文化阵地，一个思想与文化碰撞交融的平台，承载着传播前沿知识，传递时代声音的重任，学校广邀名家大师来大讲堂开展“湖湘”文化专题讲座，2023年已举办讲座和论坛5次，其中首讲即是围绕衡阳教育与湖湘文化和船山文化这个主题开讲，全校师生在现场和通过直播享受了精神文化大餐；衡阳乡土文学专题讲座为广大青年学子展示了湖湘诗歌、船山文学的无穷魅力。二是将弘德广场师德文化墙打造成弘扬“湖湘”文化和师德师风的新地标。为弘师德，传师风，育时代新人，学校在弘德广场东侧，以感动中国的教育人物和湖湘教育文化名人为“师德之范”，以象征赞美教师美好形象的百合、康乃馨等花卉为“师德之花”，以赞颂教师的诗歌为“师德之颂”，组成三个板块，构筑系列师德文化墙，于观瞻中学榜样，于绽放中见美好，于传诵中开新风。全校师生及外来参观者每每路过此处，便停步观瞻、打卡留念，成为学校一道靓丽的风景线。三是深挖百年红色文化和湖湘文化，将“心社”剧场打造成艺术专业的展示舞台、思政教育的创新舞台和红色衡阳的传承舞台。在贺恕诞辰124周年之际，精心推出“心社故事会”系列故事之《贺恕—革命信念如天，钢铁意志如“树”》；6月中旬，举行“以学铸魂 艺心向党”主题音乐专场演出；6月30日，湖南省政协机关报《湘声报》以《以文为马 以艺为缰——衡阳幼儿师专“心社”剧场赋能党建工作》为题对心社剧场做了专题报道。12月22日，以心社发起

人贺恕的成长经历和革命故事为主线索的歌舞剧《湘南有信》剧组召开建组会，该剧不久将登上心社剧场的舞台。目前，“雁鸣”、“心社”已成为全校师生乃至衡阳人民口口相传、耳熟能详的两张校园文化名片。



图 3-8 雁鸣大讲堂——“湖湘文化”专题讲座



图 3-9 心社剧场演出



图 3-10 弘德广场——师德文化墙

3.3 传承“楚怡”职业教育精神

3.3.1 “楚怡”精神传承

为传承发扬“爱国、求知、创业、兴工”的“楚怡”职业教育精神，推动学校教育内涵式高质量发展，我校将“楚怡”职教传统和文化精神深度融入思政教育中，落实立德树人根本任务、促进学生德智体美劳全面发展。将“楚怡精神”纳入人才培养方案、融入课程建设，充分发挥各门课程的育人功能。一是发挥思政课主渠道作用，落实“大思政课”建设要求，深入挖掘“楚怡精神”中蕴含的丰富的思想政治教育资源，将其全面融入思政课各门课程之中。二是发挥通识课文化育人作用，开好系列选修课程，拓宽通识教育人才培养的路径。把“楚怡精神”融入通识教育全过程。三是发挥活动育人的作用，开展楚怡读书行动，以“读书行动”为契机，培养学生刻苦求知、坚持不懈的精神以及广泛阅读、终身学习的习惯。四是发挥专业课协同育人作用，将“楚怡精神”作为重要的课程思政元素，在专业基础课、专业核心课、专业拓展课、综合实践课教学中全面融入、全面渗透，为专业课注入文化基因和精神力量，达到润物无声的育人效果。

3.3.2 “楚怡”项目建设

以“楚怡”高水平学校、“楚怡”高水平专业群建设、“楚怡”产教融合创新平台、“楚怡”高水平教师队伍等系列“楚怡”项目为标准，作为一所升格不久的高专学校，我们正在努力申报和建设“楚怡”项目。本年度立项了一个“

楚怡”教师教学创新团队，目前正在通过多种形式确保该团队的健康成长。

在2023年“楚怡杯”职业院校职业能力竞赛教师教学能力比赛中，我校获得了教育与体育大类一等奖一项，三等奖两项。在学生“楚怡杯”职业技能竞赛中获得一等奖突破。同时，学校正在打造“楚怡工坊”。

3.3.3 “楚怡”品牌打造

学校成立了“祁剧工坊”“微雕工坊”“蜡染工坊”等非遗传承工作室，由学工处牵头，联合宣统处、教务处、校团委、后勤保障处成立了“非物质文化遗产进校园”项目领导小组，制定项目方案，全方位落实项目有效实施。同时通过“非物质文化遗产进课堂”，将非物质文化遗产与新课程实施相结合，深入推进素质教育。建立、健全“非遗进课堂”教学和管理办法，形成科学、系统的校园戏曲文化课程体系，推动活动科学化、制度化、规范化。建设校本课程，打造特色校园文化。

通过科学、系统的校园戏曲文化课程体系，建立、健全岗-课-赛-证结合的课程体系（见图），实施以项目化为主的教学模式改革，分年度、分阶段，逐步推动科学化、制度化、规范化的带培送教体系，在现有与企业合作办学的基础上，继续努力探索现代学徒制建设，实现职业院校专业建设与教育评价改革的发展。

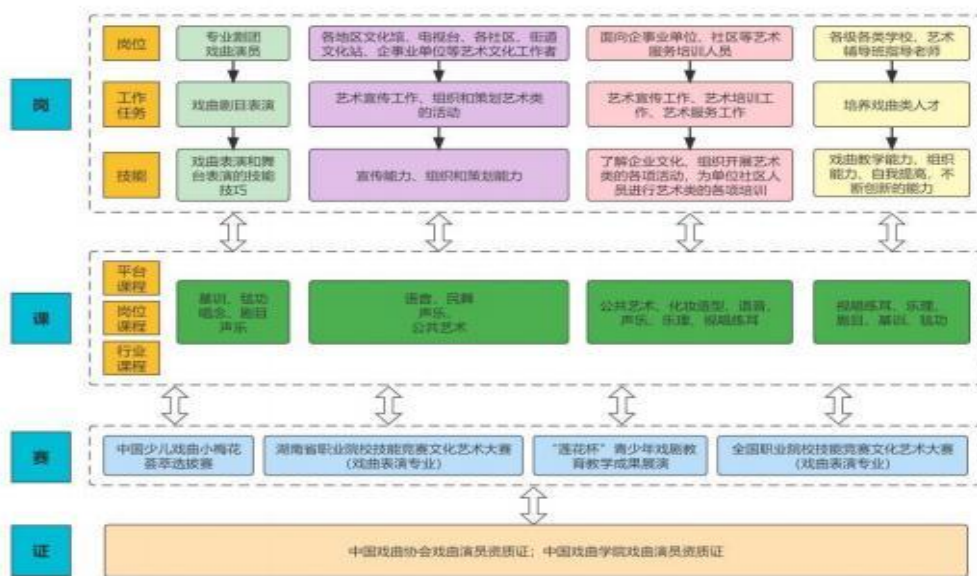


图 3-11 衡阳幼师师专岗-课-赛-证结合的课程体系

3.4 丰富拓展校园文化

3.4.1 校园精神文化建设

学校坚持以思想政治教育引领校园文化建设，发挥校园文化育人功能。学校积极利用五一、五四、七一、八一、十一等时间节点对学生开展主题教育，增加学生文体活动设施与场所，丰富校园文化生活，以文体促稳定，宣传正能量，培养学生积极向上的精神，力求以高尚的精神影响人、以高雅的活动塑造人。组织了收看湖南省第六届“诵读中国”经典诵读大赛决赛，组织开展楚怡读书行动“悦读新时代 逐梦新征程”主题读书会，组织“习近平总书记与大学生在一起”学习分享活动，组织参加“大美中国·大美青春”湖南省第八届大学生微电影短视频大赛。学生微视频作品《我和我们》参加中宣部时事报告杂志社组织的全国展播活动。

【案例3-8】湖南衡阳：“雁鸣梦·海伦情”钢琴专场音乐会举行

指尖美妙旋律 琴声伴我飞扬 ——“雁鸣梦·海伦情”衡阳高校教师钢琴专场音乐会在衡阳幼师专举行

12月29日晚，衡阳幼儿师范高等专科学校大礼堂音乐大咖云集，座无虚席，黑白琴键的华丽乐章响彻全场，“雁鸣梦·海伦情”——衡阳高校教师钢琴专场音乐会在此举行。该校师生及来自全国各地的1000多名音乐爱好者享受了此次音乐饕餮盛宴。

随着双钢琴演奏《春节序曲》的奏响，一场华丽的音乐之旅就此徐徐拉开序幕，现场听众在这应景的钢琴曲中仿佛感受到了春节这一传统节日里热闹欢腾的喜庆场面。衡阳市音乐家协会钢琴委员会副主任委员谢旻昱的独奏《黄河颂》，充满宏伟、豪放和深沉的激情，壮阔而热情，内在而深切，让听众感受到了黄河的源远流长，曲折宛转，继而又奔腾起伏，恢弘博大。衡阳幼师专艺术系教师曾宇和晏思妤带来的双钢琴《京韵》更是完美演绎出了现代乐器和中国传统音乐根植沃土、守正创新的新亮点。衡阳师范学院教师刘念和高铭聪用钢琴与小提琴合奏《花儿为什么这么红》，两种乐器交相奏出心中柔软的歌谣，让人心情倍感愉悦。本场特邀嘉宾——首都师范大学陈一新先生演奏由他本人改编的民歌《茉莉花》、钢琴声如诗如雨，婉转动听。叮咚音符，如海浪般连绵不断，在黑白键间悄然流转美妙琴声，如波光粼粼微风拂面，迸发出清脆动听，婉转悠扬的旋律。被业界誉为“中国流行钢琴、中国流行合唱第一人”的他更是与现场听众玩起了互动，为几位来自衡阳幼师专和广东、云南的音乐爱好者现场钢琴伴奏流行歌曲《可惜不是你》和《听海》，把音乐会推向

高潮。音乐会在陈一新老师与衡阳幼儿师专雁鸣合唱团的合唱曲目《我和我的祖国》中圆满落幕。

本次衡阳市高校教师钢琴专场音乐会由衡阳幼儿师范高等专科学校艺术系主办，衡阳市音乐家协会、衡阳市音乐家协会钢琴专业委员会、海伦钢琴股份有限公司、衡阳市中音琴行共同协办。（来源：新湖南客户端）

3.4.2 校园物质文化建设

为构建环境优美、生态和谐的校园环境，学校通过广泛征求意见，积极协商，拟定了《衡阳幼儿师范高等专科学校政府采购管理办法》、《衡阳幼儿师范高等专科学校水电管理制度》、《衡阳幼儿师范高等专科学校公租房暂行管理办法》、《公共租赁住房分配实施方案》等相关管理制度。

通过公开招投标，选取了专业的保安公司、绿化公司和保洁公司，优化了人员配置，制定了保安服务、绿化服务和保洁服务考核细则，严格将服务考核结果与服务费用挂钩，物业服务水平和师生满意率有了明显提高。

通过微信报修群、系部辅导员联系群、值班电话等多种途径，完善校舍水电报修程序，做到尽量快速、简洁、有效。制定维修人员轮班制度，实行周末专人值班，节假日不休息，加强每日巡查检修，发现问题及时解决，保障宿舍正常用水用电。

同时统一为教师公租房开通了天然气，安装了智能水电表、橱柜、热水器、燃气灶等家居用品，现已入住59户，有效缓解了无房教职工的住宿困难问题。统一为学生宿舍安装智能水电表，便利宿舍学生生活。

学校2023年开展节水型高校建设，顺利通过了湖南省节水型高校专家组验收，入选湖南省节水型高校名单。

【案例3-9】以“六满意”为目标打造师生放心食堂——我校积极建立学生食堂管理长效机制

近年来，我校以“六满意”为目标建立学生食堂管理长效机制取得实效，师生满意度显著提升。一是坚持食堂公益性原则。完善机制，饭菜价格明显低于校外同类餐饮，家庭经济困难学生基本生活有保障，做到价格满意。二是加强食品安全管理。市A级主体食品安全平台上建立健全了日管控、周排查、月调度工作制度，实现“明厨亮灶”食堂现场监管平台全覆盖，联网监控点144个，做到安全满意。三是加强食材安全供应。严格管控食品、原材料和餐具采购渠道，落实进货查验记录制度，大宗食品原则上公开招标、集中定点采购，统一配送，完善食品原料可溯源体系，做到食材满意。四是加强食堂运行监管。建立学生食堂运行监测体系，对学生食堂价格水平、成本变动情况进行实时监测，建立学生生活指数调查和定期公开制度，做到监管满意。五是加强制止餐饮浪费教育。按需供餐，改进供餐方式，尝试推行小份菜、半份菜、套餐等措施，遏制餐饮浪费，做到宣传满意。六是鼓励学生参与食堂管理。建章立制让学生参与食堂民主监督管理，充分发挥学生社团和组织的监管作用，随机测评2023年度平均满意度达93.2%，做到评价满意。



图 3-12 学校领导到食堂现场办公查阅资料

3.4.3 校园制度文化建设

2023年，学校各部门建立健全、修订完善各种规章制度和管理办法总共76项，尤其是2023年5月，《衡阳幼儿师范高等专科学校章程》经多次修订与完善，终于通过了湖南省教育厅的审核，大大提高了学校工作的规范化管理水平和管理实效；2023年12月，学校内网和OA系统正式开通运行，提高了各部门工作效率；学校领导和各部门负责人根据自己所负责的工作内容开展调查研究，党政办于10月整理汇编成《学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想主题教育调查研究成果汇编》，一定程度上解决了学校在高质量发展过程中遇到的困境与问题，具有很强的针对性和实用性。

表 3-2 衡阳幼儿师范高等专科学校教学研究和学生管理制度

教学研究类

| 序号 | 拟制定制度名称 | 制定部门 |
|----|------------------------------|--------|
| 1 | 《衡阳幼儿师范高等专科学校教学指导委员会章程》 | 教务处 |
| 2 | 《衡阳幼儿师范高等专科学校专业建设指导委员会章程》 | 教务处 |
| 3 | 《衡阳幼儿师范高等专科学校“青蓝工程”实施办法（试行）》 | 教务处 |
| 4 | 《衡阳幼儿师范高等专科学校调停课管理办法》 | 教务处 |
| 5 | 《衡阳幼儿师范高等专科学校外聘兼职授课教师管理办法》 | 教务处 |
| 6 | 《衡阳幼儿师范高等专科学校课程思政实施办法》 | 教务处 |
| 7 | 《衡阳幼儿师范高等专科学校教研室考核办法》 | 教务处 |
| 8 | 《衡阳幼儿师范高等专科学校集体备课制度》 | 教务处 |
| 9 | 《衡阳幼儿师范高等专科学校听课评课制度》 | 教务处 |
| 10 | 《衡阳幼儿师范高等专科学校在线开放课程教学管理办法》 | 教务处 |
| 11 | 《衡阳幼儿师范高等专科学校实训室建设与管理办法》 | 教务处 |
| 12 | 《衡阳幼儿师范高等专科学校实习实训经费管理办法》 | 教务处 |
| 13 | 《衡阳幼儿师范高等专科学校毕业指导工作方案》 | 教务处 |
| 14 | 《衡阳幼儿师范高等专科学校学分置换和认定办法》 | 教务处 |
| 15 | 《衡阳幼儿师范高等专科学校学生学业预警实施办法》 | 教务处 |
| 16 | 《衡阳幼儿师范高等专科学校学生实习管理办法》 | 教务处 |
| 17 | 《衡阳幼儿师范高等专科学校语言文字工作委员会章程》 | 教务处 |
| 18 | 《衡阳幼儿师范高等专科学校学术委员会章程》 | 幼教发展中心 |
| 19 | 《衡阳幼儿师范高等专科学校科研经费管理办法》 | 幼教发展中心 |
| 20 | 《衡阳幼儿师范高等专科学校学术活动管理办法》 | 幼教发展中心 |
| 21 | 《衡阳幼儿师范高等专科学校关于学术不端行为的处理办法》 | 幼教发展中心 |

学生管理类

| 序号 | 拟制定制度名称 | 制定部门 |
|----|------------------------|-------|
| 1 | 《衡阳幼儿师范高等专科学校学生管理规定》 | 学生工作处 |
| 2 | 《衡阳幼儿师范高等专科学校学生社团管理规定》 | 校团委 |

| | | |
|----|---------------------------------|-------|
| 3 | 《衡阳幼儿师范高等专科学校学生档案管理办法》 | 学生工作处 |
| 4 | 《衡阳幼儿师范高等专科学校组织学生外出集体活动安全制度》 | 学生工作处 |
| 5 | 《衡阳幼儿师范高等专科学校学生学费减免申请与管理规定》 | 学生工作处 |
| 6 | 《衡阳幼儿师范高等专科学校学生助学贷款申请与管理规定》 | 学生工作处 |
| 7 | 《衡阳幼儿师范高等专科学校学生申诉处理办法》 | 学生工作处 |
| 8 | 《衡阳幼儿师范高等专科学校学生勤工助学管理办法（试行）》 | 学生工作处 |
| 9 | 《衡阳幼儿师范高等专科学校学生证、火车票优惠卡管理规定》 | 学生工作处 |
| 10 | 《衡阳幼儿师范高等专科学校走读生审批及管理规定》 | 学生工作处 |
| 11 | 《衡阳幼儿师范高等专科学校学生请销假管理办法》 | 学生工作处 |
| 12 | 《衡阳幼儿师范高等专科学校心理咨询预约制度》 | 学生工作处 |
| 13 | 《衡阳幼儿师范高等专科学校关于进一步加强大学生就业工作的意见》 | 招生就业处 |
| 14 | 《衡阳幼儿师范高等专科学校招生管理制度》 | 招生就业处 |
| 15 | 《衡阳幼儿师范高等专科学校毕业生就业工作考核办法》 | 招生就业处 |

数据来源:衡阳幼儿师范高等专科学校规章制度汇编表

3.4.4 校园文化活动开展

学校举行了“心社剧场”启动仪式暨“百年心社 红色衡阳”专题文艺演出。积极落实衡阳市“百千万艺术童伴”留守儿童关爱工程要求，持续深入开展衡阳市“艺术童伴”留守儿童关爱工程活动，给帮扶结对的衡南县疏市联合学校中心小学的留守儿童送去爱与温暖。积极开展文明班级、文明宿舍评比表彰活动，积极开展“新青年奋楫前行”学风建设月活动，通过开展“党的二十大和我的人生路”青春使命教育演讲比赛、学习笔记大赛、手抄报比赛、等系列活动，培养学生乐学、勤学的学习氛围，形成积极向上的校风。开展“阅动数信 滋养身心”系列活动，通过读书打卡、运动打开，从心灵和思想两方面提升学生综合素质，期间开展了每日阅读分享、读书分享会、党员荐书、入党积极分子荐书、健康长跑及绳彩飞扬跳绳比赛等。通过大学生艺术节、

社团文化节、科技文化节、“青春”系列校园文化等系列艺术展演平台，促进学生全面发展。

【案例3-10】 阳光“诚”跑，显著提升学生体质健康水平

学校坚持问题导向，聚焦学生体质健康水平偏低这一痛点，大力推行阳光“诚”跑活动，显著提升了学生体质健康水平，并塑造了健全人格。一是诚信自律、自强不息。全体学生通过坚持每周完成2次一定运动负荷和运动量的跑步练习来改善体质。二是安全第一预防为主。加强安全健康教育，男生单次跑步跑量达到2-5公里之内，女生单次跑量达到1.5-3公里之内，跑步配速在4-10分钟/公里范围内，合理控制运动负荷和强度。三要循序渐进讲究科学。不盲目增大跑量，每次跑步男生原则上不超过5公里，女生不超过3公里。每周跑步两次，多跑不限，单次不超标，且不能连续两天进行，每次跑步完成到下一次跑步至少间隔1天时间。四要补齐短板全面发展。鼓励在跑步的基础上结合自身实际积极残疾校园体育活动，具体落实“三个一”目标，即学会一个运动项目、参加一个体育协会、每学期至少参加一次体育竞赛。五要贵在坚持持之以恒。每学期预设任务为有效跑步36次，完成月跑量、学期达标任务的班级和学生通报表彰奖励。通过以上举措，近年来我校学生体质健康测试成绩显著改善，合格率97.1%。学生体育锻炼蔚然成风，诚信自律意识更加强烈。



图 3-13 衡阳幼儿师专2023年田径运动会

4 国际合作

4.1 留学生培养

4.1.1 招收留学生

暂未招收留学生。为了适应教育全球化的发展趋势，我校正在逐步开展此项工作，努力与国际高等教育接轨。

4.1.2 规范管理

暂未招收留学生。为了适应教育全球化的发展趋势，我校正在逐步开展此项工作，努力与国际高等教育接轨。

4.1.3 培养模式创新

暂未招收留学生。为了适应教育全球化的发展趋势，我校正在逐步开展此项工作，加强国际合作，努力与国际高等教育接轨。

4.2 合作办学

4.2.1 招生情况

学校无合作办学招生情况。

4.2.2 办学模式

学校是新办高校，目前无中外办学模式，学校将努力朝相关方向发展。

4.2.3 办学效益

学校是新办高校，目前无中外合作办学产生的效益，学校将努力朝相关方向发展。

4.3 标准、资源和装备建设及应用

4.3.1 标准建设及应用

暂未开展该项目。

4.3.2 资源建设及应用

暂未开展该项目。

4.3.3 装备建设及应用

暂未开展该项目。

4.4 国（境）外办学

4.4.1 办学规模

我校无国（境）外办学。

4.4.2 办学模式

我校无国（境）外办学。

4.4.3 办学效益

我校无国（境）外办学。

4.5 助力“一带一路”建设

4.5.1 援外培训

我校无援外培训。

4.5.2 技术服务

我校无援外技术服务。

4.5.3 文化交流

我校暂未开展对外文化交流。

4.6 提升学生国际化素养

4.6.1 学生双语水平

我校对英语课程教学一向重视，虽然是高专学校，但是在学生的强烈要求下，依然成功申报了大学英语四级考点。学生参加四级考试的积极性高，在现有学生生源素质基础上，四级通过率在10%左右，英语应用能力考试通过率40%左右。2023年学生参加省教育厅组织的“用英语讲好湖南故事”，获三等奖；在技能竞赛职业英语赛项中，获二等奖、三等奖各一项。

4.6.2 国际化师资

学校有英语老师20人，其中有留学经历的2人，除了能承担大学英语教学以外，还承担了《语言敏感期的英语启蒙》《经典绘本导读（双语）》等双语课程。

4.6.3 学生参与国际化项目

未参与国际化项目。

5 产教融合

5.1 平台建设

5.1.1 共建技术创新平台

在原有的智慧校园基础，按照“节约、安全、实用”的原则，立足学校实际，学校针对目前存在的问题对2021年制定的信息化建设规划做出调整和补充制定了2023-2025年智慧校园规划方案，并开始逐步实施，为学校信息化建设指明了方向。

根据学校智慧校园规划调整方案，今年启动了银校合作智慧校园一期项目，8月份完成银校合作的开标工作。其中网络信息安全、智慧教室、智能水电表、财务内控信息化管理平台、组织人事管理系统、OA办公系统项目下半年已投入使用，校园一卡通、平安校园监控、公共机房、标准化考场等项目预计在2024年初投入使用。

同时完成了图书馆及新建宿舍的无线覆盖工作；做好学校网络规划调整工作，校园网机房汇聚交换机双电源、双链路上行调整工作；校园网机房设备、线缆、跳纤采用机打标签张贴和整理；校园网光缆光衰整治；校园网业务按学校要求进行VLAN精细划分。通过网络规划调整，大幅降低网络故障率，提升了网络运行效率。

5.1.2 共建市域产教联合体

打造市域产教联合体是深化现代职业教育体系建设改革的三大战略任务之一。我校积极响应国家号召，深化教育教学改革，创新人才培养模式，深度对接行业企业，坚持以教促产、以产助教，深化产教融合、产学合作，充分发挥政府统筹产业聚合、企业牵引、学校主体作用。

5.1.3 共建行业产教融合共同体

为深入贯彻党的十九大“办好学前教育、实现幼有所育”重大决策部署及党的二十大“优化区域教育资源配置，强化学前教育、特殊教育普惠发展”精神，落实《国务院关于学前教育深化改革规范发展的若干意见》和《“十四五”学前教育发展提升行动计划》。在衡阳市人民政府引导下，衡阳市教育局的大力支持下，衡阳幼儿师范高等专科学校牵头成立“衡阳市学前教育联盟”。

“联盟”旨在全面推进衡阳市学前教育事业改革和发展，实现衡阳市学前教育人才培养质量的共同提升和幼儿园教学、科研、办学水平的共建共享。

6月17日召开了联盟成立大会，会上通过了联盟章程，选举了第一届理事会成员。首届联盟成员46家，来自各学前教育行政机构、研究中心、企事业单位、幼儿园、早教与托育机构等。

【案例5-1】衡阳市小学教育联盟成立大会在衡阳幼儿师专举行

2024年1月8日，衡阳市小学教育联盟成立大会暨衡阳幼儿师范高等专科学校小学教育实践教学基地授牌仪式在衡阳幼儿师范高等专科学校图书馆二楼报告厅举行。

会议分两个阶段进行。首先举行衡阳市小学教育联盟成立预备会议，表决通过了衡阳市小学教育联盟章程和衡阳市小学教育联盟工作计划（2024-2025），理事长单位、副理事长单位、理事单位名单以及理事长、副理事长、秘书长、副秘书长名单。

会议第二阶段，举行衡阳市小学教育联盟成立大会暨衡阳幼儿师范高等专科学校小学教育实践教学基地授牌仪式。衡阳幼儿师专党委书记李来清代表学校致辞，对莅临大会的各位嘉宾表示热烈的欢迎。他说，以“共建、共享、共研”为理念成立衡阳市小学教育联盟，是贯彻落实习近平总书记关于建设教育强国指示精神，进一步加快衡阳区域教育中心建设的重要举措。衡阳幼儿师专作为理事长单位，将认真履行职责，热情服务，充分听取和尊重大家的意见，为进一步提升教育教学质量、合作开展教学研究与教学改革、合作开展教师培养培训、构建优质小学教育资源共享平台做好组织、联系和服务工作。他希望全体联盟成员单位通过这

个平台加强彼此沟通和交流，共同助力衡阳基础教育成为湖南教育优质均衡先行区、教育改革创新示范区、各类教育品牌富集区。

衡阳幼儿师专党委副书记、校长邓昌大宣读衡阳市教育局《关于公布首批衡阳幼儿师范高等专科学校小学教育专业实践教学基地的通知》，并为第一批小学教育实践教学基地单位授牌。衡阳市教育局党组成员、副局长贺雪峰为衡阳市小学教育联盟授牌，他说，衡阳市小学教育联盟的成立，既是落实新时代基础教育强师计划的要求，也是为了加强衡阳市小学教育师资供需双边联动，发挥高校和小学的各自优势，推动我市小学教育提质扩优的重大举措。各联盟单位要高度重视师范生教育实习，加强交流与合作，共建共享，衡阳幼儿师专要在教学研究、教学竞赛、教师培训、课题申报等方面提供引导和帮助。最后，他希望衡阳市小学教育联盟要以此次成立大会作为新的起点，深耕衡阳，致力发展，扎实推进小学教育事业的高质量发展，共同书写衡阳基础教育更加辉煌的明天。（来源：新湖南客户端）



图 5-1 衡阳市小学教育联盟成立大会

5.2 基地建设

5.2.1 产业学院

目前暂未建立产业学院，正在筹建中。

5.2.2 开放型区域产教融合实践中心

暂未建立开放型区域产教融合实践中心，正在筹建中。

5.2.3 校企合作典型生产实践项目

我校与湖南新节奏智能科技有限公司开展校企合作。该公司于2020年落户于衡阳898创新中心，致力于湖南数字经济产业的发展，专注文化艺术与高新科技的创意融合升级，是品牌创意设计、空间展示设计、数字互动开发、公共艺术空间、数字创新展示一体化服务企业。

新节奏作为衡阳幼儿师专的产教融合基地，与学校达成了校企合作项目，协助学校举办《衡阳市首届“科技赋能——数字教育”高峰论坛》，邀请了衡阳市六十多所幼儿园共同参与，聚焦“人工智能与儿童教育创新”进行讨论交流，推动衡阳数字化教育的发展。

新节奏将《AR智慧教室》引进于学校学前教育系，AR智慧教室以体验式学习理论、情境学习理论和具身认知理论为基础，将体感交互技术以及多媒体技术、3D技术和AR增强现实技术等应用于儿童教育，AR智慧教室24个主题96个课程，涵盖自然科普、消防安全、人文素养等不同板块。学校师生进行体验，共同探索数字技术、智能技术和沉浸式技术在学前教育的应用，提高学校师生教育信息化素养。

新节奏为学校打造了VR思政教室。VR技术在思想政治教育课堂中的引入将打破传统教学模式，突破时空的限制。学

生随时随地就可以进行学习。VR思政教室学习板块涵盖数字党建系统学习平台功能、红色阵地全景导览系统、数字展馆-聚焦党的二十大系列、数字展馆-新时代系列、数字展馆-学习四史系列、数字展馆-重走长征路系列、数字展馆-红色传承系列。课程内容涵盖党建100周年党史系列课程、伟大的革命战争系列课程、新中国成立70周年成就展系列课程及革命圣地系列课程等200多个教学内容。组织了学校20余名老师参与VR思政教室培训，投入使用后学校已有2000千余名学生参与课程学习。

湖南新节奏科技与衡阳幼儿师范高等专科学校等高校的专业教育教研专家团队正在匠心打造“元宇宙全域研学院”的研学品牌。元宇宙全域研究院致力于为研学实践教育提供一站式服务，始终秉承“知行合一，产研融合，协同发展”的服务理念，通过策划元宇宙全域研学、打造研学品牌、开发课程体系、规划研学场景等方式，构建可持续的元宇宙全域研学新生态，达到有效盘活区域资源、提供特色研学实践教育的目的，全方位为研学实践教育发展赋能。

5.3 合作育人

5.3.1 现场工程师培养

暂无此项目

5.3.2 中国特色学徒制

暂未开展，正在筹备

5.3.3 多样化订单培养

目前暂无订单式培养

6 发展保障

6.1 政策保障

6.1.1 国家政策保障

学校贯彻落实新修订的《中华人民共和国职业教育法》精神，贯彻落实中共中央办公厅、国务院办公厅《关于推动现代职业教育高质量发展的意见》以及教育部等九部委《关于印发〈职业教育提质培优行动计划（2020-2023年）〉的通知》文件精神，准确把握职业教育发展态势，深刻认识学校高质量发展面临的机遇与挑战，树立新发展理念、锚定新发展目标、抓实新发展任务、构建新发展格局、探索新发展道路，制定了学校“1531”发展战略目标，增强了学校发展的主动性和积极性。

6.1.2 地方政策保障

学校结合办学实际，对《湖南省职业教育改革实施方案》的目标任务进行细化分解，纳入到学校“1531”发展战略目标中，科学安排工作进度，确保各项工作有序完成；学校组织相关部门成员认真学习《关于实施职业教育“楚怡”行动的通知》文件，设置相关任务的校级培育项目，积极参加省厅相关项目的申报工作。

6.1.3 学校政策保障

2023年5月，《衡阳幼儿师范高等专科学校章程》（以下简称《章程》）通过了湖南省教育厅的审核，全面落实学校《章程》

，加强执行力建设，逐步形成以《章程》为核心、具体制度配套的中国特色高水平高职学校制度体系。另一方面，完善常委会和校长办公会的议事规则，科学制定学校政策并加强民主监督。完善教职工代表大会实施办法，保障教职工参与学校事务的民主管理和监督。

【案例6-1】 衡阳幼儿师专召开“1531”发展战略重点工作汇报讲评会

2023年10月13日上午，衡阳幼儿师范高等专科学校在小教楼二楼视频会议室召开学校召开“1531”发展战略重点工作汇报讲评会，校领导、12个重点工作专班负责人参会，会议由党委副书记陈探宇主持。

2022年8月31日，中国共产党衡阳幼儿师范高等专科学校第一次代表大会召开。大会提出了“1531”战略的总体工作思路，对学校未来五年的主要工作任务作出了全面部署。“1531”战略即指一个主题，五个幼师，三项任务，一个总体目标。以加快发展为主题，以建设实力幼师、活力幼师、魅力幼师、园林幼师、幸福幼师为统揽，以全面建立现代高校治理体系，跻身“双高”校行列和升格为幼儿师范本科院校为阶段性任务，最终实现建设特色鲜明、全省一流、全国知名的幼儿师范高等院校的奋斗目标。

汇报讲评会上，各重点工作专班负责人依次对各自负责的专班建设情况进行了汇报，学校党委书记李来清对12个重点工作专班建设情况进行了点评，并就如何抓实抓细抓好各项重点工作，提出了五点要求：一是认识要再提高，思想上高度重视，行动上毫不松懈，克服懒惰心理和疲倦情绪，凝心聚力，鼓足干劲，在

全校形成一种策马扬鞭、换挡提速的浓厚氛围。二是责任要再压实，牢固树立“抓好是本职，不抓是失职，抓不好是渎职”的观念，拿出见人见事的过硬措施，真正把责任和压力传导到每个层级。三是措施要再强化，坚持系统思维和问题导向，既要善于统筹协调，更要突出重点，学会抓重点带全局、抓典型带一般的工作方法，做到分类施策、分步推进、步步为营、久久为功。四是效果要再凸显，狠抓工作质量与效果，既要立足长远，又要狠抓当前，尤其是要凸显看得到、摸得着、感受得到的实实在在的变化和效果。五是评估要更系统，发展规划处（督导评估处）要根据12个重点工作专班建设实施方案，针对重点工作的实施进度、质量、成效等方面制定详细的评估指标体系，促进各项重点工作高质量完成，推进学校“1531”发展战略目标的实现。（来源：新湖南客户端）



图 6-1 衡阳幼儿师专“1531”发展战略重点工作汇报讲评会

6.2 质量保障

6.2.1 全面推进教学工作诊改

衡阳幼儿师范高等专科学校在教学诊改工作中，始终坚持“需求导向、自我保证、多元诊断、重在改进”的工作方针。2023年，在每月两次的教学工作会议中开展教学研讨与诊改，召开了4次专题教改会议，完善了校系两级督导体系，制定了督评工作条例，制定了《衡阳幼儿师范高等专科学校教学改革实施意见》、《衡阳幼儿师范高等专科学校课堂教学改革创新案例大赛》等教学工作诊改制度2个，开展了5次教学常规督评，开展专项整治督评2次，进一步推动教学诊改制度走深走实。

【案例6-2】 以高质量教育督导助力学校高质量发展

近年来，我校深入贯彻落实《关于深化新时代教育督导体制机制改革的意见》，以高质量教育督导助力学校高质量发展取得突出成效。一是在制度建设上发力。学校印发了《教育督导工作条例》，学校党委书记、校长担任教育督导委员会主任，配套出台系列制度文件，打通教育督导的“最后一公里”。二是在队伍建设上用功。学校实行校、系(部)两级教育督导制度，由督导评估专家、专、兼职教育督导员等组成团队，打造了一支专业化的高素质督导队伍。三是在工作机制上创新。推行贯穿全程、全方位督政、督教、督学、督管，常规工作日常督，重点工作专项督，对教育教学活动和管理工作进行督查和评价。四是在结果运用上增效。高度重视督导结果运用，持续让督导“长牙带电”，建立督导工作定期通报和整改制度，把教育督导结果和建议作为对部门和教职工年度考评绩效考核等方面的重要依据。五是在待遇保障上赋能。学校设立教育督导专项经费，据实为督学发放工作补助，推行校、系两级优秀督学评选表彰制度，为督导工作正

常开展创造良好条件和有力支撑。通过以上举措，2023年校风、学风、教风持续好转，各项工作陆续取得标志性成果，办学水平显著提升。



图 6-2 衡阳幼儿师专开学督导工作现场

【案例6-3】 打造有内涵有实效的思政课堂

11月6日中午，学校在学前楼B405室召开了主题为“打造有内涵有实效的思政课堂”教学改革推进会。会议由马院负责人廖文丽主持，全体思政课教师参加。党委委员、副校长林祥春出席会议，教务处与督导评估处负责人一同参会。

督导评估处处长龙立文结合日常思政课堂教学现状，分别从备学情、明性质、优考核、研课堂、强素质、抓本质六个方面指出当前思政课存在的问题及改进方向。教务处处长刘东航立足国家、学校、个人发展三个层面，深入剖析了思政课教学改革的必要性和重要性，指出了我校思政课改革的痛点，并从课程与课堂两个维度提出了改革思路与建议。

林祥春副校长在强调思政课要落实立德树人根本任务的基础上，要求马院全体教师聚焦“有内涵、有实效”的思政课堂目标，做到“四讲”：讲政治、守规矩；讲团结、聚合力；讲改革、求创新；讲实效、出业绩。

本次会议强化了我校思政课改革的动力，也明确了思政课改革的方向，更增强了思政课教师改革创新积极性和主动性。马院将以此次会议为契机，努力探索符合我校实际情况的课程与课堂改革之路。



图 6-3 打造有内涵有实效的思政课堂研讨现场

【案例6-4】 赛铸品质 技砺匠心_衡阳幼儿师范高等专科学校成功举办第一届课堂教学改革创新案例大赛

2023年11月13日，衡阳幼儿师范高等专科学校第一届课堂教学改革创新案例大赛最终结果揭晓。《古代文学与小学古诗文鉴赏》《学前儿童数学教育》两个课程教学团队获一等奖，《大学语文》等4个课程教学团队获二等奖，另《小学生心理健康教育》等5个课程教学团队获三等奖。

此次大赛由我校教务处、校工会联合主办，经各系（部）初赛，层层选拔，最终来自全校7个教学单位的14支参赛团队54名教师入围决赛。与以往举办的教学比赛不同的是，此次课堂教学改革创新案例大赛分材料评审和现场竞赛两部分进行，更注重对

教师团队协作能力、课程总体设计能力、课堂教学创新能力等教师职业素养的综合评价。大赛聚焦推动教学改革创新，通过重构课程内容、明晰教学目标、优化教学设计、创新教学方法、改革评价方式等手段推进职业教育理念和课程思政在课堂教学的有效落实。决赛现场参赛教师授课形式生动活泼，灵活运用现代信息技术，采用任务驱动教学、项目教学、问题导向等多种教学方法与手段，师生互动热烈，为全校师生呈现了一堂堂高水平教学改革课。赛后，评审专家对各参赛教师团队提交的课程标准、教学设计等参赛资料，结合参赛现场教师教学理念、教学内容、教学模式、教学效果、汇报答辩等情况，有针对性地给出指导意见，帮助参赛教师在教学内容设计、教学创新呈现、课程思政融入等方面进一步改进。

此次大赛是我校教育教学改革的重要举措，我校将以此次大赛为契机，全面推进课堂教学改革，真正做到以赛促教，以赛促学，提高全体教师教学创新能力，全面提升人才培养质量。课堂教学改革创新案例大赛将每年定期举行。



图 6-4 衡阳幼儿师专第一届课堂教学改革创新案例大赛

6.2.2 不断完善“三查三评”制度

(1) 实施“三评”， 把住培养源头关

我校结合省教育厅新设专业合格性评价、专业人才培养方案评价、学生专业技能考核标准评价等评价制度，加大投入。通过新设专业合格性评价，广泛调研论证，调整优化专业结构，加强新设专业建设；通过专业人才培养方案评价，主动对接国家、省级标准以及行业企业标准或职业技能等级证书，进一步规范课程设置和教学组织实施；通过专业技能考核标准评价，建立与学校办学定位、专业定位相适应的质量标准，确保专业技能考核标准与人才培养方案两者的匹配性。

（2）实施“三查”，把住学生培养质量

我校积极面对省教育厅每年对大三学生进行技能抽查和毕业设计的抽查工作。为了提高学生的专业技能，要求各专业对用人单位典型工作岗位技能要求进行调研，制定技能考核标准和题库，并融入课程标准，在平时工作中注重对学生技能的培养；毕业设计开展之前，要求各专业根据省教育厅的文件制定适合本专业的毕业设计标准，并告知学生，要求学生必须按照标准完成。

每年总结毕业设计和技能抽查经验，倒逼优化人才培养方案、技能考核标准，从而促进人才培养的质量。



图 6-5 我校学生参加专业技能抽查现场

6.2.3 建立健全教学管理制度

(1) 端正办学思想，坚持正确办学方向

贯彻落实党的教育方针、政策、法规，全面落实立德树人根本任务，加强社会主义核心价值观教育，深入推进素质教育，着力在坚定理想信念、厚植爱国主义情怀、加强品德修养、增长知识见识、培养奋斗精神、增强综合素质上下功夫，促进学生健康成长，培养德智体美劳全面发展的高素质技术技能人才。

(2) 建章立制，保证质量改进

为规范教学管理行为，学校相继出台《衡阳幼儿师范高等专科学校教师课堂教学基本规范（试行）》、《衡阳幼儿师范高等专科学校教师岗位职责》、《衡阳幼儿师范高等专科学校教材管理办法》、《衡阳幼儿师范高等专科学校学生实习管理办法（试行）》、《衡阳幼儿师范高等专科学校考试管理规定（试行）》等规章制度和实施方案，从制度上保障质量改进工作有效开展。

【案例6-5】 树牢规矩意识 强化从严治理 汇聚强大合力——衡阳幼儿师专举行2023年下半年开学集中学习培训

2023年9月1日上午，衡阳幼儿师范高等专科学校在大礼堂举行2023年下半年集中学习培训，校党委班子成员出席，全体教职员参加学习。

培训会上，校党委书记李来清以《树牢规矩意识，强化从严治理，用规矩汇聚学校高质量发展的强大合力》为题作了集中学习讲话。他从思想认识、制度保障、狠抓落实三个层面阐述了如何用规矩汇聚学校高质量发展的强大合力。他说，“正确认识规矩，从懂规矩做起；健全制度规矩，做到有规可循；强化从严治理，汇聚发展合力”。他指出，我们一定要牢固树立“规矩”意识，在为官、处事、从教和做人等方面认真学习“规矩”、切实践行“规矩”、坚持维护“规矩”、常讲常用“规矩”，让“讲规矩”成为一种自觉遵循。接着，校党委副书记、校长邓昌大强调，我们要增强规矩意识，完善制度建设，严格制度执行，强化责任担当，营造良好氛围。

随后，校党委委员、纪委书记刘声久以《以案为鉴知敬畏，遵规守法强师风》为题以案说法，他结合当前高校和我校存在的不守纪律、不讲规矩的案例以及一年来我校存在一些违规违纪情况进行剖析，指出要强化纪律和规矩意识，以高度的政治自觉助力全面从严治校。

最后，组织人事处向全体教职员进一步解读了《劳动纪律管理实施办法》（来源：新湖南客户端）

6.3 经费保障

6.3.1 生均财政拨款

2023年，学校财政拨款总额8799.01 万元，生均财政拨款8000元，较上年增加2572.61 万元，增幅达41.32%，其中财政专项经费总额95.51 万元，较上年增加71.51 万元，增幅达297.96%。

6.3.2 生均学费

2023年，学费收入3305.78万元，生均学费3750元。

6.3.3 举办者投入

2023年，学校共投入经费17358.81 万元，比上年增加2701.5 万元，增幅达18.43%。

6.3.4 绩效评价

2023年，学校专项经费绩效评价项目 2个，学校专项经费绩效评价合格项目2个。

7 面临挑战

挑战 1: 人口出生率显著下降，教育类专业发展有瓶颈

近年来我国和全省人口发展形势的急剧变化，基础教育各学段学生规模从 2021 年快速下降，到 2030 年将减少一半；高中以上教育到 2035 年将减少 24%。各地人口发展形势、教育规模发展趋势已对教师队伍建设产生深刻影响，中小学教师需求大大减少，师范专业已经被调整和限制招生。2022 年开始不再批准开设小学类教育专业，师范专业招生人数将大幅度缩减。衡阳幼儿师专现有的 11 个高职大专专业主要集中在师范类，目前 7 个师范专业占在校 9352 名学生的比例达 84.08%。另一方面，目前社会对师范专业报考愿望和热度也已经大大降低，优质生源吸引力减少，逐步出现招生困难现象。衡阳

幼儿师专面临转型发展困境。

主动转型发展，既是现实发展的迫切需要，也是是加快推进新时代衡阳职业教育改革，打造“中部匠都”，更好地服务国家区域重点城市、省域副中心城市建设的需要，破除发展瓶颈。学校着手开始进行资源整合工作，使专业结构更加合理，能进一步提升整体竞争力。

挑战 2: 同质化竞争更加激烈，突出办学特色

全省以举办师范教育专业为主的高职高专多达 12 所，每个市州也基本都举办一所类似学院，面临激烈竞争，后起之秀的衡阳幼儿师专尽管奋力拼搏，仍不占优势，学校只有明确办学目标定位，谋划合并升格，方解当下困境。

根据学校第一次党代会决议，学校发展目标定位是“以加快发展为主题，以建设实力幼师、活力幼师、魅力幼师、园林幼师、幸福幼师为统揽，以全面建立现代高校治理体系，跻身“双高”校行列和升格为幼儿师范本科院校为阶段性任务，最终实现建设特色鲜明、全省一流、全国知名的幼儿师范高等院校的奋斗目标（简称“1531 战略”，即一个主题，五个幼师，三项任务，一个总体目标）”。

挑战 3: 专业设置片面不平衡，优化专业结构

学校主要开设教育类、艺术类、服务类专业，以文科专业为主，学科专业相对单一，虽显特色、但有局限，未来学校的生存空间、发展道路、招生就业等将面临巨大挑战，不利于学校的可持续性综合发展。

学校将聚焦湖南“三高四新”美好蓝图和贯彻衡阳“制造立市、文旅兴城”发展战略，服务建设区域中心城市发展需要，紧紧围绕全

市“一核两电三色四新”十大产业和建设区域教育中心重点任务，植根幼儿师范教育，突出培养服务“一老一小”领域高素质技术人才，加大开设与衡阳经济高质量发展和现代产业体系高度吻合的专业，大力发展数字产业、现代服务类专业，如虚拟技术应用、动漫设计、社会服务与管理、智慧健康养老等非师范专业，对学历教育与技能教育、学历证书与职业资格证书衔接进行的有益探索和实践，完善优化学科专业结构体系，为本地经济发展发挥重要的高技能人才支撑服务作用，进一步适应社会需求。

附表

表1 人才培养质量计分卡

名称：衡阳幼儿师范高等专科学校(14691)

| 序号 | 指标 | 单位 | 2023年 |
|----|---------------|----|-------|
| 1 | 毕业生人数 | 人 | 829 |
| 2 | 毕业去向落实人数 | 人 | 683 |
| | 其中：毕业生升学人数 | 人 | 92 |
| | 升入本科人数 | 人 | 92 |
| 3 | 毕业生本省去向落实率 | % | 87.48 |
| 4 | 月收入 | 元 | 3471 |
| 5 | 毕业生面向三次产业就业人数 | 人 | 591 |
| | 其中：面向第一产业 | 人 | 0 |
| | 面向第二产业 | 人 | 3 |
| | 面向第三产业 | 人 | 588 |
| 6 | 自主创业率 | % | 0.12 |
| 7 | 毕业三年晋升比例 | % | 0 |

表 2 满意度调查表

名称：衡阳幼儿师范高等专科学校(14691)

| 序号 | 指标 | 单位 | 2023年 | 调查人次 | 调查方式 |
|----|---------------------|----|-------|------|--------|
| 1 | 在校生满意度 | % | 81.86 | 987 | 网络问卷调查 |
| | 其中：课堂育人满意度 | % | 80.41 | 987 | 网络问卷调查 |
| | 课外育人满意度 | % | 76.71 | 987 | 网络问卷调查 |
| | 思想政治课教学满意度 | % | 90.53 | 987 | 网络问卷调查 |
| | 公共基础课（不含思想政治课）教学满意度 | % | 86.65 | 987 | 网络问卷调查 |
| | 专业课教学满意度 | % | 86.87 | 987 | 网络问卷调查 |
| 2 | 毕业生满意度 | % | 92.02 | 829 | 网络问卷调查 |
| | 其中：应届毕业生满意度 | % | 92.02 | 829 | 网络问卷调查 |
| | 毕业三年内毕业生满意度 | % | 92.02 | 829 | 网络问卷调查 |
| 3 | 教职工满意度 | % | 100 | 100 | 网络问卷调查 |
| 4 | 用人单位满意度 | % | 100 | 50 | 网络问卷调查 |
| 5 | 家长满意度 | % | 98.80 | 500 | 网络问卷调查 |

表3 教学资源表

名称：衡阳幼儿师范高等专科学校(14691)

| 序号 | 指标 | 单位 | 2023年 |
|--------------|-----------------|------|----------|
| 1 | 生师比 | : | 13.64 |
| 2 | 双师素质专任教师比例 | % | 51.40 |
| 3 | 高级专业技术职务专任教师比例 | % | 31.40 |
| 4 | 专业群数量 | 个 | 3 |
| | 专业数量 | 个 | 18 |
| 5 | 教学计划内课程总数 | 门 | 761 |
| | | 学时 | 48193.00 |
| | 教学计划内课程-课证融通课程数 | 门 | 258 |
| | | 学时 | 8371.00 |
| | 教学计划内课程-网络教学课程数 | 门 | 0 |
| | | 学时 | 0.00 |
| 6 | 专业教学资源库数 | 个 | 6 |
| | 其中：国家级数量 | 个 | 0 |
| | 接入国家智慧教育平台数量 | 个 | 0 |
| | 省级数量 | 个 | 0 |
| | 接入国家智慧教育平台数量 | 个 | 0 |
| | 校级数量 | 个 | 6 |
| 7 | 在线精品课程数 | 门 | 0 |
| | | 学时 | 0.00 |
| | 在线精品课程课均学生数 | 人 | 0.00 |
| | 其中：国家级数量 | 门 | 0 |
| | 接入国家智慧教育平台数量 | 门 | 0 |
| | 省级数量 | 门 | 0 |
| | 接入国家智慧教育平台数量 | 门 | 0 |
| | 校级数量 | 门 | 0 |
| 接入国家智慧教育平台数量 | 门 | 2 | |
| 8 | 虚拟仿真实训基地数 | 个 | 0 |
| | 其中：国家级数量 | 个 | 0 |
| | 接入国家智慧教育平台数量 | 个 | 0 |
| | 省级数量 | 个 | 0 |
| | 接入国家智慧教育平台数量 | 个 | 0 |
| | 校级数量 | 个 | 0 |
| 接入国家智慧教育平台数量 | 个 | 0 | |
| 9 | 编写教材数 | 本 | 43 |
| | 其中：国家规划教材数量 | 本 | 38 |
| | 校企合作编写教材数量 | 本 | 1 |
| | 新形态教材数量 | 本 | 15 |
| | 接入国家智慧教育平台数量 | 本 | 4 |
| 10 | 互联网出口带宽 | Mbps | 2000.00 |
| 11 | 校园网主干最大带宽 | Mbps | 40000.00 |
| 12 | 生均校内实践教学工位数 | 个/生 | 102.04 |
| 13 | 生均教学科研仪器设备值 | 元/生 | 9162.50 |

表4 服务贡献表

名称：衡阳幼儿师范高等专科学校(14691)

| 序号 | 指标 | 单位 | 2023年 |
|----|----------------|----|---------|
| 1 | 毕业生就业人数 | 人 | 684 |
| | 其中：A类：留在当地就业 | 人 | 361 |
| | B类：到西部和东北地区就业 | 人 | 3 |
| | C类：到中小微企业等基层就业 | 人 | 611 |
| | D类：到大型企业就业 | 人 | 7 |
| 2 | 横向技术服务到款额 | 万元 | 0 |
| | 横向技术服务产生的经济效益 | 万元 | 0 |
| 3 | 纵向科研经费到款额 | 万元 | 26.60 |
| 4 | 技术产权交易收入 | 万元 | 0.00 |
| 5 | 知识产权项目数 | 项 | 3 |
| | 其中：专利授权数量 | 项 | 3 |
| | 发明专利授权数量 | 项 | 0 |
| | 专利转让数量 | 项 | 0 |
| | 专利成果转化到款额 | 万元 | 0 |
| 6 | 非学历培训项目数 | 项 | 6 |
| | 非学历培训学时 | 学时 | 1664.00 |
| | 公益项目培训学时 | 学时 | 184.00 |
| 7 | 非学历培训到账经费 | 万元 | 102.70 |

表5 国际影响表

名称：衡阳幼儿师范高等专科学校(14691)

| 序号 | 指标 | 单位 | 2023年 |
|----|-------------------|----|-------|
| 1 | 接收国外留学生专业数 | 个 | 0 |
| | 接收国外留学生人数 | 人 | 0 |
| | 接收国外访学教师人数 | 人 | 0 |
| 2 | 开发并被国外采用的职业教育标准数量 | 个 | 0 |
| | 其中：专业标准 | 个 | 0 |
| | 课程标准 | 个 | 0 |
| | 开发并被国外采用的职业教育资源数量 | 个 | 0 |
| | 开发并被国外采用的职业教育装备数量 | 个 | 0 |
| 3 | 在国外开办学校数 | 所 | 0 |
| | 其中：专业数量 | 个 | 0 |
| | 在校生数 | 人 | 0 |
| 4 | 中外合作办学专业数 | 个 | 0 |
| | 其中：在校生数 | 人 | 0 |
| 5 | 专任教师赴国外指导和开展培训时间 | 人日 | 0 |
| 6 | 在国外组织担任职务的专任教师数 | 人 | 0 |
| 7 | 国外技能大赛获奖数量 | 项 | 0 |

表6 落实政策表

名称：衡阳幼儿师范高等专科学校(14691)

| 序号 | 指标 | 单位 | 2023年 |
|----|-----------------------|----|----------|
| 1 | 全日制在校生人数 | 人 | 6581.00 |
| 2 | 年生均财政拨款水平 | 元 | 24074.18 |
| 3 | 年财政专项拨款 | 万元 | 779.00 |
| 4 | 教职员工额定编制数 | 人 | 503 |
| | 教职工总数 | 人 | 500 |
| | 其中：专任教师总数 | 人 | 430 |
| | 思政课教师数 | 人 | 22 |
| | 体育课专任教师数 | 人 | 12 |
| | 美育课专任教师数 | 人 | 16 |
| | 辅导员人数 | 人 | 22 |
| | 班主任人数 | 人 | 38 |
| 5 | 参加国家学生体质健康标准测试人数 | 人 | 5042 |
| | 其中：学生体质测评合格率 | % | 96.27 |
| 6 | 职业技能等级证书（含职业资格证书）获取人数 | 人 | 928 |
| 7 | 企业提供的校内实践教学设备值 | 万元 | 525.00 |
| 8 | 与企业共建开放型区域产教融合实践中心 | 个 | 1 |
| 9 | 聘请行业导师人数 | 人 | 14 |
| | 其中：聘请大国工匠、劳动模范人数 | 人 | 0 |
| | 行业导师年课时总量 | 课时 | 1232.00 |
| | 年支付行业导师课酬 | 万元 | 14.80 |
| 10 | 年实习专项经费 | 万元 | 106.70 |
| | 其中：年实习责任保险经费 | 万元 | 4.36 |

為師為範 開若牡丹